



โรงเรียนบ้านกระเดื่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 79 หมู่ที่ 2 ตำบลสองห้อง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



โทรศัพท์ : -



Website :



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนายุทธ เต็มทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระเดื่อง



โทรศัพท์ 081-185-8967

Email Address : Thayut19565@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|--|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | | | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - 2) วัฒนธรรมการทำงานแบบกัลยาณมิตร
 - 3) ชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนทรัพยากรสนับสนุน ในการจัดการศึกษา
 - 2) ผู้เรียนส่วนมากเป็นผู้ด้อยโอกาส
 - 3) งบประมาณไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การตีมน้ำกระท่อมในชุมชนเป็นวงกว้างส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเลียนแบบของนักเรียนในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ประสานผู้นำชุมชน ภาครัฐเครือข่าย สภ.หนองสองห้อง รพ.สต.บ้านตลาดชัย อบรมให้ความรู้ ให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการวัดผลระดับชาติต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนโดยการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกระเตือง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2. กิจกรรมเทิดพระเกียรติราชินี (3 มิถุนายน) 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) 4. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่ 10) 5. กิจกรรมเกษตรแบบพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการกิจกรรม อย่างน้อยระดับมาก	4,500	1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความตระหนักถึงสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง น้อมนำพระบรมราชโบายมาใช้ในชีวิตประจำได้ 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม โครงการกิจกรรม อย่างน้อย ระดับมาก</p>	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ที่ได้รับความรู้ เข้าใจในหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตประจำวันและใน การปฏิบัติราชการได้อย่าง เหมาะสม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ พัฒนาจิตใจ และมีการ พัฒนาตนเอง เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ สำคัญต่อหน้าที่และ รับผิดชอบต่อตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สังคมส่วนรวม รู้จักการ เสียสละ การช่วยเหลือ แบ่งปัน เสริมสร้างสังคม แห่งความดี มีคุณธรรม ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อ ประชาชน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดหาสื่อและพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสื่อพัฒนาการเรียนรู้ ป.1-6 2. กิจกรรมสื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ครูและเด็กนักเรียน มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและเพียงพอ ช่วยให้การ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดีขึ้น เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์อยู่ เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทำให้เรียนรู้ได้	20,000	1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 2. ครูและเด็กนักเรียน มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนที่ มีคุณภาพและเพียงพอ ช่วยให้ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รวดเร็วและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น เป็น การสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็ก ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพระดับ ปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมปั้นดินให้เป็นดาว 2. กิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา 3. กิจกรรมภาษาพาเพลิน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทุก ระดับชั้น	5,000	1.นักเรียนมีความพร้อมตาม ศักยภาพของผู้เรียน 2.ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน 3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมั่นใจในการจัด การศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกระเดื่อง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	37,364	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกระเดื่อง ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี		รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบคลุม สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวม กับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถแต่ละ ด้านได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการเพื่อรับการ	3,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการร้อยพันอาชีพ งานศิลปหัตถกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนในระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนแต่ละด้านแข่งขันในระดับกลุ่มทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับกลุ่ม อย่างน้อย 3-5 รายการ นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ 		<p>กลุ่ม เขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความสามารถ ในทางที่ถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียน นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและพอใจในความสามารถของตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดแผนเผชิญเหตุในโรงเรียน กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมเรื่องรักษาสภาพ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 	2,000	โรงเรียนมีความปลอดภัยปลอดภัยสิ่งเสพติด นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นทุกรูปแบบ 2. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกระเดื่อง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกระเดื่อง ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี	37,364	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ</p>	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดหาบุคลากรและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน(จ้างครู/บุคลากรฯ)	เชิงปริมาณ การจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 1 คน ระหว่างปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	8,4000	โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้น ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามความขาดแคลนความ ต้องการของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	2,000	1.สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน</p>		<p>2.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการบริหารงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินทั้งหมดงานทั้งหมด มีการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อยร้อยละ 90 % ของกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ การเงินพัสดุ เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ พักตุมมีการจัดซื้อจัดจ้าง ตามโครงการและกิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>3,1000</p>	<p>1.โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินโครงการกิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ 2.โรงเรียนจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของห้องเรียนมีสื่อ และมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่านการทำวารสารประจำสัปดาห์ เพื่อรายงานกิจกรรมผลงานของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและใช้ เทคโนโลยีในการเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมของโรงเรียนอย่างมี คุณภาพ	1,000	โรงเรียนมีเครื่องมือทาง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1.ร้อยละ90 ของห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อเพื่อการจัดการ เรียนการสอนที่ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่าน ระบบออนไลน์	1,000	โรงเรียนมีเครื่องมือทาง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมสุขกายสบายชีวี กิจกรรม 5 ส พัน	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน ตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข	2,000	ผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือด้าน ความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการและด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่	3,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาที่มี คุณภาพและส่งเสริมการ สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนผู้บริหารครูมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนเพื่อประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

