



โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว(ราชบุรีอุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1

ที่ตั้ง : 169 หมู่ 4 ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ : 0872515337 , 0645811113

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสริมสุข สังข์ทองรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ)



โทรศัพท์ 0872515337

Email Address sermsuksangtongram@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายรุ่งโรจน์ หวังชม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ)



โทรศัพท์ 0645811113

Email Address Kob469754@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

(ไม่รวมผอ.รร.และรองผอ.รร.)



นักเรียน จำนวน 521 คน



จุดเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- จุดเด่น** -
- จุดควรพัฒนา** -
- ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- จุดเด่น** -
- จุดควรพัฒนา** -
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- จุดเด่น** ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ
- จุดควรพัฒนา** ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- จุดเด่น** มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเซียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- จุดควรพัฒนา** ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- จุดเด่น** -
- จุดควรพัฒนา** ผลสัมฤทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับปี การศึกษา ๒๕๕๙ พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน
- จุดเด่น** มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเซียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- จุดควรพัฒนา** ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

จุดเด่น โรงเรียนมีระบบการจัดคะแนนที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เข้าใจ สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา สามารถตรวจสอบได้ทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู อีกทั้งสามารถตรวจสอบผ่านทางเว็บไซต์

จุดควรพัฒนา ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลา ในการมาเรียนการสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จุดเด่น โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ รวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดเด่น ๑. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓. ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

จุดควรพัฒนา ๑. ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๒. ควรผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

๓. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น ๑. มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก ทางเคเบิลทีวี หนังสือพิมพ์ ฯลฯ

๒. มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๓. มีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานติดตามงานทุกฝ่ายงานและทุกกลุ่มสาระ

จุดควรพัฒนา ขาดการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเด่น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ใช้บริการ

- จุดควรพัฒนา** ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ในการเพิ่มเติม ปรับปรุงในครั้งต่อไป
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- จุดเด่น** โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- จุดควรพัฒนา** ๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- จุดเด่น** ๑. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา
๒. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และกลยุทธ์ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ
- จุดควรพัฒนา** แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- จุดเด่น** โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- จุดควรพัฒนา** ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

จุดเด่น	ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการใช้การคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
จุดควรพัฒนา	ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
จุดเด่น	ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา
จุดควรพัฒนา	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

จุดเด่น	โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประเมินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
จุดควรพัฒนา	การรับข้อมูลย้อนกลับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในโรงพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุ เฉพาะ
4. กิจกรรม 3Rs การดำเนินงานยังมีขั้นตอนไม่ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนงาน
5. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการ ปฏิบัติงาน
6. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
7. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง
8. งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า
9. การซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ การเลือกคู่เทียบมีตัวเลือกน้อย มีปัญหาในการแข่งขันราคา
10. การจัดทำคู่มือนักเรียน การติดต่อประสานงานและขอข้อมูลจากฝ่ายต่างๆยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
11. ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าของงานต้องปรับแก้เอง ทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางการแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมโครงการแบบต่อเนื่อง
5. จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
6. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อการทำงาน
7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลแก่ผู้จัดทำดำเนินงาน/
8. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ สูงขึ้น
9. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมและแจ้งข้อมูลแก่งานประชาสัมพันธ์ ระบุ วัน เวลา สถานที่และรายละเอียดกิจกรรมพอสังเขป อย่างน้อยล่วงหน้า 1วัน
10. แต่งตั้งให้ครูที่ปรึกษาเป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารประจำห้องเรียน
11. ให้เกียรติบัตรแก่ครู นักเรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่ธนาคาร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/สัมมนา/ประชุมไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรมสัมมนาส่งงานบุคคล/ประชุม/
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ทัศนศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และ ระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงาน

แนวทางการแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรมสัมมนา/ประชุม/
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ให้จัดทริปศึกษาดูงานโดยใช้บริการของกรุ๊ปทัวร์ แนะนำสถานที่ต่อไปโรงเรียน.....

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา

1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก
 2. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 4. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวัสดุที่เขียนขออนุมัติจัดซื้อกับวัสดุที่ทางโรงเรียนจัดสรรมาให้บาง (ชุมนุม) รายการไม่ตรงตามที่เขียนไว้
 6. การส่งเสริมและพัฒนาางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
 8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
 9. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา
 10. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การดำเนินการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ในการ/ดำเนินงานดังกล่าวยังติดขัดอยู่เล็กน้อย เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับระเบียบพัสดุ และของบางอย่างไม่มีจำหน่าย จึงทำให้เกิดความล่าช้า
 12. นักศึกษาวิชาทหารนักเรียนสนใจเรียนแต่มีค่าใช้จ่ายสูงนักเรียนไม่เห็นคุณค่าของการเรียน / .นศท
 12. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอนมีราคาแพง ทำให้ได้ (กีฬา) จำนวนน้อย และอุปกรณ์บางอย่างหาซื้อยากหรือต้องใช้เวลา
 13. การจัดซื้ออุปกรณ์ที่ผ่านมาใช้ในภาคเรียนที่ 2 (ดำเนินการในกลุ่มฯต้องนำมาพิจารณาปรับมาใช้ ในภาคเรียนที่ 1)
 14. การวัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ตามต้องการ เนื่องจากข้อจำกัดในระเบียบพัสดุ/
- แนวทางการแก้ไข**
1. การลดปริมาณเอกสาร การแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน

2. ได้รับความช่วยเหลือจากหลายๆฝ่ายเรื่องงบประมาณ
3. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น
4. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
 5. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์ คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
 6. ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขต พื้นที่บริการ
 7. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
 8. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
 9. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ
 10. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็ปไซด์ เป็นต้น
 11. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน
 12. ควรมีการสำรวจร้านค้าที่มีอุปกรณ์และวัสดุตามที่เราต้องการล่วงหน้าเพื่อความรวดเร็ว
 13. การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแก้ไขมาใช้ในภาคเรียนที่ 1
 14. ควรมีร้านค้าในการจัดหาจัดซื้อวัสดุให้หลายหลายมากขึ้น

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปไม่ปฏิบัติตาม/แผนงานที่วางไว้
2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน
3. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
4. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางการแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมมา/
3. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า
4. ขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
5. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครูจัดกิจกรรมและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้แสดงผลงานทางวิชาการและกิจกรรมการแสดง ๘๐%	1.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ใช้งบประมาณ 5000บาท 1.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ใช้งบประมาณ 5000บาท	- ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าใจในการจัดการเรียนรู้อะไรก็ทำได้ ประเมินผลของโรงเรียนรวมถึงการปฏิบัติตนในโรงเรียน -นักเรียนกระตือรือร้นที่จะจัดพานไหว้ครูให้สวยงามมีความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนได้ตระหนักถึงความกตัญญูต่อบุพการีและครูบาอาจารย์ - นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกทางที่ถูกต้องทำดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....----..... 1. กิจกรรม.....----..... 2. กิจกรรม.....----..... 3. กิจกรรม.....----.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.๑-๓ 2. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.๔-๖ 3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ ๑นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว (มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ (ราชภัฏอุทิศ) สูงขึ้น ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว ได้รับความรู้และ (ราชภัฏอุทิศ) ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ๓นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว (ราชภัฏอุทิศ)มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ ๔๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ (-๓) โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัวมีผล (ราชภัฏอุทิศ) การอ่านออกยกชั้นสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัวราชภัฏ) รมีคุณภาพและศักยภาพ (อุทิศฯตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	56,000	๑นักเรียนโรงเรียน (มี (ราชภัฏอุทิศ)ชุมชนบ้านหัววัว ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหัววัวได้รับ (ราชภัฏอุทิศ) ความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓นักเรียนโรงเรียน (มี (ราชภัฏอุทิศ)ชุมชนบ้านหัววัว ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ ร้อยละ ๗๐ ๔นักเรียนชั้น (๑ ประถมศึกษาปีที่-๓) โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัวมีผลการ (ราชภัฏอุทิศ) อ่านออกยกชั้นสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p> <p>๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	<p>20,000</p>	<p>๑ นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>๕นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและ เข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรม ลูกเสือ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยผ่าน กิจกรรมลูกเสือแต่ละประเภทคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนมีทักษะทาง ลูกเสือ มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของ</p>	<p>31,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณะลูกเสือแห่งชาติกำหนด (มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะประโยชน์)		บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียน 1. กิจกรรมโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่อง	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชน บ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ผลการประเมินด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนมีพัฒนาการ การเรียนดีขึ้น	15,000	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูง ๓. ผลการประเมินการอ่านและการเขียนตลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีค่าเป็นศูนย์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.พัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการสร้างเสริมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้นำชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ ๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ ศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะส่งผลถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ และนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	10,0000	๑. บุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองจากการศึกษา ดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการ บริหารจัดการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสร้างรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมสร้างรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนรู้จักแนวทางการสร้าง รายได้ให้กับตนเอง เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนได้ทำงานร่วมกันด้วย	10,000	๑. นักเรียนรู้จักแนวทางการ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ๒. นักเรียนมีความ รับผิดชอบในการทำงานเพื่อ สร้างอาชีพในอนาคต ๓. นักเรียนนำความรู้ไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรับผิดชอบ ๒ นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		ในชีวิตประจำวันและ เชื่อมโยงกับการเรียนใน สาระต่าง ๆ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย