



โรงเรียนบ้านสำโรงโนนเค็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : เลขที่ 3 หมู่บ้านสำโรงใต้ ตำบลหนองหนองตาต อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000

โทรศัพท์ : -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาญณรงค์ บุตรคาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำโรงโนนเค็ง



โทรศัพท์ 094-0181897

Email Address chanrong_b@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 202 คน



1. จุดเด่น

- 1.1 ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 1.2 ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างดีและสม่ำเสมอ
- 1.3 ศิษย์เก่าเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 1.4 มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
- 1.5 ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- 1.6 ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนา
- 1.7 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญทางการศึกษา



2. จุดที่ควรพัฒนา

- 2.1 การดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง
- 2.2 การจัดหลักสูตรด้านอาชีพให้แก่นักเรียน
- 2.3 การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี และเอกลักษณ์ของชุมชน
- 2.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ด้านกิจการนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ขาดระเบียบวินัย ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา กระทำผิดซ้ำ โดยไม่หวั่นเกรงต่อบทลงโทษ และยังเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีกับนักเรียนคนอื่น ๆ ซึ่งอาจจะเกิดการเลียนแบบพฤติกรรม

2. ด้านสาธารณูปโภค น้ำที่ใช้อุปโภคบริโภคไม่เพียงพอ น้ำไหลไม่สะดวกและไม่สะอาด

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับทราบกฎระเบียบข้อปฏิบัติ ของทางโรงเรียน พร้อมทั้งขอความร่วมมือผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของบุตรหลาน และประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน ควบคุมดูแลนักเรียนในความปกครองของตน หากมีนักเรียนในชั้นเรียนของตน กระทำผิดจำเป็นต้องลงโทษ ให้กระทำด้วยความเหมาะสม เช่น ว่ากล่าว ตักเตือน ทำทัณฑ์บน ตัดคะแนนความประพฤติ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นต้น ส่วนในกรณีที่นักเรียนคนเดิมทำผิดซ้ำแล้วซ้ำอีกแจ้งฝ่ายปกครอง ผู้บริหาร และผู้ปกครองทราบตามลำดับ เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน

2. ติดตั้งเครื่องปั้มน้ำ และเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข จัดการอบรม/สัมมนาในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ใหม่ ๆ สร้างแรงจูงใจในการทำงานหลากหลายรูปแบบ และติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความสบายใจว่าไม่ได้ทำงานอย่างโดดเดี่ยว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตร และไม่สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้อง โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาอบรม จัดประชุม/สัมมนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และมีการประเมินนิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณจำกัด
2. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องระดมทรัพยากร โดยการทอดผ้าป่าและเงินบริจาคจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และบริหารงบประมาณโดยองค์คณะบุคคล สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหารงบประมาณ

2. ให้บุคลากรอบรมสัมมนาเพิ่มเติมความรู้ และควบคุมกำกับติดตามให้คำแนะนำในการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสำโรงโนนเค็ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมน้ำสมุนไพร กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง กิจกรรมเลี้ยงปลา กิจกรรมคัดแยกขยะ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถบูรณาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน 	18,120	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน นักเรียนรู้จักวิธีการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 8. กิจกรรมวันคริสต์มาส 9. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก 	<p>3. นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมที่ดั่งามอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เป็นเด็กดี มีคุณธรรม และวินัยต่อตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ทราบความสำคัญและประเพณีการปฏิบัติของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ดั่งามสืบทอดต่อกันมา 3. นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนบ้านสำโรงโนนเค็งร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีมีทักษะในการดำเนินชีวิตรู้จักบทบาทหน้าที่ ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย รักหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยเหลือสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อความสามัคคี มีทักษะในการดำเนินชีวิตรู้จักบทบาทหน้าที่ ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย รักหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยเหลือสังคม</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูทักท้วง มีความเมตตา กรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2. นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนสามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และเน้นเด็กเป็นสำคัญได้มากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนเห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ครูพัฒนาตน เพื่อเป็นครูมืออาชีพได้มากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย และสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p> <p>2 ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอนสอดแทรกหรือ</p>	<p>1,000</p> <p>3,000</p>	<p>ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามศักยภาพของตนเอง และเห็น ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็ม ศักยภาพ และความต้องการของนักเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นรองรับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning</p> <p>2. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บูรณาการทักษะชีวิตในรายวิชา พื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษามีหลักสูตรหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับบริบทของ ผู้เรียน</p> <p>2 สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีทักษะการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง โดย ใช้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนสวยจากบัญชีคำ พื้นฐาน.</p> <p>2. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ..</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรง โนนเค็งทุกคน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ผ่านเกณฑ์</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนและครูมี ความพร้อมในกิจกรรมการ เรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น</p> <p>2. พิธีมอบหลักฐานการจบ การศึกษาและการปัจฉิมนิเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีเอกสารข้อมูลการวัดผลและประเมินผลไปใช้จัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 5</p> <p>5. และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอาสาสถาบันและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรงโนนเคิ่งทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง เชื่อถือได้</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี</p>		<p>นักเรียนประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรง โนนเค็งทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพ 	<p>26,000</p> <p>49,576</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรง โนนเค็งทุกคนได้รับการพัฒนา</p>	<p>50,000</p> <p>10,000</p>	<p>3. นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เปิดโลกทัศน์สู่โลกภายนอก</p> <p>นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ตามศักยภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่ง ตามเจตนารมณ์ของ หลักสูตร		3. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนบ้านลำโรงโนนเค็งที่มี ปัญหาด้านการอ่าน เขียน คิด คำนวณ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพ	500	นักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ แข่งขันทักษะวิชาการอื่นๆ 2. กิจกรรมการส่งเสริมงานอาชีพ 3. กิจกรรมร้านตัดผม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ทุกคน	50,000	นักเรียนมีศักยภาพทาง การเรียนรู้ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ทำงานเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 ให้เข้ารับการปรึกษาต่อและการไปประกอบอาชีพ 2. ประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษร้อยละ 75	1,000	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง และมี 15 คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษ และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ 3. กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว 4. กิจกรรมการออกกำลังกาย 	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายบุคคลผู้พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายแข็งแรง</p>	<p>26,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 2. ผู้เรียน มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี 3. ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 ให้เข้ารับการศึกษต่อและการไปประกอบอาชีพ 2. ประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง และมี 15 คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษ และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) 2. ครูและบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีสมรรถนะหลักด้าน การมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. บุคลากรในองค์กรรู้จักและเข้าใจกันมากขึ้น มีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 4. บุคลากรเกิดพฤติกรรมบริการที่ดี มีทักษะการสื่อสาร มีการทำงานเป็นทีม เกิดการประสานงานที่ดี มีการร่วมมือกันมากขึ้น 5. บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดจ้างบุคลากรสาขาขาดแคลน	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูสอนสาขาขาดแคลนและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้เรียนรู้สาระวิชาคอมพิวเตอร์และดนตรีตามหลักสูตรและมีประสิทธิภาพ</p>	176,000	<p>6. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการทำงานเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้เรียนรู้สาระวิชาคอมพิวเตอร์และดนตรีศึกษาเต็มตามหลักสูตรและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากร ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีสมรรถนะหลักด้าน การมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. บุคลากรในองค์กรรู้จักและเข้าใจกันมากขึ้น มีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>4. บุคลากรเกิดพฤติกรรมบริการที่ดี มีทักษะการสื่อสาร มีการทำงานเป็นทีม เกิดการประสานงานที่ดี มีการร่วมมือกันมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดจ้างบุคลากรสาขาขาดแคลน</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูสอนสาขาขาดแคลนและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้เรียนรู้สาระวิชาคอมพิวเตอร์และดนตรีตามหลักสูตรและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>176,000</p>	<p>5. บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>6. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการทำงานเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้เรียนรู้สาระวิชาคอมพิวเตอร์และดนตรีศึกษาเต็มตามหลักสูตรและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามี สถานที่ในการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัด การศึกษา 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัด การศึกษา 4. ร้อยละ 90 ภาครัฐมีส่วนร่วม เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	500	1. โรงเรียนมีสถานที่ในการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และทุกทักษะอาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ 3. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพเพื่อพัฒนา ตนเองต่อไป 4. ภาครัฐมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องเข้า มามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสถานทีในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</p> <p>1. ภาคิผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	500	การบริหารงาน บริสุทธ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารงานพัสดุได้ ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของ ทางการ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจ และ ช่องทางออนไลน์ 3. จัดทำวารสารประจำเดือนหรือรายกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 รู้และ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 3. กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ 100 รู้และ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษามีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาของ	2,500	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา 2. ผู้บริหารปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครู-บุคลากรรู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 4. คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 5. คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ 		<p>6. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้เอื้อการเรียนการสอนทุกชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 ให้เข้ารับการปรึกษาต่อและการไปประกอบอาชีพ</p> <p>2. ประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้</p>	<p>500</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการอนามัยโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมงานส่งเสริมอนามัยนักเรียน จัดหายาสามัญประจำบ้านให้นักเรียนยามฉุกเฉิน</p>	<p>พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มี ความต้องการพิเศษร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเสมอ กันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปีอย่างทั่วถึง และ มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บุคคลผู้พิการผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งผู้มีความต้องการพิเศษ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการลดลง 2. ร้อยละ 100ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถ ลดค่าใช้จ่ายด้านการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานองค์การอนามัยโลก</p>	<p>3,000</p>	<p>เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติด</p> <p>1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนการออกกำลังกาย และส่งเสริมสุขภาพ 2. ผู้ปกครองสามารถลด ภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ 3. นักเรียนมีสุขภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานองค์การ อนามัยโลก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p>	<p>4. ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การเรียนรู้คุณประโยชน์ของอาหารที่รับประทาน การบริการให้กับนักเรียนร้อยละ 100</p> <p>3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันอาหารเสริมนมให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียน</p>	<p>งบประมาณจากเทศบาล ตำบลหนองตาด</p>	<p>นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ทุกคนทุกชั้นเรียน 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรม Zero Waste	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและยั่งยืน 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้	17,620	1. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน 2. นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการ หาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ ใหม่ สามารถเชื่อมโยง สู่ การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน 2. นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย