



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QuickWin)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม .พ.ศ.2567)



นางสาวศจี เปล่งเมือง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหวัด

โรงเรียนบ้านโคกหวัด

โรงเรียนบ้านโคกหวัด กลุ่มโรงเรียนเมืองบุรีรัมย์ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)



โรงเรียนบ้านโคกวัด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : 610 หมู่ 1 ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 062-1155-514

คณะผู้บริหาร

นางสาวศจี เปล่งเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวัด



โทรศัพท์ 062-1155-514

Email Address : taja_samin@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกวัด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๖๑๐ ตำบลอิสาน อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๔๔ ๖๑๒๗๐๕ โทรสาร - e-mail : Kokwat31010095@gmail.com เปิดทำการสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
ครูผู้สอน	๑๐	
พนักงานราชการ	-	
ครูอัตราจ้าง	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
ลูกจ้างประจำ	๑	
รวม	๑๒	

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	การพัฒนา ชม./ปี
๑	นางสาวบรรจง แชรรัมย์	๕๒	๒๔	ครู ค.ศ.๓	วมบ.	เกษตรศาสตร์	ประจำชั้นป.๑	๔๕
๒	นายอมสิน จรุงรักษ์	๕๖	๓๒	ครู ค.ศ.๓	วท.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ประจำชั้นป.๒	๔๕
๓	นางทิพย์วรรณ สมทเฮิสต์	๕๙	๓๔	ครู ค.ศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ประจำชั้นป.๔	๔๕
๔	นายจารุกิตติ์ คงลี	๔๑	๑๔	ครู ค.ศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๔๕
๕	นางรัชณี ภาเข็ม	๕๑	๒๕	ครู ค.ศ.๓	คบ.	บริหารการศึกษา	ประจำชั้น อ.๓	๔๕
๖	นางภัทราพร ชวีวัฒน์	๔๖	๑๒	ครู ค.ศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ประจำชั้น อ.๒	๔๕
๗	นางสาวกมลทิพย์ พิมาณรัมย์	๓๕	๑๐	ครู ค.ศ.๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๔๕
๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ นภุมิพันธ์	๔๗	๑๘	ครู ค.ศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ประจำชั้นป.๓	๔๕
๙	นางอังกนาง จงกล	๔๗	๒๕	ครู ค.ศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๔๕
๑๐	นางวรารพร เรียงวรรณ	๔๓	๑๒	ครู ค.ศ.๓	คบ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๔๕

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน



โรงเรียนประถมศึกษา



โรงเรียนขยายโอกาส



โรงเรียนมัธยมศึกษา

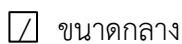
ขนาดโรงเรียน โปรดใส่เครื่องหมายลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน(



ขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119

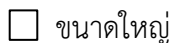
คนลงมา



ขนาดกลาง

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719

คน



ขนาดใหญ่

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679

คน



ขนาดใหญ่พิเศษ

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680

คนขึ้นไป

*ที่มา ส่วนที่สุด ที่ ศธ .เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ :04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 143 คน (ข้อมูล ณ วัน 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)		
		ชาย	หญิง	รวมนักเรียนทั้งหมด
อนุบาล 2	1	4	5	9
อนุบาล 3	1	3	3	6
รวม	2	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	9	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	11	21
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	16	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	18	15	33
รวม	6	61	67	128
รวมทั้งหมด	8	68	75	143

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโคกวัดสามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ ถึงแม้จะอยู่ภายใต้การเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (Covid-19) ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนเป็นจากโรคระบาดเป็นโรคประจำถิ่นแล้วก็ตาม แต่ปัญหาที่โรงเรียนบ้านโคกวัดพบ คือ ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss เกิดทั้งทางด้านวิชาการ และ ทางด้านพฤติกรรม โรงเรียนจึงกำหนดแนวทาง วิธีดำเนินการ แก้ปัญหาในทุกมิติ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนตามบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ และคุณลักษณะ การพัฒนาบุคลากร ที่จัดการเรียนการสอน ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน ในยุคชีวิตวิถีใหม่ new normal กิจกรรมโครงการพาน้องกลับมาเรียน / นักเรียนตกหล่น จากระบบการศึกษา การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แก้ไขปัญหาภาวะ Learning Loss ด้านการอ่าน และการเขียน รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ ที่เหมาะสมผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนได้ใช้แนวทางการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครูได้มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ ออกแบบการจัดการเรียนการสอน การเก็บคะแนน การวัดประเมินผล เพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม

โรงเรียนบ้านโคกวัด ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่าง รอบที่ต่อเนื่อง ซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันสรุปได้ดังนี้



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านโคกวัด มีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
2. มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี
6. โรงเรียน บริหารงบประมาณดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน
7. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
8. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และการทำงานตามนโยบาย ซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
2. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียนพร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ
3. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
4. ปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
5. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
6. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนขาดการเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ผู้ปกครองละเลยและปล่อยให้มีความดูแลของครูเพียงฝ่ายเดียว ขาดการส่งเสริมและการกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดทำงบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขาดแคลนสื่อทันสมัย และระบบอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร
4. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียนครูและผู้ปกครองประสานงานและสร้างเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมกับเทศบาลในการแก้ไขปัญหาและจัดการขยะ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
3. สถานศึกษาควรจัดทำงบประมาณแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีความรู้มากขึ้น และเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียน

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคลากร ทำให้โรงเรียนขาดแคลนครู ครูขาดความรู้ ความสามารถในบางวิชา การมอบหมายงานไม่ตรงตามความสามารถ ครูมีภาระงานมากเกินไป ครูไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

แนวทางการแก้ไข ผู้บริหารควรมอบหมายงานให้ตรงความสามารถ และจัดกิจกรรมให้ครูมีส่วนร่วมมากขึ้น ซึ่งอาจเป็นเพราะการสรรหาและการย้ายโรงเรียนยังไม่มีสิทธิ์ที่จะกระทำอย่างชัดเจน เพราะยังเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การติดตามผลการใช้หลักสูตรไม่ต่อเนื่องและขาดการเชื่อมโยง เนื่องนโยบายด้านการศึกษามีการปรับเปลี่ยนไปตามการบริหารงานของรัฐบาล มีการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาเพิ่ม/ลด ตามยุคตามสมัย ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ ในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ต้องลงระบบที่มีความซ้ำซ้อน ทั้งการเพิ่มรหัสรายวิชา การปรับปรุงจำนวนนักเรียนการย้ายเข้าย้ายออก ตลอดปีการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อ

จัดการเรียนการสอน ต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางการแก้ไข

1. คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงของบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารจัดมอบหมายงานให้ครูมีส่วนร่วมและกระจายงานเพื่อแบ่งความรับผิดชอบให้เหมาะสมกับความสามารถ

3. โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มี เวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัด และประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้

4. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อยการประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน

6. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วย ตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา การกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่มีอิสระ และขาดความต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณเป็นการเฉพาะ ด้านการจัดสรรงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณจากทางราชการยังล่าช้าส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนล่าช้าไปด้วย ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ควรมีการประเมินผลและจัดทำรายงานโครงการต่อผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ควรเปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการลงทุน ด้านบริหารการเงิน ควรมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานการเงิน โดยตรงและเพียงพอ ด้านการบริหารบัญชี ควรมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบัญชีโดยตรงและเพียงพอ ด้านการบริหาร พัสดุและสินทรัพย์ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุมีไม่เพียงพอส่งผลต่อการควบคุมการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างไม่ คล่องตัว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกวัด กลุ่มโรงเรียนเมืองบุรีรัมย์ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมวันพ่อ 3. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ 5. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักสถาบันของชาติ	7,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 4. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน 5. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีค่านิยม สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	1,000	1. โรงเรียนมีประธานนักเรียน รองประธานและคณะทำงานที่เป็นตัวแทน 2. นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ร่วมกับคณะครู 3. นักเรียนเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการระดมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		4. นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบเขตบริการของตนเองสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและโรงเรียน 5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร/เร็ว/แรง 2. กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน 3. กิจกรรมติวเข้ม (O-net) (NT) (RT) 4. กิจกรรมตามนโยบายสพป.บร.1 เช่นการสอบความสามารถด้านอ่านเขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	10,000	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ 1. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมนักอ่าน นักเล่า	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการอย่างน้อยร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือจากแหล่งเรียนรู้ในและ นอกโรงเรียนด้วยตนเองเสมอ 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	2,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโคกวัด ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการ อ่าน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าฐานตามกิจกรรมของลูกเสือสำรอง เดินทางไกล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรม	30,000	ลูกเสือ เนตรนารี-ลูกเสือสำรอง, สามัญ, โรงเรียนบ้านโคกวัดทุกคน มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ทางโรงเรียนเป็นผู้กำหนดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่นของชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ สำนึกรักบ้านเกิด		เข้าร่วมตามกิจกรรมอย่างมีความสุข รักชุมชนและท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ ครบถ้วนอย่างน้อย 90% 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการและได้แสดงออกทางด้านวิชาการ อย่างน้อย 80% เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และได้แสดงออกทางด้านวิชาการ	80,000	1. การพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการมีคุณภาพมากขึ้น 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ได้แสดงออกทางด้านวิชาการ ประสบการณ์ทางวิชาการ และ ทักษะทางการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนภัยต่างๆในโรงเรียน ,ติดตั้งกล้องวงจรปิด ในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ประสานร่วมมือด้าน ความปลอดภัย 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน. 3. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน 4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 5. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัดร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. โรงเรียนบ้านโคกวัดมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐาน 100%	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจังและทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จัดหาวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนางาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>3. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกวัด ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดการ้องทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนวัดการ้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพ ตลอดจนมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. ครูประจำชั้น /บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ</p>		<p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้เกิดขวัญและ กำลังใจใน การปฏิบัติงาน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน/ ฝึกรอบตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการฝึกรอบตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดู งานหาประสบการณ์ภายนอก สถานศึกษา</p> <p>3. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรม หรือศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้</p> <p>4. บุคลากรมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานกิจกรรมโครงการประเมินโครงการตามระยะเวลา ดังนี้ ครั้งที่ 1 ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2</p> <p>2. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 3</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินและการวัดผล การเรียนรู้มาปรับปรุง แก้ไขให้มีคุณภาพ</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนปรับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและวิธีการ หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิควิธีการหลากหลาย</p> <p>2. ครูตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการพัฒนานักเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด 2. กิจกรรมจัดตั้งแกนนำการป้องกันสิ่งเสพติด 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2. ครูผู้สอนนำหลักคุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 3. นักเรียน ครู ผู้อำนวยการ โรงเรียน ดำเนินชีวิตตาม หลักคุณธรรมและสามารถ ขยายผลสู่ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ (วารสาร) 2. กิจกรรมปรับปรุงข้อมูล(ด้านปริมาณและ คุณภาพ) ให้เป็นปัจจุบัน 3. กิจกรรมจัดทำแบบสำรวจข้อมูล ต่างๆ 4. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง 5. ประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศเปิดภาคเรียนใหม่ 6. ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จัดองค์กร โครงสร้างและ ระบบการบริหารงานที่มีความ คล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ ตาม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ร้อย ละ 100 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบครอบคลุมและทันต่อ การใช้งาน ร้อยละ 100 3. นำเอาระบบข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการดำเนินระบบประกัน คุณภาพภายในอย่าง เป็นระบบ และต่อเนื่อง ร้อยละ 100 4. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจผลการบริหารงานและการ พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใน องค์กร	5,000	1. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศเบื้องต้นที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้เป็นพื้นฐานในการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาหรือหาจุดพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อ วางแผนในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 2. สถานศึกษามีเทคโนโลยีที่ มีประสิทธิภาพสูงในการ จัดเก็บระบบข้อมูลของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ Anywhere Anytime 1. กิจกรรมรู้ผ่านแพลตฟอร์ม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ 3. กิจกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบดิจิทัล	1,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาผ่านระบบดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพลักษณะ 3. กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามช่วงวัย 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน 5. กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัดร้อยละ 95 เป็นการสร้างสุขภาพลักษณะนิสัยอันดี เกี่ยวกับความสะอาดของร่างกายของตนเอง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัดร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยทุกคน 3. เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดการ่อง มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกวิธีรู้จักการออกกำลังกาย และเห็นความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกวิธี 2. ครูสามารถปฏิบัติตามมาตรการป้องกันด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัด ร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัด ร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัยจากโรคร้ายต่าง ๆ ที่มักพบในเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อเป็นการสร้างสุขลักษณะนิสัยอันดี เกี่ยวกับความสะอาดของร่างกายของตน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัด ได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยทุกคน</p> <p>3. เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p>		<p>สุขอนามัยต่าง ๆ ครบถ้วนทุกชั้นตอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัดมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ที่มักพบในเด็ก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการออมทรัพย์ในชั้นเรียน 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกชั้นเรียนมีการออมทรัพย์ในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมในการประหยัด อดออม		นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกวัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประหยัด อดออม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนถึงความสำคัญของโครงการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านการเกษตร	5,000	1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านการเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเรียนรู้อาชีพ 3. กิจกรรม 1ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	5. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการปราศจากสารพิษ ปนเปื้อน 4. นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		3. นักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างอาชีพให้ตนเอง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

