



โรงเรียนบ้านตะโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 173 หมู่ 14ตำบลบ้านยาง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 0 4411 0283



Website : -



EMAIL:

Takoschool2477@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอุดมศักดิ์ โคตรประทุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโก



โทรศัพท์ 09 1136-4663

Email Address.....

ชื่อ-สกุล จ.ส.ต. อองอาจ สารรัมย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโก



โทรศัพท์ 08 7255 2037

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 345 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยยึดนโยบายของกระทรวง ..การศึกษาและ สพฐ.
 - ..2) มีการนิเทศ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 3) มีการวิเคราะห์ สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานตาม ..แผนปฏิบัติการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มเติม จากชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขาดอัตรากำลังตำแหน่งนักการภารโรง ส่งผลกระทบต่อครู ทำให้มีภาระงานหนักมากขึ้น

แนวทางแก้ไข ขอคืนตำแหน่งนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เด็กขาดความสนใจใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมากขึ้น และพัฒนาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่จัดสรรไม่พอในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม จาก สพฐ. เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าพัฒนาสภาพแวดล้อม ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะโก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน	1. ครู นักเรียน ร่วมกันสร้างผลิตภัณฑ์ จากวัสดุท้องถิ่น ชั้นเรียนละ 1 ผลิตภัณฑ์ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการกับหลัก ปศพ. สู่กลุ่มสาระวิชา 3. โรงเรียนขยายเครือข่ายและสามารถเป็นแกนนำในการนำหลัก ปศพ. สู่การเรียนรู้การสอนได้ 4. เผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน	3,000.00	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงตนอย่างเหมาะสม ถูกต้อง 2. นักเรียน ครู น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เพื่อฝึกการสอนวิชาชีพ

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ กระบวนการขั้นตอน วิธีการ ตาม หลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2. โรงเรียนบ้านตะโกเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้าน ตะโกทุกคนมีสำนึกในการทำ หน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการขั้นตอน วิธีการ ตาม หลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>จากกระบวนการเลือกตั้งประธาน นักเรียน</p>	<p>3,000.00</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ กระบวนการขั้นตอน วิธีการ ตามหลักการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2 โรงเรียนบ้านตะโกเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการขั้นตอน วิธีการ ตามหลักการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย จากกระบวนการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน</p>
---	--	---	-----------------	--

<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนบ้านตะโก ปีการศึกษา 2567 จำนวน 333 คน เชิงคุณภาพ 1. มีการประเมินมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน การเรียนการสอน การบริหารจัดการปีละ ครั้ง 2 2. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและรายงานการประเมินตนเอง</p>	<p>4,000.00</p>	<p>1. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. โรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอก จาก สมศ. 4. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมหนอนหนังสือ 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. คณะครู ผู้ปกครอง เยาวชน และบุคคลอื่นที่สนใจ เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000.00</p>	<p>1. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างมีความสุข แสวงหาความรู้ตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพ 2. คณะครูนักเรียนชุมชนได้ใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่า</p>

		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนรักการอ่าน และมีแหล่งการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คติวิเคราะห์เขียน 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือสำรองทุกคน อยู่ค่าย กลางวัน ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญทุกคน เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีได้ร่วมกิจกรรมที่จำเป็นในงานพิธีการ ลูกเสือต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัก 	50,000.00	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ – เนตรนารีได้ร่วมกิจกรรมที่จำเป็นในงานพิธีการลูกเสือต่างๆ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 90 ของจำนวนลูกเสือทั้งหมดของโรงเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

		แรม ร้อยละ 90 ของจำนวน ลูกเสือทั้งหมดของโรงเรียน 2. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตร นารี 90 ของจำนวนลูกเสือ ทั้งหมดของโรงเรียน		4. ลูกเสือ – เนตรนารีได้ร่วม กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ พิธี ถวายพวงมาลางานวันวชิราวุธ รำลึก และกิจกรรมการ บำเพ็ญประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เข้าค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้า ค่ายทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	40,000.00	1. ครูและบุคลากร สามารถ พัฒนางานการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ประสบ ผลสำเร็จและ เผยแพร่ ผลงานนั้นๆ สู่สาธารณชนให้ ร่วมภูมิใจในความสำเร็จ 2. ครูและบุคลากร มีขวัญ และกำลังใจในการพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ		

<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำประโยชน์เพื่อสังคม เชิงคุณภาพ 1. มีระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถตรวจสอบติดตามได้ 2. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้</p>	<p>งบฯ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวนเงิน 2110,00.00 บาท</p>	<p>1. นักเรียนยากจนมีโอกาสเรียนและมาโรงเรียนทุกวัน ตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนราบรื่นและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชา Professional Learning Community (PLC)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC 23 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้ เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,0.0000</p>	<p>1. ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ 21</p>

		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ 1. อบรมพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่จำเป็น เฉพาะด้านในการปฏิบัติงานตาม ความต้องการของโรงเรียนตลอด ปีงบประมาณ 2567	34,800.00	1. ครูมีเทคนิควิธีการ ใน การกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ได้รับความสนใจ พัฒนาการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม อย่างน้อยร้อยละ 5 ในทุก กลุ่มสาระวิชา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจ และประยุกต์ใช้หลักกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง	1,000.00	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนสุจริต ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยมีความซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ การเผยแพร่ผลงานโรงเรียนสู่สาธารณชน</p> <p>1. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ชุมชน ท้องถิ่น สาธารณชน ร่วมภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียนและโรงเรียน</p> <p>2. จัดแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนและครูปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ชุมชน ท้องถิ่น สาธารณชน ร่วมภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียนและโรงเรียน</p> <p>2. จัดแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนและครูปี</p>	6,000.00	<p>1. ครูและบุคลากร สามารถพัฒนางานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ประสบผลสำเร็จและเผยแพร่ผลงานนั้นๆ สู่สาธารณชนให้ร่วมภูมิใจในความสำเร็จ</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปี การศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำ และจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมแนะแนว และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นและทำประโยชน์เพื่อ สังคม เชิงคุณภาพ 1. มีระบบข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล สามารถตรวจสอบ ติดตามได้	6,000.00	1. โรงเรียนสามารถ ดำเนินการช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบและ เกิดประสิทธิภาพ 2. นักเรียน เรียนรู้้อย่างมี ความสุข ตามอัตภาพ สามารถพัฒนาตนเอง ปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างมีความสุข และ ทำประโยชน์เพื่อสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้		3. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการศึกษาต่อ การป้องกัน การแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

