



โรงเรียนบ้านกลางเพชร(สุโขวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



ที่ตั้ง : 108 หมู่ 8 ตำบลกลันตา อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 088-5545591



Website : <https://site.google.com/view/klangpet-brm1/>



EMAIL: Klangpet99@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายจันทา บุญสอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางเพชร(สุโขวิทยา)



โทรศัพท์ 088-5545591

Email Address ggrew2515@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 127 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 11 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 0 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน
 - 3) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยความคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยวิธีการที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เหมาะสม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระให้มีระดับสูงขึ้น
 - 2) จัดหาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ ในการเรียนรู้ การใช้ข้อมูลในการประเมินผล เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการทุกด้าน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น
 - 3) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะความรู้และอาชีพให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตัวอย่างหลากหลาย
 - 4) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมออนไลน์ในเรื่องเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. จัดโครงการอบรมระเบียบวินัยให้นักเรียนทุกเดือน
2. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดหาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอแก่นักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นไม่เพียงพอ

2. ครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. ควรเพิ่มบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. จัดครูผู้สอนให้ครบชั้นและสอนตรงตามกลุ่มสาระ
3. ควรจัดบุคลากรเพิ่มในการจัดทำงานการเงิน พัสดุ และอาหารกลางวัน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ เช่น NT, O-NET, RT

2. กิจกรรมอื่นๆ มาส่งผลกระทบต่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. จัดค่ายเสริมทักษะวิชาการ
2. ลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องลงเพื่อให้นักเรียนได้เรียนเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การดำเนินขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมมีความล่าช้าและไม่เป็นไปตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอน ควรมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการตามขั้นตอนในการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกลางเพชร(สุโขวิททยา)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและเทิดพระเกียรติ ร10	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางเพชร(สุโขวิททยา) ประจำปีการศึกษา 2566-2567 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางเพชร(สุโขวิททยา)เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเองเมื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90	1,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางเพชร(สุโขวิททยา) ให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นไทยตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้พื้นฐานงานเกษตรและได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานเกษตรตามระดับชั้น 2. นักเรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1,000	นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนประหยัด อดออม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักวางแผนในการทำงาน และทำงานได้จนสำเร็จในระดับดี 2. นักเรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยประหยัด อด ออม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 11 คน บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 3 คน 2. นักเรียน จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน	33,000	1. ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ห้องเรียนพัฒนาปรับปรุงให้เป็นแหล่ง เรียนที่ทันสมัย และมีมุมต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้เรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิตและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดสามารถให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	500	1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ห้องสมุดสามารถให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 97 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะใน	22,073	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตร นารี ตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น		ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเพื่อเข้าสู่การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง	20,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศิลปหัตถกรรม และความเป็นเลิศทาง วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ		ความสุข มีศักยภาพในการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ได้อย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ร้อยละ 80 อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดี เชิงคุณภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความ คงทนอยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ	20,000	1. มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและใช้ การได้ดี 2. มีอาคารเรียนและอาคาร ประกอบที่คงทนและอยู่ในสภาพ ที่ดีอยู่เสมอ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์และ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ โดยบุคลากรครูออกเยี่ยม	500	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา มี ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บ้านนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์และคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ชัดเจน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอย่างถูกต้อง ตรงตามความต้องการและศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>2. บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการแสวงหาความรู้ทางวิชาการ การเข้ารับการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน ศึกษาวิจัยและนำมาพัฒนาการจัด</p>	20,000	<p>1. บุคลากรครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. บุคลากรครูทุกคนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล พร้อมรับการกระจาย อำนาจ</p> <p>2.บุคลากรครูมีความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการนักเรียนครู และผู้บริหารมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>		<p>และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับและ ศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3. บุคลากรครูทุกคนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ พร้อมรับการ กระจายอำนาจ</p> <p>4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม เป้าหมายในแผนปฏิบัติการ นักเรียน ครู และผู้บริหารมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>2. บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการแสวงหาความรู้ทางวิชาการ การเข้ารับการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน ศึกษาวิจัยและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>2. บุคลากรครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. บุคลากรครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดวิชาชีพอของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. บุคลากรครูทุกคนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3. บุคลากรครูทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต้นเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนและ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการนักเรียนครู และผู้บริหารมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน		4. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายใน แผนปฏิบัติการ นักเรียน ครู และผู้บริหารมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสถานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากนักเรียนทุกคน โดยระบอบประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการนักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานโรงเรียนในรูปแบบของคณะทำงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางเพชร(สุโขวิทยา) สามารถปกครองดูแลกันและกันโดยยึดหลักของความเป็นประชาธิปไตย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองสถานสัมพันธ์ชุมชนและ คณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนร่วมมือกันในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	2,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน</p> <p>3. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเห็น ความสำคัญในการจัดการศึกษาและร่วมมือ กันในการพัฒนาการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ร้อยละ 80 ร่วมมือกันระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันร่วมมือ ร่วมใจพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย</p>		<p>การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน พึงพอใจผลการ บริหารจัดการการศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษา เป็นพลังความรักความ สามัคคี เพื่อประโยชน์ต่อ บุตรหลานต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 127 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทาง อาชีพที่เหมาะสมกับ ช่วงวัย ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทาง อาชีพที่เหมาะสมกับ ช่วงวัย ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อ 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนนำความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีนิสัยรักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ร้อยละ 89		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนดูแลรักษาสุขภาพ ร่างกายของตนเองได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงาน ส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับ การดูแล สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 80	4,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายและสุขภาพช่อง ปากเป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ และมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์และแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านเขียน และการสื่อสาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็น เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	4,000	1. นักเรียนสามารถอ่านเขียนและการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนสามารถคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้พื้นฐานงาน เกษตรและได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงาน เกษตรตามระดับชั้น 2. นักเรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนประหยัด อดออม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักวางแผนในการทำงาน และทำงานได้จนสำเร็จในระดับดี 2. นักเรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยประหยัด อดออม	1,000	นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

