



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านม่วง ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย SCHOOL MAPPING และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา

โดยมีการวิเคราะห์ให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 กับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดัน แผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านม่วง ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านม่วงขอขอบคุณคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกด้าน จนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

นายสมศักดิ์ พิมพิภุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ 1 SCHOOL MAPPING | |
| - ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านม่วง | 4 |
| - จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา | 6 |
| - ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข | 7 |
| ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | |
| - แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | 4 |



โรงเรียนบ้านม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 13 ตำบลพระครู อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ประมาณ 15 กิโลเมตร
ตามถนน สายบุรีรัมย์ - พุทไธสง



โทรศัพท์ : 085-636-7171



Website : <https://www.facebook.com/Banmueang.prakru>



EMAIL: pimpoo68@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสมศักดิ์ พิมพ์ภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง



โทรศัพท์ 085-636-7171

Email Address : pimpo068@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนบ้านม่วง มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารจัดการเป็นของตนเอง คือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเพิ่มคะแนน RT, NT, O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข : การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี
สารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข : วิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคน
กับภารกิจของสถานศึกษา จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบ
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา นำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข : การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข : การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย | เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วง ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3,000 บาท | 1. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 3. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ การสร้างวินัยและจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมไปฝึกปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังเทศน์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยและจิตสำนึกความเป็นไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงมีวินัยและจิตสำนึกความเป็นไทย | 2,000 บาท | 1. ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างได้ 2. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดป๋ายนิเทศความเคลื่อนไหวทางการศึกษา | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ | 3,000 บาท | 1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ การส่งเสริมการอ่าน การเรียนการสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 3. กิจกรรมหน้าเสาธง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันละคำ | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ | - | 1. เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมที่เรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้คล่อง |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ | 10,000 บาท | 1. เพื่อให้ นักเรียนรู้รับผิดชอบตนเองในการศึกษาเล่าเรียน 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และได้รับการ พัฒนาไปให้ทางที่ถูกต้อง | | 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาในทางที่ถูกต้อง 4. นักเรียนชั้นป.1-6 ได้รับ การบ้านทุกภาคเรียน ทุกคน |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียน รวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการคัด กรองที่มีความบกพร่องได้รับการ พัฒนาอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรอง ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ได้รับโอกาสในการศึกษา ในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและ ได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม | 2,000 บาท | 1. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างมีความสุข ตามอัตภาพ |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ การเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพ ผู้เรียน (การเพิ่มค่า RT, NT, O-NET) 2. กิจกรรมพัฒนาประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ | 8,000 บาท | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความหมายเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์และเต็มตามศักยภาพ | | 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจและมีความสุข |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด และวันเอดส์โลก 3. กิจกรรมอบรมทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วง มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆ | - | 1.นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลานเมื่ออยู่ในโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ | - | 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ การอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงานของครูในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาความรู้ครูมืออาชีพ | เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง มีความรู้สามารถออกแบบและจัดการ | 10,000 บาท | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วง มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ การปรับปรุงสวัสดิภาพ สวัสดิการ และความก้าวหน้าของครู 1. กิจกรรมอบรม วPA 2. กิจกรรม PLC | เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วง ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ เพื่อ พัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วง ได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดู งาน มีสวัสดิการความก้าวหน้า สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ | - | 1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้ เกิดความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ |
| 2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ การส่งเสริมระเบียบวินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน วิชาการป้องกันการทุจริต | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เชิงคุณภาพ | - | 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ สามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | - นักเรียนมีจิตสำนึก รู้ถึงผลเสียหายของความรุนแรงของปัญหาความทุจริต | | นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ การปรับปรุงพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร เพื่อองค์กรคุณภาพ 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านม่วงจัดให้มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านม่วงจัดให้มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | - | 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนและชุมชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความเคลื่อนไหวทางการศึกษา | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การเรียนรู้ด้าน | - | 1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ 2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ “สุขภาพ สบายชีวี” 1. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ 2. กิจกรรมการบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4. กิจกรรมทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมดื่มนม 7. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย | เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วง ร้อย ละ 100 มีสุขนิสัย ในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและ บุคคลทั่วไป รู้จักดูแลสุขภาพและ ป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน | - | 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพของ ตนเอง ได้รับประทาน อาหารกลางวันและดื่มนม ตลอดปีการศึกษา |

