



# โรงเรียนบ้านหนองปรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : 119 หมู่ 4 ตำบลกลันทา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 086-873-1029

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา สุทธิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ



โทรศัพท์ 086-873-1029

Email Address nongprue@buriram1.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 133 คน



### จุดเด่น

#### ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน
2. ผู้นำชุมชนเข้มแข็งและสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มีความรักใคร่สามัคคี รักษาประเพณีวัฒนธรรม
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ

#### ด้านการบริหารจัดการ

1. มีแผนปฏิบัติการทำงานเป็นระบบ
2. มีการจัดและสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. จัดการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนครบ 100%

#### ด้านบุคลากร

1. บุคลากรมีความสามารถหลากหลาย
2. มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. จัดการเรียนรู้การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. จัดหาสื่อ/อุปกรณ์เหมาะสมกับการเรียนรู้

#### ด้านผลผลิตและการจัดการ

1. รองรับการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล-ม.ต้น
2. การสนับสนุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างเสมอภาค
3. ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน
4. ส่งเสริม/จัดหาทุนการศึกษา
5. มีมาตรการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน
6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. การจัดค่ายวิชาการ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์

#### ด้านโครงสร้างนโยบาย

1. มีแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบและกฎกระทรวงต่าง ๆ
2. แผนปฏิบัติการชัดเจน
3. นโยบายที่สอดคล้องและส่งเสริมกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่

#### ด้านการเงิน

1. ดำเนินงานตามแผนงบประมาณประจำปี
2. มีความโปร่งใส
3. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ
4. มีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอก



### จุดเด่น

#### ด้านเทคโนโลยี

1. มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี
2. บุคลากรมีความสามารถจัดหาสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีบริการ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

#### ด้านเศรษฐกิจ

1. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

#### ด้านการเมือง

1. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ผนึกกำลังให้มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเป็นกลาง
3. เคารพกฎหมาย



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูมีไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอกขาดแคลนวิชาเอก พลศึกษา ปฐมวัยไม่ครบชั้น

2. นักเรียนมีการใช้โทรศัพท์มือถือมากเกินไปจนความจำเป็นส่งต่อการเรียนรู้ในด้าน

#### วิชาการ

3. จำนวนนักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม มีจำนวนร้อยละ 12.78

4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน

#### สอน

5. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6. โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- สภาพแวดล้อม สนามฟุตบอล และบริเวณโรงเรียนยังต้องปรับปรุง
- นักเรียนขาดแคลนและยากจนมีจำนวนมาก การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน เครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า ไม่เพียงพอกับความต้องการ
- งบประมาณด้านอนามัยนักเรียนมีน้อย
- กิจกรรมด้านวินัยและจริยธรรมต้องปรับปรุง

#### แนวทางแก้ไข

- งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริเวณโรงเรียน
- จัดระบบข้อมูลนักเรียนขาดแคลนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับนักเรียนขาดแคลน
- ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นและภาคเอกชน
- ปรับปรุงงานด้านวินัยนักเรียนและส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและระเบียบที่เปลี่ยนแปลงใหม่
- งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมีน้อย
- บุคลากรรับผิดชอบงานหลายด้านนอกเหนือจากการเรียนการสอน
- บุคลากรมีภาระหนี้สิน
- เอกสารและคู่มือที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานไม่เพียงพอความต้องการ

#### แนวทางแก้ไข

- จัดหาเอกสารและคู่มือที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- การจัดอบรมพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด
- การส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน
- การส่งเสริมบุคลากรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
- การส่งเสริมการหารายได้เพิ่มเติมนอกเวลาราชการ

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

- วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- การใช้ห้องสมุดยังไม่เป็นระบบ
- การใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมของครูมีน้อย
- งบประมาณที่ได้รับเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการไม่เพียงพอ

##### แนวทางแก้ไข

- ผลิตวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และการจัดห้องสื่อการเรียนการสอน
- การจัดบริการเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดระบบการนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ
- ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- งบประมาณเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการ

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

- วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ระบบการจัดเก็บเอกสาร การขอทำลายเอกสารยังต้องปรับปรุง
- ระบบการเบิกจ่ายพัสดุ การควบคุม และการขอจำหน่ายพัสดุยังต้องปรับปรุง

##### แนวทางแก้ไข

- จัดระบบงานธุรการเกี่ยวกับการรักษาเอกสาร แบบฟอร์ม
- จัดหาเพิ่ม ตู้เก็บเอกสาร
- จัดระบบการเบิกจ่ายและขอจำหน่ายพัสดุ การจัดทำทะเบียนวัสดุประจำห้องเรียน
- ความรู้ผิดหลงในการดูแลรักษาพัสดุของงเคลลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 –2568   |  |  |                     |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว) 3 ข้อ) | ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น<br>1. กิจกรรมสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ และ 10 เศรษฐกิจพอเพียง<br>2. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาสืบสานปราชญ์ชุมชน<br>3. กิจกรรมรักการออม | เชิงปริมาณ: ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>เชิงคุณภาพ: โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น | -                   | 1. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์<br>2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย  | ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น<br>1. กิจกรรมวันสำคัญ<br>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม  | เชิงปริมาณ: ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ   | -                   | 1. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์<br>2. โรงเรียนมีผลการ   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 –2568   |  |   |                     |  |
|   |  | 90<br>เชิงคุณภาพ: โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น   |                     | ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์  |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ .ข้อสั่งการ รวมา) 4 ข้อ .ศธ) | ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา<br>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | เชิงปริมาณ<br>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>เชิงคุณภาพ<br>1. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ | 10,629<br>9,500     | 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน<br>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|---------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 –2568   |   |  |                     |   |
|  |   | <p>เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> |                     | <p>3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>  |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (5 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมา))</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>  |                     | <p>1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตาม</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้(บาท)             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|---------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 –2568 |  |  |                                 |  |
|   |  | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาพทางร่างกายจิตใจที่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ol> |                                 | <p>ศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาพทางร่างกายจิตใจที่ดี</li> <li>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ol> |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              | <p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกีฬา</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมการจัดการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายตาม</p>   | <p>- 25,700</p> <p>- 60,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้</li> </ol>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 –2568 |  |  |                     |  |
|   |  | กิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 90  |                     | 2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ เป็นไปตามเกณฑ์   |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                             | ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาพิเศษ | เชิงปริมาณ<br>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>เชิงคุณภาพ<br>1. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็น | -                   | 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน<br>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จัก |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 –2568 |  |  |                     |  |
|   |  | <p>คุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาพทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้</p> <p>แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> |                     | <p>ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาพทางร่างกาย จิตใจที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>                  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                       | <p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายตามกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและ</p>   |                     | <p>1. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 –2568 |  |  |                     |  |
|   |  | ปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 90  |                     | บรรลุเป้าหมาย ในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ เป็นไปตามเกณฑ์   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา        | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 90</li> </ol> | - 17,000            | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</li> <li>เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 –2568 |   |  |                     |  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา           | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>กิจกรรม.....</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ปกป้อง ค้ำครอง ให้ปลอดภัย จากภัยอันตรายยาเสพติดทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ปกป้อง ให้ความปลอดภัย จากภัยอันตรายต่างๆ ทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ 100 %</p> <p>2. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพ อารมณ์ที่สมบูรณ์ แข็งแรงและ จิตใจร่าเริงแจ่มใส</p> |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนและนักเรียนกัน ห่างไกลยาเสพติด</li> <li>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้าน ยาเสพติดและมีแกนนำ นักเรียนต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา</li> </ol>   |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                     | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>               | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของ โรงเรียน มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มี</li> </ol>   | - 40,000            | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก</li> <li>เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรของโรงเรียน มี ความรู้ ความสามารถ และมี</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้(บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 –2568                 |  |   |                      |   |
|  |  | ความรู้ ความสามารถ และมี<br>ศักยภาพในการจัดการเรียนการ<br>สอน ร้อยละ 90<br><br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มี<br>คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ<br>ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>ร้อยละ 90  |                      | ศักยภาพในการจัดการเรียน<br>การสอน อยู่ในระดับเกณฑ์<br>ดีมาก<br><br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>มีคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ<br>ของวิชาชีพอยู่ในระดับ<br>เกณฑ์ดีมาก   |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567        |  |   |                      |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                       |  |   |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การ<br>บริหารงานบุคคล (นโยบาย<br>รพ.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการใน<br>โรงเรียน<br><br>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร<br><br>2. | เชิงปริมาณ<br><br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้า<br>ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90<br><br>เชิงคุณภาพ<br><br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียน มีความรู้ความสามารถใน<br>การปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90<br><br>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มี<br>ความรู้ ความสามารถ และมี<br>ศักยภาพในการจัดการเรียนการ<br>สอน ร้อยละ 90 | - 45,120             | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>ของโรงเรียน มีความรู้<br>ความสามารถในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ อยู่ในระดับเกณฑ์<br>ดีมาก<br><br>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากรของโรงเรียน มี<br>ความรู้ ความสามารถ และมี<br>ศักยภาพในการจัดการเรียน<br>การสอน อยู่ในระดับเกณฑ์<br>ดีมาก |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567      |   |   |                      |  |
|  |   | 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 90  |                      | 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก  |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                |   |   |                      |  |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการในโรงเรียน<br>1. กิจกรรมโครงการ<br>2. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย<br>3. กิจกรรมขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | เชิงปริมาณ<br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90<br>เชิงคุณภาพ<br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90<br>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90<br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 90 |                      | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก<br>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก<br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอยู่ในระดับ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567      |  |  |                      |  |
|  |  |  |                      | เกณฑ์ดีมาก   |
| 4. ลดภาวะการประเมินของสถานศึกษา                                    | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมรายงานการจัดการศึกษาประจำปี</p>  | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> |                      | <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p> |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการรมว.ศธ. ข้อ 2) | <p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> | <p>เชิงปริมาณ: ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง</p>   |                      | <p>1. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |   |
|   | 2. กิจกรรมการประเมินความโปร่งใสในสถานศึกษา ITA online<br>3. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน                                    | มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>เชิงคุณภาพ: โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น   |                      | เป็นไปตามเกณฑ์<br>2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์  |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร                          | ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน<br>1. กิจกรรมรายงานการจัดการศึกษาประจำปี<br>2. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ<br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90<br>เชิงคุณภาพ<br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90<br>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90<br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 90 |                      | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก<br>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก<br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |   |                      |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |   |   |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)                 | ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา<br>1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ICT                              | เชิงปริมาณ<br>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐<br>2. จัดทำทะเบียน บัญชีต่าง ๆ<br>3. จัดทำประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน<br>เชิงคุณภาพ<br>1. โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา |                      | 1. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ คัดง่าย และค้นหาได้อย่างรวดเร็ว<br>2. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนมีความสะดวกในการทำงานรวดเร็ว ส่งงานทันตามกำหนดเวลา<br>3. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัยทันตามเทคโนโลยี มีความสะดวกง่ายต่อการค้นหาส่งงานทันตามกำหนดเวลา |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>1. กิจกรรมแนะแนว<br>2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนว<br>2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพ<br>เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ   |                      | 1. นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีอาชีพ<br>2. นักเรียนมีสุขภาพกายใจสมบูรณ์แข็งแรง  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                  |  |   |                      |  |
|  |  | 2. นักเรียนมีสุขภาพกายใจสมบูรณ์   |                      |  |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)        |  |   |                      |  |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                           |  |   |                      |  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์<br>2. กิจกรรมปลูกผักตามฤดูกาล<br>3. กิจกรรมผลิตดินสำหรับปลูกพืช | เชิงปริมาณ<br>1.นักเรียน และคณะครูทุกคน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติและบังเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน<br>เชิงคุณภาพ<br>1.นักเรียน และคณะครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ<br>2.นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>ทุกกลุ่มประสบการณ์และนำไปใช้ |                      | 1.นักเรียน และคณะครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้<br>2. นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง<br>3. นักเรียน และคณะครู มีแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน             | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |                                  |                      |                     |
|   |                   | ในชีวิตประจำวันได้<br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |

หมายเหตุ : 1 . การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการกิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐให้นำข้อมูลเฉพาะ“ ดังกล่าว . นั้น ”กิจกรรม /โครงการ

มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และหรือ/

2 .ให้โรงเรียนกำหนดโครงการกิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้/ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ ..ดังกล่าวด้วย