



โรงเรียนบ้านมะค่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 77 หมู่ 7 ตำบลบ้านยาง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 099 - 954 -5515



Website :



EMAIL: banmaka.school2021@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชวลิต บุญศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะค่า



โทรศัพท์ : 099- 954 - 5515

Email Address : chaowalit.boonsiri195@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 25 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น
 - 2) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
 - 3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง
 - 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - 3) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนทรุดโทรม
 2. วัสดุครุภัณฑ์ มีสภาพเสื่อมโทรม และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น

- แนวทางแก้ไข**
1. ครูสอนแบบคละชั้น
 2. ใช้เทคโนโลยีในการช่วยสอน เช่น DLTV สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านงานวิชาการ

- แนวทางแก้ไข**
1. บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 2. ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินการหลายด้าน

- แนวทางแก้ไข**
1. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมต่อความต้องการของโรงเรียน
 2. โรงเรียนขอระดมทรัพยากรจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะค่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมเคารพธงชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ชุมชน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตลอดปีการศึกษา - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเข้ามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมตามวันสำคัญเหล่านั้นอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยดี	1,000	- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี - นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	- นักเรียนร้อยละ 90 มีพื้นฐานด้านประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งทุกระดับ	- เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน โดยให้นักเรียนตั้งแต่ ป.1 – ป.6 ทุกคนมีสิทธิลงคะแนนเลือกประธานสถานักเรียน เชิงคุณภาพ - จัดให้ประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการบริหารการทำงานของนักเรียนภายในโรงเรียน - แบ่งกลุ่มคณะกรรมการสภารับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย		- นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดและกระบวนการทำงาน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	10,000	- โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาของสถานศึกษา 100 % เชิงคุณภาพ	1,000	- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลการศึกษา</p>	<p>- ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับการวัดและประเมินผลความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติตามระเบียบการวัดและประเมินผล</p> <p>- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับการตัดสินผลการเรียนและรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนเป็นรายเทอมและรายปี</p> <p>- นำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>- ครุภัณฑ์มาจัดทำวิจัย พัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>- โรงเรียนมีการพัฒนาคู่มือวัดและประเมินผลให้ถูกต้องตามระเบียบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงงานของตนเองให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกคน	1,000	- ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกคน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ สอน ซ่อม เสริม การอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรม การอ่านนิทาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่าทุกคนพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนโดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เชิงคุณภาพ - ของนักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่าโดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	3,000	- ได้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่า - ได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่าโดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรม ผู้เรียน - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	เชิงปริมาณ - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน โดยให้นักเรียน ตั้งแต่ ป.1 – ป.6 ทุกคนมีสิทธิลงคะแนนเลือก ประธานสถานักเรียน เชิงคุณภาพ - จัดให้ประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการ บริหารการทำงานของนักเรียนภายในโรงเรียน - แบ่งกลุ่มคณะกรรมการสภาฯรับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย	1,000	- นักเรียนร้อยละ 90 มี พื้นฐานด้านประชาธิปไตย
	- โครงการทัศนศึกษายังแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 -3 และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	15,000	- นักเรียนได้สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,300	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนร้อยละ 80 พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงร่วม อยู่ในสังคมที่หลากหลายได้อย่างลงตัว เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ -นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอันเป็นการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามสม่ำเสมอ		-นักเรียนพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงร่วมอยู่ในสังคมที่ หลากหลายได้อย่างลงตัว
	- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ	5,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด
	- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน - บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน - ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	3,000	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง ครูและ บุคลากรทุกคนตลอดทั้ง ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำ - นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยทั้งปวง - นักเรียนเข้าใจ กฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท		ภายในเกิดความสามัคคีในการพัฒนาโรงเรียนและได้ออกกำลังกายเป็นประจำ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมเรียนรวมเด็กปกติและเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมการสอนแบบคละชั้น	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT/NT และ O-NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว และการทบทวน โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้น	3,000	- นักเรียนจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น		
	- โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าประกวดกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลจากการประกวดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าประกวดในแต่ละปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการเรียนการสอน	5,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญด้านการเรียนการสอนมากขึ้น - นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในรอบต่างๆได้
	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดทำมาให้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	5,000	- โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ ครูจัดหาให้ทุกชั้นเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม D.A.R.E.	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่าทุกคน ไม่ติดยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่า เป็น ผู้มีพลานามัยที่ สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็น กำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติด ได้	-	- นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดี ขึ้น - เป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน - โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอด ยาเสพติด
	ชื่อโครงการอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ - นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	4,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีชุดเวชภัณฑ์ยาสำหรับใช้ในโรงเรียน - โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ		และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ -ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	15,000	- ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้คงอยู่ในสภาพที่ดีและนำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศภายในโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมจัดหาทุนสำหรับนักเรียนยากจน 5. กิจกรรมให้คำปรึกษาและแนะแนว	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม		2. ครูเข้าใจและให้ความสำคัญในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	8,000	7.1 ผู้บริหารได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำมาจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	- โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้รับพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของ สถานศึกษาของสถานศึกษา 100 % เชิงคุณภาพ - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	500	- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลหนี้สินครู 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ วางแผนการเงิน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีความรู้และทักษะเรื่องการวางแผนการเงิน ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ทักษะปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	- ครูมีความรู้และทักษะเรื่อง การวางแผนการเงินปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนางาน บริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมพัฒนางาน บริหารงานทั่วไป 4. กิจกรรมงานบริหาร งบประมาณ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทางด้านวิชาการและการจัดการ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ	-	- ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมงานบริหารงาน วิชาการ 6. กิจกรรม ประชุมครู ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรมลดภาระงานที่ไม่ เหมาะสม 2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีร่วม ในการจัดทำข้อมูล	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	- บุคลากรทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงร่วม อยู่ในสังคมที่หลากหลายได้อย่างลงตัว เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอันเป็นการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามสม่ำเสมอ	1,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ	-	- โรงเรียนมีการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์	เชิงคุณภาพ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ		ให้กับชุมชนได้ทราบผ่านสื่อต่างๆอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	- โครงการทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 -3 และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนได้	15,000	- นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ - นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีชุดเวชภัณฑ์ยาสำหรับใช้ในโรงเรียน	4,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพ เกษตรอินทรีย์	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการทำเกษตร อินทรีย์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3,000	- นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน มีการวางแผนงาน และดำเนินงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข ได้ศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา..๒๕๖๖..... (เดือน..พฤศจิกายน....พ.ศ..๒๕๖๖....ถึงเดือน..มีนาคม....พ.ศ..๒๕๖๗..)

โรงเรียนบ้านมะค่า

