



โรงเรียนบ้านสวายจิก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1

ที่ตั้ง : 125 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 044-181521,0837399302

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายจิก



โทรศัพท์ 083-7399302

Email Address : Veerawat09wat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

(ไม่รวมผอ.รร.และรองผอ.รร.)



นักเรียน จำนวน 198 คน



- จุดเด่น**
- 1) มีรูปแบบการบริหารโรงเรียนชัดเจน
 - 2) มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
 - 2) ขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามระบบ

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบฐานข้อมูลตามระบบธุรการโดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่าและเผยแพร่ข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับอัตรากำลังตามเกณฑ์ กคศ. กำหนด และไม่มีลูกจ้าง(นักรการภารโรง)

แนวทางแก้ไข จัดจ้างเหมาบริการตำแหน่งนักรการภารโรง เพื่อดูแลด้านอาคารสถานที่และงานที่มอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบตามวิชาเอกและไม่ถนัดบางวิชา ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูเข้าอบรม พัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....บ้านสวายจิก.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมกล่าวสดุดีและถวายพระพร 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยอย่างดีเยี่ยม	500	นักเรียนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูมีสื่อจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	44,000	ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศต่อการเรียนการสอนนักเรียนมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาตนเองด้านไอซีที 3. กิจกรรมให้บริการข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้ในระดับดี	17,000	นักเรียนได้รับทักษะด้านเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยและนิทาน 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3. กิจกรรมการเขียนเรียงความ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 อ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	10,000	นักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์วันสุคติสัปดาห์ 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา	15,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเสมอภาค	44,000	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย 3. กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ	12,000	นักเรียนมีความรู้มีทักษะทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด	2,000	นักเรียนมีความปลอดภัยจากยาเสพติดทุกประเภท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมพาน้องกลับโรงเรียน 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความสะดวกภาคทางการศึกษา	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและสะดวกภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรฯ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ100ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้เพิ่มขึ้น	20,000	ครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรฯ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม 3. กิจกรรมประชุมบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ100 ได้รับ การพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ มีทักษะ ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	20,000	ครูมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรฯ 1. กิจกรรมประชุมบุคลากร 2. กิจกรรมอบรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ100 รู้จัก วางแผนใช้เงินและการเก็บออม เชิงคุณภาพ ครูปลอดหนี้สิน	20,000	ครูมีวินัยบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ.....-..... เชิงคุณภาพ.....-.....	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมประชุม/PLC 3. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ100ได้รับ การนิเทศ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ	1,000	โรงเรียนคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรฯ 1. กิจกรรมประชุมบุคลากร 2. กิจกรรมอบรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ100ได้รับ การพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้เพิ่มขึ้น	20,000	ครูมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 2. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน 3. กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดแสดงผล งานนักเรียน	15,000	ผู้ปกครอง ชุมชนได้ชื่นชม ผลงานนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาตนเองด้านไอซีที 3. กิจกรรมให้บริการข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้มี ทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้ใน ระดับดี	17,000	นักเรียนได้รับทักษะด้าน เทคโนโลยีและสืบค้นข้อมูล ได้ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรม อาหารกลางวัน 2. กิจกรรม ดื่มนม 3. กิจกรรม แปรงฟัน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย	4,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. กิจกรรม.วัดผลประเมินผล 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 มีหน่วยกิตตามหลักสูตร	34,000 บาท	นักเรียนได้เลื่อนชั้นทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การเรียนการสอน 2. กิจกรรมการทดสอบ 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมาย	5,000	โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบเพิ่มขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ 1. กิจกรรม ไข่เค็มสมุนไพรจากใบเตย 2. กิจกรรมน้ำยาล้างจานจากมะกรูด 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เพิ่มทักษะด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทักษะด้านอาชีพ	5,000	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย