



โรงเรียนบ้านหนองโสน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : 204 หมู่ 9 ตำบลบ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 0878805353

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกรรณิกา เล่าลักษณะจรรยา

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโสน



โทรศัพท์ 0878805353

Email Address nokphuangpet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

(ไม่รวมผอ.ร.ร.และรองผอ.ร.ร.)



นักเรียน จำนวน 18 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
 - 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
 - 3) บุคลากรมีความสามัคคี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้
 - 2) พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์
 - 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อุปกรณ์เทคโนโลยียังไม่ทันสมัยและระบบอินเทอร์เน็ตยังใช้งานไม่ได้ดีเท่าที่ควร ข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้คณะครูอบรม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับเทคโนโลยี และจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพมาใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรได้รับการงานต่อคนจำนวนมาก ทำให้ใช้เวลาสอนบางส่วนทำงาน

แนวทางแก้ไข ทหารือ ปรับทัศนคติในการทำงาน ขอให้ใช้เวลาหลังเลิกเรียนในการทำงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์นักเรียนบางคน และบางรายวิชายังต่ำ

แนวทางแก้ไข สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม หาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับน้อยมาก เพราะจำนวนนักเรียนน้อย

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณอย่างประหยัด หางบประมาณเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโสน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการทักษะชีวิต เศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3,000	-นักเรียนมีความรู้และ สามารถนำแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและเคารพ เสียงส่วนมาก	1,000	-นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการ ประชาธิปไตย และ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตาม วิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -นักเรียนและครูทุกคน เชิงคุณภาพ -ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	-ครูพัฒนาการเรียนการสอนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีผลการประเมินดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่าน	5,000	-นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ -ครุมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน	500	-นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทางวิชาการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีความสามารถเข้าประกวดกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าประกวด	3,000	-นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ในทุกด้าน	500	-นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันสิทธิ์และโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	เชิงปริมาณ -นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับมาเข้าเรียนครบร้อยละ100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	200	-นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนชั้นอ.2 และชั้นป.1มาเข้าเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	5,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ของบุคลากร. 1. กิจกรรม ประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน เดือนละ 1 ครั้ง -ครูได้รับการอบรม สัมมนา คั่นคว่ำ หาความรู้อย่างน้อย 20ชม./คน/ปี เชิงคุณภาพ -ครูมีความรู้และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	500	-ครูในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เชิงคุณภาพ -ครูมีความรู้ที่ทันสมัย ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงและสามารถออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	-ครูนำความรู้ที่ได้รับมาปรับ แนวทางการดำเนินชีวิตให้มี ความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ 1. กิจกรรมการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมการจัดหาวัสดุงานธุรการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ครูที่รับผิดชอบด้านข้อมูลสารสนเทศมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ -การดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง	5,000	-การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามการบริหารงานและมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้อย่างเหมาะสม
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	500	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรต้าน ทุจริต เชิงคุณภาพ -โรงเรียนจัดการศึกษาด้านทุจริต อย่างมีคุณภาพ	500	-นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตรต้านทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการวารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีวารสาร ข่าวสารที่มี คุณภาพที่สามารถเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน	200	-สถานศึกษามีการเผยแพร่ ข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อให้ ชุมชนได้รับทราบ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนสามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย	5,000	-นักเรียนมีความรู้จากการใช้ สื่อและเทคโนโลยีเพิ่มมาก ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ -นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ของตนเองได้	2,000	-นักเรียนทุกคนมีความสุข อนามัยที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และ จุดมุ่งหมายของสหกรณ์ เชิงคุณภาพ -ส่งเสริมความรู้และทักษะในการ เรียนรู้ระบบสหกรณ์	-	-นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม สหกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ สื่อ มุม ประสบการณ์และองค์ความรู้ใหม่ เพิ่มขึ้นในห้องเรียน เชิงคุณภาพ -บรรยากาศในห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและสามารถให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเองจากมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้	3,000	-ห้องเรียนมีมุมความรู้และ บรรยากาศดี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง	1,000	-นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและสามารถ นำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย