



โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 95 หมู่ที่ 24 ตำบลสะแกโพรง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 3100



โทรศัพท์ : 0866533089



Website : -



EMAIL: Nmk.school2565@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุสรณ์ เตือประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะเขือ



โทรศัพท์ 0866533089

Email Address : arpoo77@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....160.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีมมีการช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ครูทุกคน มุ่งมั่นที่จะเป็นครูมืออาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนางาน สม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมด้าน ความรับผิดชอบ การเสียสละ ความซื่อสัตย์ ให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีการส่งเสริมยกย่องคนดี โดยให้ทุนการศึกษาและเกียรติบัตรประกอบคุณ งามความดี ครู นักเรียน แต่ละชั้นร่วมกันจัดกิจกรรมในห้องเรียนโดยการ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันและเข้าร่วมอบรมธรรมะและสวดมนต์ในวันศุกร์สุด สัปดาห์

3) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และรู้จักอดออมกับโครงการออมทรัพย์ของโรงเรียน

4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่อง วิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการ ทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละปี การศึกษา

2) การปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้อง ต่อนโยบายและตามยุคสมัยและเทคโนโลยีที่พัฒนาทุกวัน

3) การใช้เทคโนโลยีของบุคลากรที่ไม่ชำนาญ

4) อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรมตามระยะเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีการชำรุดเสียหายจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดนำมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดเสียหาย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียนไม่ตรง วิชาเอกที่ได้ศึกษามา

แนวทางแก้ไข ให้ข้าราชการครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาฝึกอบรมหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับใช้ในห้องเรียนและสายงานการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีความบกพร่องด้านการอ่านการเขียนการคิดคำนวณ โดยเฉพาะนักเรียนที่มี
ปัญหาด้านการเรียนรู้ LD

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม พัฒนาครูให้สามารถปรับปรุงพัฒนาแผนการสอนและสื่อการสอนให้
สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียน
ในแต่ละคน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งาน
ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี
ข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้าง
และทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหาร
งบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานเขต จัดอบรมพัฒนาครูที่รับผิดชอบให้มี
ความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ
และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ จำนวน 160 คน ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบัน ฯ	10,000	นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมายซาบซึ้งและเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ จำนวน 160 คน ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 รู้ถึงประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	18,500	นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติบ้านเมืองและรู้สำนึกรักชาติบ้านเมือง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อ และระบบ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี จัดหาสื่อดิจิทัล	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสื่อ ระบบ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี และ สื่อดิจิทัล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการบริการจากการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อ ระบบ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัล อย่างครบครัน	30,000	โรงเรียนมีสื่อ ระบบ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี และ สื่อดิจิทัล และนักเรียนได้รับการบริการจากการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อ ระบบ ICT นวัตกรรม เทคโนโลยี และ สื่อดิจิทัล อย่างครบครัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียน 160 คน ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 95 อ่านออกเขียนได้	2,000	นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 160 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความสนใจในการจัดกิจกรรม	55,000	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม มีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียน 31 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านเขียน	1,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT , NT และ O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1 ป.3 ป.6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจและทำข้อสอบได้	20,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการสถานศึกษาสีขาว-ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โครงการกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 มีความสุขและความปลอดภัย	17,000	นักเรียนมีความสุขจากการเล่นกีฬาและปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน 160 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1,000	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมออนไลน์ 2. กิจกรรม อบรม PA 3. กิจกรรม อบรม PLC	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากร จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกอบรม เชิงคุณภาพ คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาฝึกอบรม	20,000	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้นำมาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างดี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมออนไลน์ 2. กิจกรรม อบรม PA 3. กิจกรรม อบรม PLC	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากร จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกอบรม เชิงคุณภาพ คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาฝึกอบรม	20,000	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้นำมาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน ๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการจัด	-	๑. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน ๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ITA Online	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	-	ไม่มีการทุจริตเกิดขึ้นภายในหน่วยงาน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร นักเรียนท และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 95 รับรู้ข่าวสารของโรงเรียน	2,000	ครู นักเรียนและผู้ปกครองรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทาง online
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม online 2. กิจกรรม อบรม PLC	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู เชิงคุณภาพ ครู ร้อยละ 100 สามารถเข้าใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้	-	ศึกษาความรู้และนำมาประยุกต์ใช้จัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ โตไปไม่จมน้ำ โครงการกีฬาภายใน โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2- ม.3 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีสุขภาพ กายและจิตใจที่ดี	39,000	นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้า ร่วมการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ให้สมวัย มีร่างกาย ที่แข็งแรงและอารมณ์ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียน อ.2-ม.3 เข้า ร่วมโครงการออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนมี เงิน ออมทรัพย์	1,000	หลังสิ้นปีการศึกษานักเรียนมีเงิน ออมทรัพย์ทุกคน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	พัฒนาทักษะงานอาชีพ 1. กิจกรรมทำดอกไม้ประดิษฐ์	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1-3 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ กิจกรรมทำดอกไม้ประดิษฐ์	2,000	นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมทำ ดอกไม้ประดิษฐ์และสามารถ นำไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ เสริมและหารายได้ระหว่างเรียน ได้