



โรงเรียนบ้านโคกกลางอนุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 22 หมู่ 12 ต.โคกกลาง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 0848303964



Website :

<http://31106018.thaischool.in.th/>



EMAIL:

Kokklang2212@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นายธงชัย ปีกกาเวสูง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลางอนุสรณ์



โทรศัพท์ 0848303964

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....135.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



จุดเด่น 1) ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
2) เทคโนโลยีที่ช่วยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่ง
เรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
2) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ และการอ่านคิด
วิเคราะห์และเขียน
3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมและตารางการสอนเสริม สอนตัวทุกระดับชั้น, นิเทศภายใน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา .ปัญหา

อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขาดความปลอดภัย ความสะดวก ความเป็นระเบียบ บรรยากาศไม่ร่มรื่น และอาณาเขตรั้วโรงเรียนไม่มั่นคงถาวร

แนวทางแก้ไข

1. คณะครู ประชุมวางแผนงาน/กิจกรรมในการพัฒนา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด และการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - 1.1 รื้อถอนอาคารที่ชำรุดทรุดโทรม
 - 1.2 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย
 - 1.3 ดูแล บำรุง รักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การกำจัดขยะ และจัดสวนหย่อมในโรงเรียน
2. ประชุมคณะครู ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดทำผ้าป่า หาทุนทรัพย์ทำรั้วโรงเรียนให้มั่นคง ถาวรและปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมอบรม และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านหลักสูตรและการวัดและประเมินผล หลักสูตรและการวัดและประเมินผลมีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ครูต้องทันรับความเปลี่ยนแปลง
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูมีภาระงานอื่นที่รับผิดชอบมากกว่างานสอน
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากภาระงานอื่นมีมากกว่างานสอนจึงไม่มีเวลาจัดเตรียมสื่อ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร การวิเคราะห์และการปรับปรุงหลักสูตรอย่างถูกต้อง การสร้างเครื่องมือ ทางการวัดและประเมินผล และการศึกษาดูงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
2. ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ และลดภาระงานอื่นให้น้อยลง
3. จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

4

บริหารงบประมาณ

- **ปัญหา** การใช้จ่ายเงินไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข จัดระบบควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการวางแผนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดระบบควบคุม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกกลางอนุสรณ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ทุกคน1 ต้องอ่านออกเขียนได้ 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่2ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้และคิดวิเคราะห์เป็นทุกคน 4. นักเรียนพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75	1,000	1.นักเรียน อ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละคน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางอนุสรณ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75</p> <p>7. นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75</p> <p>8. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>9. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีความสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยตามเกณฑ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		
2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 	<p>35,000</p> <p>32,000</p> <p>32,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>3. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>		<p>ต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>
3. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการแข่งทักษะทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่ม/เขต/จังหวัด/ภาค/ประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 135 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับกลุ่ม กิจกรรมที่เข้าแข่งขันได้เหรียญทองอย่างน้อยร้อยละ 20 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน</p> <p>2. ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมที่เข้าแข่งขันได้</p>	25,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีความมั่นใจและเกิดความภาคภูมิใจในความรู้ความสามารถของตนเอง</p> <p>2. นักเรียน คณะครูและโรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหรียญทองอย่างน้อยร้อยละ 5 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน</p> <p>3. ระดับภาค กิจกรรมที่เข้าแข่งขันได้เหรียญทองอย่างน้อยร้อยละ 1 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน</p>		
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูได้รับการพัฒนาตนเองในกลุ่มสาระที่สอนปีละไม่น้อยกว่า ชั่วโมง 25</p> <p>2. ครูมีแรงจูงใจในการทำงานอย่างเต็มที่เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูมีวินัยและประพฤติตามจรรยาบรรณครูอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีแรงจูงใจในการทำงานอย่างเต็มที่</p>	40,000	ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองในกลุ่มสาระที่สอนปีละไม่น้อยกว่า 25 ชั่วโมง/ปี และมีการศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย เด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมการบริการการ รักษาพยาบาล 3. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กไทยฟัน ดี	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 4. นักเรียนป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา	1,000 5,000 -	นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายเติบโต ตามวัยและสุขนิสัยที่ดี สมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียนป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา</p>		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

