



โรงเรียนบ้านพลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 198 หมู่ 16 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



โทรศัพท์ : -



Website : -

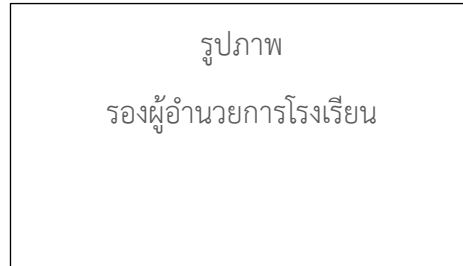
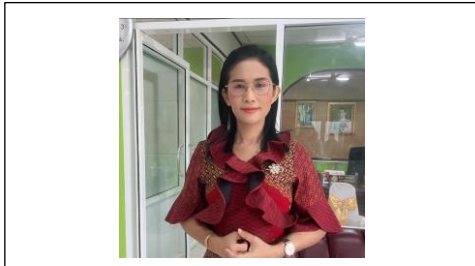


EMAIL: banpluang.brm1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกฤษิตา เจริญรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพลวง

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 06-1965-6522

โทรศัพท์

Email Address banpluang.brm1@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 11 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โทรทัศน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าถึงทุกชั้นเรียน
 - 2) สถานศึกษามีระบบดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง ทั้งแผนดูแลความปลอดภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบบริเวณโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้คงทน ถาวร
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จัดกิจกรรมที่เพิ่มความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การนำเสนอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ปัญหา อาคารเรียน และอาคารประกอบ มีการชำรุด

แนวทางแก้ไข เสนอโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรจากผู้ประกอบการ ชุมชน ประสานความร่วมมือในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ข้าราชการครูสาขาวิชาปฐมวัยไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูในสาขาวิชาปฐมวัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แต่ผลการทดสอบ ONET NT RT บางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ Active learning โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เสนอโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรจากผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือในการซ่อมแซม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพลวง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 2. กิจกรรมโครงงานอาชีพสู่ห้องเรียน 3. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนและห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามกิจกรรมการพัฒนา	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะประสบการณ์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทย ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 127 คน ของ โรงเรียนได้ทัศนศึกษาตามแหล่ง เรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	55,000	นักเรียน ได้รับความ สนุกสนานมีความรู้และ ประสบการณ์ตรง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเตรียมความพร้อมและจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดประสบการณ์พัฒนาคุณภาพด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 37 คน ได้รับการเตรียมความพร้อม ในการจัดประสบการณ์ที่ หลากหลาย และได้รับการ สนับสนุนชุดนักเรียน อุปกรณ์การ เรียน หนังสือเรียน หนังสือเสริม ประสบการณ์ หรือแบบฝึกทักษะ ต่าง ๆ -นักเรียนทุกคนและห้องเรียนทุก ห้องของโรงเรียนมีสื่อวัสดุ	10,000	1. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือตามนโยบายเรียน ฟรีทั้งค่าชุดนักเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพครบทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 3. ครูและบุคลากรได้รับ ความสะดวกในการจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลายตามกิจกรรมการ พัฒนา เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ตามหลักสูตรและ การสนับสนุนช่วยเหลือตาม นโยบายร้อยละ 100 -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคลและมีผลสัมฤทธิ์ ที่ดีขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคลและมีผลสัมฤทธิ์ ที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ	46,455	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ประสบการณ์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนทุกคนและห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามกิจกรรมการพัฒนา</p>		<p>3. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/คุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนจำนวน 129 คน ของโรงเรียนได้ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้</p> <p>- ผู้เรียนประถมศึกษา จำนวน 92 คน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>213,697</p>	<p>1. นักเรียน ได้รับความสนุกสนานมีความรู้และประสบการณ์ตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. เด็กและผู้เรียนมีสิทธิและความเสมอภาคในการรับการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - เด็กและผู้เรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมบันทึกข้อมูลรอกข้อมูลพิการเรียนร่วมระบบSET 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน(นักเรียนยากจน) 4.กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน(นักเรียนยากจนพิเศษ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 124 คนได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของแต่ละคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ	500	1. นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีขึ้น 3. นักเรียนตั้งใจเรียนมีความประพฤติดีและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมคณิต KIDS สนุก กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนและห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามกิจกรรมการพัฒนา</p>	46,455	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะประสบการณ์ตามหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดสร้างหรือปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม กิจกรรมทาสีกำแพง ห้องเรียน อาคารเรียน โต๊ะ-เก้าอี้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนาจัดสร้างซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ห้องพิเศษได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและการจัดการ สภาพภูมิทัศน์สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องพิเศษ บริเวณอาคารเอนกประสงค์และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องครัว 5. กิจกรรมปรับปรุงที่กำจัดขยะ เช่น ที่เผาขยะ ถังขยะทั้งในและนอกห้องเรียน	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งหมดของโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมบันทึกข้อมูลรอกข้อมูลพิการเรียนร่วมระบบSET 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน(นักเรียนยากจน) 4. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน(นักเรียนยากจนพิเศษ)	เติบโตปริมาณ - นักเรียนจำนวน 124 คนได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของแต่ละคน เติบโตคุณภาพ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ	500	1. นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีขึ้น 3. นักเรียนตั้งใจเรียนมีความประพฤติดีและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	เติบโตปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์สามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ในการทำงานและมีทักษะในการ	40,000	1. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีผลการปฏิบัติงานดีขึ้น 2. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับ ประสบการณ์สามารถประยุกต์ ความรู้ประสบการณ์ในการ ทำงานและมีทักษะในการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพอย่าง น้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน	40,000	1. บุคลากรมีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ มีผลการ ปฏิบัติงานดีขึ้น 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและมีกำลังใจใน การปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดสร้างหรือปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม 2. กิจกรรมทาสีกำแพง ห้องเรียน อาคารเรียน โต๊ะ-เก้าอี้	เชิงปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของทั้งหมด เชิงคุณภาพ	20,000	1. อาคารเรียน ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ห้องพิเศษได้รับ การปรับปรุงซ่อมแซมและ การจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องพิเศษ บริเวณอาคารเอนกประสงค์และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องครัว 5. กิจกรรมปรับปรุงที่กำจัดขยะ เช่น ที่เผาขยะ ถังขยะทั้งในและนอกห้องเรียน	พัฒนาจัดสร้างซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งหมดของโรงเรียน		2. สภาพภูมิทัศน์สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นิเทศภายในครูตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ป. 6	500	1. คณะครูมีการพัฒนางานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. การบริหารงานเป็นไปอย่างมีระบบ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง (สวดมนต์ไหว้พระ เคารพธงชาติ) 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม, วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยภูมิใจในท้องถิ่นมีค่านิยมและสุขภาวะทางกายใจที่สมบูรณ์	1,000	1. นักเรียนมีมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยภูมิใจในท้องถิ่นมีค่านิยมและสุขภาพทางกายใจที่สมบูรณ์ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นิเทศภายในครูตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ป. 6	500	1. คณะครูมีการพัฒนางานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. การบริหารงานเป็นไปอย่างมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมคณิต KIDS สนุก กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมโครงการอาชีพสู่ห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนและห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามกิจกรรมการพัฒนา 	56,455	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะประสบการณ์ตามหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	<p>โครงการงานอนามัยโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 129 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ การดูแล ฝึกระวัง ป้องกันตนเอง เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมอบรมความฉลาดทางอารมณ์ 4. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง	บริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนจำนวน 129 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย ร้อยละ 100 3. จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้ เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตาม มาตรฐานการศึกษา 4. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้ มาตรฐานและรองรับการใช้ บริการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มี ความพึงพอใจและสามารถดูแล สุขภาพ ของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการคุ้มครองจาก การทำประกันอุบัติเหตุ		2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอ พร้อมใช้งาน ตาม โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100 4. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อติดตามการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างสะดวก 5. ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. กิจกรรมโครงการอาชีพสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	56,455	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะประสบการณ์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนและห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามกิจกรรมการพัฒนา		3. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

