



โรงเรียนบ้านมาบสมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : เลขที่ 167 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองตาต อำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ : 087-250-7233

คณะผู้บริหาร

นางประนอม แดงงาม

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบสมอ



โทรศัพท์ 087-250-7233

Email Address : pranom17022507@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 70 คน ชาย 37 คน หญิง 33 คน



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสถานศึกษากำหนด
- 2) ห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี
- 4) โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาและมีการส่งเสริมให้มีการวิจัย พัฒนาการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยยึดหลักความคุ้มค่า มั่นคง และปลอดภัยต่อผู้เรียนและสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันจะส่งผลถึงงบประมาณต่างๆ ที่ภาครัฐจะให้การสนับสนุนโดยเฉพาะงบประมาณทางด้านเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดห้องเรียนให้ครบชั้นและจัดครูให้ครบทุกชั้นเรียน
- 2) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 3) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT NT และ O-Net
4. จัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน
5. จัดสรรงบประมาณด้านสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอ

สภาพปัญหา

1. งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. โรงเรียนไม่ค่อยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ
3. ขาดการจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนขาดการศึกษา วิเคราะห์ การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. บางกิจกรรมไม่มีเงินในการดำเนินงานและต้องตัดกิจกรรมบางอย่างเพื่อนำเงินไปใช้ในการดำเนินการกิจกรรมอื่น
2. โรงเรียนไม่ค่อยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ เนื่องจากครูมีภารกิจมากหรือโรงเรียนอาจดำเนินการในการประชาสัมพันธ์ประชุมในจำนวนที่น้อยครั้งประกอบกับไม่ค่อยได้แจ้งข้อมูลข่าวสารและข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครองทราบและโรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดจำนวนบุคลากรและความทันสมัยในด้านการใช้เทคโนโลยีข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ
3. การบริหารงานธุรการควรดำเนินการงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า นอกจากนี้แล้วโรงเรียนควรจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2. งานบริหารงานบุคคล

ปัญหา

บุคลากรไม่ครบชั้น ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข

การนำเงินงบประมาณมาจัดจ้างครูอัตราจ้าง และให้เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนไปสอนแทน และวางแผนควบชั้นเรียนระดับชั้นอนุบาลในปีการศึกษาต่อไป

บุคลากรในโรงเรียนไม่ว่าจะทำงานมานานมากน้อยเพียงใด ต้องได้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสามารถศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างภารกิจ ปริมาณ การดำเนินการและสภาพของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

3. งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดงบประมาณ
2. การปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
3. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่สม่ำเสมอ
4. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันตามสถานการณ์
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. การจัดทำด้านวัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. บางกิจกรรมไม่มีเงินในการดำเนินงานและต้องตัดกิจกรรมบางอย่างเพื่อนำเงินไปใช้ในการดำเนินการกิจกรรมอื่น
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรจัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสถานศึกษาควรนำข้อมูล และนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
4. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ควรจัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร และครู เพื่อกำหนดระเบียบแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา ควรจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการจัดบันทึกรายงาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้

4. งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ต้องใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข

1. การกำหนดรายได้ของสถานศึกษาตามโครงสร้างของรายได้แล้วสถานศึกษาจะได้รับเงินจากรัฐบาลเป็นเงินอุดหนุน รายได้นอกงบประมาณ เช่น รายได้จากการบริจาค เงินผด้นัดสัญญา เป็นต้น หากสถานศึกษาพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายและรายได้ที่จะได้รับแล้ว มีความจำเป็นที่จะต้องระดมทุน การระดมทุนจะต้องยึดหลักความจำเป็นต้องใช้ และเป็นไปตามต้องการที่เพียงพอกับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่ดี ไม่ควรอยู่บนพื้นฐานของการตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า หรือระดมทรัพยากรแบบทำตามผู้อื่นที่ทำแล้วประสบความสำเร็จ แต่จะต้องมีระบบการคิดที่มีกระบวนการวางแผนที่รอบคอบ มีระบบการบริหารจัดการที่มีความรับผิดชอบ ที่สำคัญจะต้องถือเป็นงานในความรับผิดชอบที่มีความต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการระดมทรัพยากรประเภท การระดมเงินทุนเพื่อการศึกษา

ถือเป็นเรื่องที่สามารถตั้งเป้าหมายการรับบริจาคได้ง่ายและสามารถใช้ระยะเวลาในการระดมทุนนี้ได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมและดำเนินการการระดมทุนด้วยวิธีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและนำทรัพยากรที่ได้มานั้นนำมาจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. การวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ โดยเฉพาะการบริหารเชิงกลยุทธ์ ซึ่งจะเป็นบวณการในการกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายขององค์กรก่อนการวางแผนจะต้องมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและประเมินสภาพภายในของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) วิเคราะห์ความจำเป็นความต้องการของนักเรียน จัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาโดยการใช้การมีส่วนร่วมจากชุมชน ครู ผู้ปกครองในรูปแบบของสถานศึกษา ในการจัดทำแผนกลยุทธ์จะต้องมีการแสดง พันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่ชัดเจน ในการกำหนดแผนกลยุทธ์นั้นให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ควรจะต้องพิจารณาถึงต้นทุน และความคุ้มค่าของผลผลิตด้วย ในการวางแผนและการบริหารงบประมาณจะต้องอาศัยกระบวนการในการตัดสินใจที่มีคุณภาพและยึดหลักความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ นอกจากนี้แล้วในการวางแผนงบประมาณนั้น ยังจะต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ที่เป็นระบบและเป็นกระบวนการที่มีความชัดเจนทุกขั้นตอน สามารถทำซ้ำได้ วัดผลได้และมีกระบวนการของการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การจัดทำแผนที่มีทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการการเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ การนำแผนไปปฏิบัติและระบบปฏิบัติการตามหลักการติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

โรงเรียนบ้านมาบสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>2,000.00</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>11. กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	-	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>19. กิจกรรมพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>20. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p>	<p>10,000.00</p> <p>30,000.00</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	4. ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ 29. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา	-	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>15. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>16. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>3,000.00</p> <p>10,000.00</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรีและกีฬา	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข <p>มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับ 	3,000.00 10,000.00	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข <p>มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		<p>ประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p>		<p>ประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>4. ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้</p> <p>32. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ รักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p>	30,000.00	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>3. ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>24. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>25. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน</p> <p>26. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>27. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>28. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบสมอทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน หนังสือแบบเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบสมอทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน หนังสือแบบเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน</p>	<p>28,820.00</p> <p>41,513.00</p> <p>27,550.00</p> <p>งบ อปท.</p> <p>งบ อปท.</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบสมอทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน หนังสือแบบเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบสมอทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน หนังสือแบบเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>3. ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>22. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา</p>	<p>20,000.00</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		<p>สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา</p> <p>สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา</p> <p>สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล วงเล็บ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	3. ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 23. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	66,000.00	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปีละอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และมีความเป็นมืออาชีพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	<p>1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (รายวิชาการป้องกันการทุจริต)</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	-	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้ด้วยความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม 3. ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น 4. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์		2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเรียนรู้ด้วยความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม 3. ครูผู้สอนทุกคนเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและได้เปิดโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขึ้น 4. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	5. ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเปิดและปิดภาคเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ รายงานผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณะและหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2,000.00	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ รายงานผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณะและหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ รายงานผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณะและหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา 		<p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ รายงานผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณะและหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime Anywhere) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>4. ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้</p> <p>35. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี (ICT)</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดหา จัดทำแฟ้มเก็บเอกสารให้เพียงพอ ง่ายต่อการเก็บรักษาและค้นหา</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและได้รับ</p>	<p>-</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดหา จัดทำแฟ้มเก็บเอกสารให้เพียงพอ ง่ายต่อการเก็บรักษาและค้นหา</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อและอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และเป็นที่ยอมรับและได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่ดี จัดระบบการเก็บหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ครบทุกงานสามารถ</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p>		<p>ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่ดี จัดระบบการเก็บหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ครบทุกงานสามารถ</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหา สนับสนุนความก้าวหน้าด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของนักเรียน</p>	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>13. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>2,000.00</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	2. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการกิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ / กิจกรรม” นั้นมา ระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการกิจกรรมและเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

