



# โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 172 หมู่ที่ 1 ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



โทรศัพท์ : 098-8832516



Website :  
<https://datd.bopp-obec.info/web/hom.php>



EMAIL:  
[bansameat@gmail.com](mailto:bansameat@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรรย์ศ จรดรัมย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล



โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๕๓-๖๒๙๘  
Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ ฉกรรจ์ศิลป์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๘๓-๒๕๑๖  
EmailJeeppy\_๒๐๐๖@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน ๓๒๙ คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน ๑ คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน ๑ คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน ๑๕ คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน ๒ คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ                                      ๑ คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๒ คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

**บทสรุปผู้บริหาร**

**การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1**

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล ตั้งอยู่ที่บ้านเสม็ด หมู่ที่ ๑ ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๑๓ ไร่ ๑๓ ตารางวา โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล เดิมชื่อ "โรงเรียนบ้านเสม็ด" ตั้งอยู่ที่วัดบ้านเสม็ด ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ จัดตั้งครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๗ โดยคณะกรรมการอำเภอเมืองบุรีรัมย์ อาศัยศาลาการเปรียญวัดเสม็ด (วัดป่าเรไร) เป็นสถานที่เรียน มีนายจ่ายวรรณโกษิตย์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนแบบสหศึกษาตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ

รับเด็กเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๔๖๖ เปิดสอน ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนในเขตบริการมาเรียนหลาย หมู่บ้าน คือ บ้านเสม็ด บ้านโคกเพชร บ้านข่า บ้านโนนพลอย และบ้านโคกตาล (ต.สะแกข่า) เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนถาวรในบริเวณใหม่ที่เป็นเอกเทศ ในที่ดินซึ่งประชาชนบริจาค เป็นที่ดิน ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๑๓ ตารางวา มูลค่า ๓๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๗ ขนาด ๗ ห้อง กับมุข ๑ ห้อง (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว) เปิดทำการสอนตั้งชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากสาระสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยง แนวนโยบายและจุดเน้นต่างๆในทุกระดับ ผนวกกับบริบทและความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยได้ทบทวนการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด โดยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลหนองก็ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็น ๖ กลยุทธ์ นอกจากนี้ได้กำหนดจุดเน้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ส่วน ดังนี้

## ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาลมีวินัยรักการศึกษามีวินัยรักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศิลปะดนตรีกีฬาภาษาและอื่นๆได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีความรู้มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมีความรู้มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของครู ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๓. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษา ทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๑.๔ องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

๒.๑ สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

๒.๒ โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำ ด้านคุณภาพการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน

จากสาระสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ การบูรณาการกับกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ผนวกกับบริบทและความต้องการของโรงเรียน จึงได้ทบทวนการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นรูปธรรมต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงาน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1.ครูไม่ตรงเอก และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้  
2.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข**

- 1.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิด โอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ วิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1.ครูไม่ตรงเอก และครบตามสาระการเรียนรู้

2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ

ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

**แนวทางแก้ไข** 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา

เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)

2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

๓. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

๔. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกตาล

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนักคุณค่าของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. ส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๔๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์		กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๖๐,๐๐๐	บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และ	๓๐,๐๐๐	โรงเรียนบ้านเสม็ดโคตาล มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p> <p>นักเรียนมี .๒ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้</p> <p>สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕๐,๐๐๐	๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐		๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป ๓.ม-๑. ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป. ๓.ม-๑ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ผ่านการศึกษาวิเคราะห์สื่อความหมาย ๓ ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		.๑ ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น .๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ. ๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น ๒. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น	๑๐๐๐๐	. ๑.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น ๒. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข ๓. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัล  จากการประกวด
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด ๑. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป ๓.ม-๑.ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป ๓.ม-๑.ทุกคน  เชิงคุณภาพ		ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการคิดวิเคราะห์สื่อความหมาย .๓ ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๕ ๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและปัญหา และ การส่งต่อ ๒. จัดประชุมผู้ปกครอง )Classroom meetin ๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		๑. ครูสามารถปฏิบัติตาม . ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ๒. นักเรียนได้รับการดูแล . ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๔.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานของตนเอง	๓๐๐๐๐	๑ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง	๓๐๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอน ของผู้เรียน และโรงเรียน ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านทุ่งเศรษฐี สามารถ พัฒนาตนเองได้ และนำ ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดู งาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัด การศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักสหกรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา	๓๐๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอน ของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	๗๖,๕๒๔	๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ	๗๖,๕๒๔	๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง  <b>คุณภาพ</b> ๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๗๔๐๐๐	๑. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรร หาตัวแทนของตนเอง
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จ	๑๐๐๐	<b>นักเรียน</b> ๑. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา ๒. นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา ๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแล นักเรียน  <b>ครู</b>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด		<p>๑. ได้รับความคุ้นเคยเป็น กันเองกับบุคคลในชุมชน</p> <p>๒. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ทำงานพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p> <p><b>ผู้บริหาร</b></p> <p>๑. ได้รับการสนับสนุนใน การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด</p> <p><b>อื่นๆ</b></p> <p>๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				๒. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT ๒. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔ ฝ่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง  ๒. นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๗ คน ได้เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ๓. นักเรียน จำนวน ๓๒๙ คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น	<b>๒๕๐๐๐</b>	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้อง ปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียน ๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔ ฝ่าย ๒. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย ๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด		โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และสามารถ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นได้ ๑. ช่วยลดปริมาณการขาด เรียนของผู้เรียนได้ ๒. ส่งผลให้การเรียนของ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้</p>		<p>๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถนำคความรู้อไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้</p> <p>๖. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>๗. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๘. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป. ๑-ม.๓ ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>๑. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือใน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐		กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐๐๐	๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ ๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  ๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
  ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

