



โรงเรียนวัดบ้านรุน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



ที่ตั้ง : บ้านรุน ตำบลบัวทอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 0843982689

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุพจน์ แสนเมืองชิน
รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านรุน



โทรศัพท์ 0843982689

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านการอ่าน การเขียน
 - 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดแคลนห้องคอมพิวเตอร์
 - 2) การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก
 - 3) จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชาร์จชุดโทรรม ไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการได้โดยขอจัดตั้งงบประมาณ ตามที่ สพท. ให้โรงเรียนยื่นขอตามปีงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ นอกเหนือจากการสอนมาก ครูไม่ครบชั้น

แนวแนวทางแก้ไข จ้างครูธุรการ

จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้น โรงเรียนได้นำเงินบริจาคมาจ้างครูช่วยสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
กับความต้องการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอตั้งงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดหา สื่อ
อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ชัดเจนทำให้เกิด
ปัญหาในการเบิกจ่าย งบประมาณมีจำกัดยากแก่การบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้ารับการพัฒนาเมื่อมีการจัดอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านรุน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม สวดมนต์ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม เลือกประธานนักเรียน 2. กิจกรรม ทำงานตามกลุ่มสี บริเวณที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรม รณรงค์การไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 เข้าใจการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบหน้าที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบและดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	15,000	นักเรียน ครู มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า	10,000	ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าเพียงพอกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬาภายในต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสเหมาะสมตามวัย	20,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสเหมาะสมตามวัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 1. กิจกรรม เกมสื่การศึกษา 2. กิจกรรม เสริมประสบการณ์ 3. กิจกรรม สร้างสรรค์สำหรับเด็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย	5,000	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ดีขึ้น ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรม แข่งทักษะวิชาการ 3. กิจกรรม ส่งเสริมความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ	10,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม 3. กิจกรรม โรงเรียนของเราอยู่	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่นน่าเรียน	20,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่นน่าเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัด 3. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม ร่วมประชุม อบรม ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนสูงขึ้น	20,000	ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรมของครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน สูงขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสูงขึ้น	10,000	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ วัดและประเมินผล 1. กิจกรรม แฟ้มสะสมผลงาน 2. กิจกรรม ทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ ประเมินและผ่านเกณฑ์ทุกคน	1,000	ผู้เรียนได้รับการประเมิน ด้าน อื่นๆ นอกจากแบบทดสอบ และ ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก 1. กิจกรรม การบันทึกความดี 2. กิจกรรม ซื้อกินไม่หมด คดกินไม่นาน 3. กิจกรรม จิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม โตไปไม่โกง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประเมิน ความโปร่งใส นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต	1,500	โรงเรียนมีการประเมินความ โปร่งใส นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เชื่อมสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม open house	เชิงปริมาณ บ้าน วัด โรงเรียน มี ความสัมพันธ์และติดต่อสื่อสารกันร้อย ละ95 เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนมีการ ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้	5,000	บ้าน วัด โรงเรียน มีการ ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 3. กิจกรรม แนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ดูแลสุขภาพ อนามัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รับ การแนะแนวการศึกษาต่อ	2,000	นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รับการแนะแนวการศึกษา ต่อ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การเลี้ยงปลา 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 3. กิจกรรม ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มี ทักษะชีวิตด้านการเกษตร และ สามารถนำผลผลิตมาจำหน่ายได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต มี ผลผลิตจำหน่ายสร้างรายได้ให้ ครอบครัว	1,000	ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต มี ผลผลิตจำหน่ายสร้างรายได้ ให้ครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดบ้านรุน

