



โรงเรียนสกลนครราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ที่ตั้ง : เลขที่ 64 หมู่ที่ 15 ตำบลสกลนคร อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 080-6861067

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุชญา ณะคะโต
ผู้อำนวยการโรงเรียนสะแกโพรงอนุสรณ์



โทรศัพท์ 080-6861067

Email Address suchiya1980@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางกัญติมา ประรินรัมย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสะแกโพรงอนุสรณ์



โทรศัพท์ 082-6536391

Email Address kantima-su@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

(ไม่รวมผอ.รร.และรองผอ.รร.)



นักเรียน จำนวน 312 คน



จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นประชาธิปไตยและมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีรูปแบบการบริหารชัดเจน
3. ครูมีความรู้เข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร
4. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. มีบุคลากรครบชั้นเรียน และส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน
6. มีหมู่บ้านในเขตบริการ ถึง 10 หมู่บ้าน เป็นผลดีต่อการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน
7. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี อย่างเป็นระบบ
8. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานให้ทันต่อการปฏิรูป
2. การจัดการศึกษาบางส่วนยังไม่สนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. การทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ครบทุกชั้นเรียน
4. สถานศึกษายังไม่สามารถสร้างหลักสูตรตามปรัชญาการศึกษา
5. การบริหารงานแบบองค์คณะบุคคล ยังขาดการประสานงานที่ดี
6. เด็กและเยาวชนบางส่วนมีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์
7. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ด้านสื่อประกอบการเรียนรู้ยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. ระบบบริการห้องสมุดของโรงเรียนยังไม่สมบูรณ์และหนังสือที่มีอยู่ไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียน และอาคารประกอบใช้การมานาน มีสภาพชำรุดทรุดโทรม
 2. ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พัดลม ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์
 3. ระบบไฟฟ้ามีบางห้องที่ชำรุด
 4. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด ระบบไฟฟ้า และระบบอินเทอร์เน็ตให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้

2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ขาดแคลน เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดการประสานงานที่ดี
 2. บุคลากรมีปัญหาหนี้สิน
 3. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนไม่ครบทุกชั้นเรียน

แนวทางการแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในทุกช่องทาง ทั้งช่องทางออนไลน์ และประสานงานโดยตรง
2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้จ่ายแบบพอเพียง ไม่ใช่จ่ายเกินตัว และส่งเสริมการออมเงินเพื่อใช้ในอนาคตจนถึงเกษียณอายุราชการ
3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในห้องเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินการทดสอบระดับชาติ NT ป.3 , O-NET ป.6, ม.3 ต่ำกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนบางส่วน มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
3. นักเรียนบางส่วน ขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดขั้นสูง

แนวทางแก้ไข

- 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินการทดสอบระดับชาติ NT ป.3 , O-NET ป.6, ม.3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และค่ายวิชาการ
2. จัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน
3. ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ในส่วนของงบลงทุนด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ดนตรี

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานรัฐ และเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนสะแกโพรงอนุสรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1.กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 2.กิจกรรม วันลอยกระทง 3.กิจกรรม วันปีใหม่ 4.กิจกรรม วันมาฆบูชา 5.กิจกรรม พิธี ไหว้ 6.กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7.กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา 8.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนี (วันที่ 3 มิถุนายน) 9.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันที่ 12 สิงหาคม)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1-ม.3 รับการปลุกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต	60,000	1.นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2.ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง 3.นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 11. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 12. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 13. กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด 14. กิจกรรมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน 15. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 16. กิจกรรมวันเด็ก 17. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด 2. กิจกรรมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังให้มี คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ร้อยละ 100	-	1. นักเรียนมีคุณธรรมและ ระเบียบวินัยทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน 2. ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจาก การขาดคุณธรรมและ ระเบียบวินัยในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต		3.นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านการวัดผลประเมินผล 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนสะแกโพรงอนุสรณ์ได้รับการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิด การค้นคว้าหาความรู้ และการแสดงออกของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของแต่ละบุคคล	118,000	1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนค้นพบความสามารถตลอดจนพัฒนาตัวเองและเพิ่มพูนทักษะในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิด การค้นคว้าหาความรู้ และการแสดงออกของผู้เรียน ผู้เรียนได้ค้นคว้า ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายด้วยตนเองผู้เรียนค้นพบความสามารถของตัวเองตลอดจนพัฒนาเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนในชีวิตจริงหรือสถานการณ์ที่เป็นจริง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเล่านิทานหน้าชั้นเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้กับครุคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมพ่ออ่านหนังสือให้ฟัง 4. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร้อยละ100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้และทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่แสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.กิจกรรมแนะแนว 3.กิจกรรมชุมนุมพุทธศาสน์ 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นม.1-3ได้รับการจัดกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต</p>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรู้ เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	80,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นเด็กพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และทักษะในการสื่อสารที่ดีขึ้น - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการอ่าน การคิดคำนวณ และทักษะการสื่อสาร 2. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมแข่งทักษะความเป็นเลิศระดับกลุ่ม ระดับเขตและระดับชาติ 3. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา 4. กิจกรรมประกวดนักเล่านิทาน 5. กิจกรรมเขียนคำขวัญวันสำคัญ 6. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 7. กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ 8. ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 -ม.3 ได้รับการพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของแต่ละบุคคลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนค้นพบความสามารถตลอดจนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของตนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	56,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของแต่ละบุคคลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. นักเรียนค้นพบความสามารถตลอดจนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของตนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย สร้างสุขนิสัยที่ดีของนักเรียน 1.กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์พยาบาล 2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันนักเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม 5.กิจกรรมกายบริหาร 6.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 7.กิจกรรมส่งเสริมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางกีฬาสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านกีฬาและประเมินผลตามสภาพจริง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ เล่นและเชียร์กีฬาได้ตามกติกาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	62,000	1. นักเรียนตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ด้านกีฬาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพ 3.นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และหลีกเลี่ยงสารเสพติดโดยการเล่นกีฬา 4. นักเรียนสนใจในกีฬาและเป็นตัวแทนไปแข่งขันในสนามระดับโรงเรียน ระดับเขตและระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จังหวัดและถ้อย พระราชทาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1.กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย 2.กิจกรรมอนุรักษ์ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนและชุมชน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม การเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน 4.กิจกรรมลูกเสือน้อย. 5.กิจกรรมเล่านิทานหน้าชั้นเรียน 6. กิจกรรมการเรียนรู้กับครูคอมพิวเตอร์ 7.กิจกรรมพ้ออ่านหนังสือให้ฟัง 8.กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 9.กิจกรรมกลางแจ้ง 10 กิจกรรมตรวจสุขภาพ . 11 .กิจกรรมด้านกาย บริหาร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนสะแกโพรงอนุสรณ์ ระดับชั้นอนุบาล 1 - อนุบาล 2 จำนวน 49 คน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจ จากการ ทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก 2.เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชา กาต่าง ๆ ได้ 3.เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจจากการ จัดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้อง พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	5,000	1. เด็กได้รับความรู้และทำ กิจกรรมที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน อย่างมีความสุข 2. เด็กกล้าแสดงออกและ เข้าร่วมแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ตามศักยภาพ 3. เด็กได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน เพิ่ม มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านการวัดผลประเมินผล 3.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4.กิจกรรมปฐมนิเทศ 5 . กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6 .กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียน สะแกโพรงอนุสรณ์ได้รับการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิด การค้นคว้าหาความรู้ และการแสดงออกของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิด การค้นคว้าหาความรู้ และการแสดงออกของผู้เรียน ผู้เรียนได้ค้นคว้า ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายด้วยตนเอง ผู้เรียนค้นพบความสามารถของตัวเอง ตลอดจนพัฒนาเชื่อมโยงหรือ</p>	<p>118,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนค้นพบความสามารถตลอดจนพัฒนาตัวเองและเพิ่มพูนทักษะในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนในชีวิตจริงหรือสถานการณ์ที่เป็นจริง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมสัมมนา เพื่อส่งเสริม/อบรม/ศักยภาพครูผู้สอน 2. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนสะแกโพรง อนุสรณ์ทุกคนร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนสะแกโพรง อนุสรณ์มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนสะแกโพรง อนุสรณ์ทุกคน ร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนสะแกโพรง อนุสรณ์มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (นักการภารโรง)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติการ ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อย ละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน</p>	<p>108,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีบุคลากร สนับสนุนการสอนที่เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีความพร้อมที่ ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การวางแผนด้านการเงิน การบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการออมเงิน 3. กิจกรรม จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคน ร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการเงิน การบริหารการเงิน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถจัดการบริหารหนี้สินของตนเอง มีวินัยทางการเงิน 2. บุคลากรมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง 3. บุคลากรมีการออมเงิน วางแผนการเงินในอนาคต	10,000	1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารการเงินส่วนบุคคล 2. บุคลากรสามารถจัดการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับหนี้สินของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ. การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่</p> <p>2. ปรับปรุงอาคารเรียน</p> <p>3. กิจกรรมCleaning day</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการบริการขั้นพื้นฐานทางด้านสถานที่ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ รวมทั้งสภาพแวดล้อมอยู่ใน สภาพที่สะอาด สวยงาม</p> <p>2. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และใช้บริการอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหารู้คุณค่า เห็นความสำคัญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>105,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักในการดูแล บำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและรู้จักปลูกต้นไม้ทดแทนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน สะอาด สวยงาม สะดวกปลอดภัย เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรม</p> <p>5. ผู้เรียนมีความเป็นอยู่ถูกสุขลักษณะ ได้รับความสะดวกสบาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมการปรับปรุงระบบงานธุรการ 1. กิจกรรมการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ กิจกรรมจัดทำข้อมูล และระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต้องใช้กับงานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการใช้งาน</p>	<p>12,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมลดภาระการประเมิน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิด 3. ร้อยละ 100 ครูมีเวลาในการสอนเต็มที่ เต็มเวลา เพื่อดูแลห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญเมื่อการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	19,194	1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างเต็มเวลา เมื่อลดภาระการประเมินต่างๆ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างเต็มเวลา เมื่อลดภาระการประเมินต่างๆลง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเข้าสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับป.1-ม.3 ได้ศึกษาหลักสูตรต้านทุจริตเข้าสู่ห้องเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการการงาน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>3. ครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการปรับปรุงระบบงานและการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนใน ช่องทางต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	2,000	1.โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM กิจกรรมการบริการ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการด้านเทคโนโลยี ICT นักเรียนชั้นอ.1-ม.3 มีความรู้ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สูงขึ้น นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สูงขึ้น นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย สร้างสุข นิสัยที่ดีของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมส่งเสริมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>62,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และหลีกเลี่ยงสารเสพติดโดยการเล่นกีฬา นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนธนาคาร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ กิจกรรมการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย กิจกรรมสวัสดิการของสมาชิกธนาคาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล -ม.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมเงิน นักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกของโรงเรียนธนาคาร นักเรียนร้อยละ 80 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการออมเงิน นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเป็น 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนมีลักษณะนิสัยด้านความรับผิดชอบให้กับ นักเรียนรู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับหลักสูตรสถานศึกษา/โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนคุณภาพ 5 ส กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาอาชีพระหว่างเรียน กิจกรรมสร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามความถนัดและพัฒนาอาชีพในครอบครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน นักเรียนร้อยละ 90 เข้าศึกษาต่อเพื่อเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีคุณภาพผ่านการเกณฑ์มาตรฐานในระดับ ดี ครูได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน นักเรียนที่จบการศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านทักษะอาชีพในระดับดี 	<p>200,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560 นักเรียนมีการประกอบอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพได้อย่างมั่นคง ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา หน่วยงานในชุมชนประสานความร่วมมือกันและเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำงานเกษตรได้หลายรูปแบบ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการเกษตรไปศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนสะแกโพรงอนุสรณ์ได้เรียนรู้การทำงานเกษตรหลายรูปแบบอย่างยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความตระหนักในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย