



โรงเรียนเรืองทองสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลโคกล่าม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 31130

☎ โทรศัพท์ : XXX-XXXXXXX



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธนิดา ประสีระเตสัง
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเรืองทองสามัคคี



โทรศัพท์ 0610826926

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน
สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เสนอการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



จุดเด่น 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ เนื่องจากอาคารเรียนมีการผู้พังเป็นบางส่วน และอาคารเรียนเก่าแก่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เรื่องของไฟฟ้าภายในโรงเรียน เนื่องจากมีการชำรุดและมีปัญหาบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข จัดการซ่อมแซมอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เรื่องของงบประมาณ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณ
บางครั้งไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การพัฒนาในบางจุด

แนวทางแก้ไข หาแนวทางร่วมกันในการบริหารจัดการเรื่อง
งบประมาณจากภายนอกเข้ามาสมทบภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเรืองทองสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการเพื่อการเรียนรู้วันสำคัญของไทยและสากล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แสดงความรัก และความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แสดงความสามารถของตนเอง นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสร้างค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเรืองทองสามัคคี ร้อยละ 90 ได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง มีความสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1,000	นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ : โครงการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้จัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ อยู่ในระดับ ๓ และอยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ ครูนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ มีร่องรอยหลักฐานชิ้นงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการและกิจกรรมสำคัญ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณธรรมตามเกณฑ์ สพฐ. นักเรียน และ/หรือครูมีผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ปรากฏในระดับเขตพื้นที่ หรือจังหวัด หรือสากล	2,000	1. ผู้เรียนเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ผู้เรียนเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีค่านิยมและปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 3. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดีตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน ร้อยละ 80 มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และลักษณะ 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดภาพห้องเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	8,000	1. ห้องเรียนบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 2. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ 3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ ห้องเรียนและรอบๆ ห้องเรียน โรงเรียนเรื่องทองสามัคคี มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		5. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ 6. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ
	ชื่อโครงการ : โครงการค่ายวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเรื่องทองสามัคคี ระดับชั้นอนุบาล 1-2 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและ	2,000	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผลและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ</p> <p>3. ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมองและฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>แก่ผู้เรียน</p>		<p>3. ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีม โดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>แก่ผู้เรียน</p>
	ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ เปิดบ้านเรียนรู้สู่สากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียน เรื่องทองสามัคคี วิทยากร หน่วยงาน ต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. บุคลากรครูร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน</p> <p>3. หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรม แสดงผลงาน</p>	4,000	<p>1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี</p> <p>3. นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</p> <p>4. นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ทักษะประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ</p> <p>2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน</p>		<p>เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านอื่น ๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม</p> <p>6. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>7. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการอ่านออก เขียนได้ ยกชั้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วมการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมกับวัย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เปิดประตูสู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2) นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยี 3) โรงเรียนเรื่องทองสามัคคีมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	9,000	1. โรงเรียนเรื่องทองสามัคคีมีแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 2. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลใช้เทคโนโลยี ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการค่ายวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนร่องทองสามัคคี ระดับชั้นอนุบาล 1-2 และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความ ถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและ สร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความ ภูมิใจ 3. ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงาน เป็นทีมโดยการระดมสมองและฝึกการ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับ ตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและ สร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วย ความภูมิใจ 3. ผู้เรียนนำความรู้วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผน การทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีม โดยการระดมสมอง และฝึกการ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการ ดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรม แก่ผู้เรียน		
	ชื่อโครงการ : โครงการปลูกฝังวินัยเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนเรืองทองสามัคคี ทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด อย่างมีความสุข	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนโรงเรียนเรืองทอง สามัคคี ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข ในทุก กิจกรรมตามที่สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเรื่องทองสามัคคี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง นักเรียนโรงเรียนเรื่องทองสามัคคี ชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนทั้งสิ้น 51 คน ได้ใช้งานคอมพิวเตอร์ในการทำใบงานและสืบค้นข้อมูล นักเรียนโรงเรียนเรื่องทองสามัคคี ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีกับการเรียนการสอนและนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัยของบุคคลที่เกิดจากการศึกษาหาความรู้และมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : โครงการค่ายวิชาการเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเรื่อทองสามัคคี ระดับชั้นอนุบาล 1-2 และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความ ถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและ สร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความ ภูมิใจ 3. ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงาน	2,000	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับ ตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและ สร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วย ความภูมิใจ 3. ผู้เรียนนำความรู้วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผน การทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีม โดยการระดมสมอง และฝึกการ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการ ดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นทีมโดยการระดมของและฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>แก่ผู้เรียน</p>		แก่ผู้เรียน
	ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ เปิดบ้านเรียนรู้สู่สากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียน เรื่องทองสามัคคี วิทยาการ หน่วยงาน ต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. บุคลากรครูร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน</p> <p>3. หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรม แสดงผลงาน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,000	<p>1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี</p> <p>3. นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</p> <p>4. นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านอื่นๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ 2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจต คติที่ดีต่อโรงเรียน		6. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 7. การจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ หน่วยงานการศึกษาและชุมชน ท้องถิ่น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการอาคารเรียนสะอาด ปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมแซม และใช้งานได้ 2) วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ต่างๆ ร้อยละ 80 อยู่ในสภาพพร้อมที่ จะใช้งานได้ 3) สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพ พร้อมที่ใช้งานได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนมีความสุขในการ เรียน 2) นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความปลอดภัย	5,000	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณ เพียงพอใน การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพทั่วไปในโรงเรียน สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มี อันตราย และเป็นที พึ่งพอใจของบุคลากรในโรงเรียน 2. นักเรียน ได้รับประโยชน์จาก การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ใน สภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมี ปริมาณเพียงพอ ในการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>กิจกรรมการเรียนรู้สภาพทั่วไปในโรงเรียน สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มีอันตราย และเป็นที่พักพิงของบุคลากรในโรงเรียนสร้างความสุขในการเรียนรู้ ความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนโรงเรียนเรืองทองสามัคคี</p>
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอนามัยท่ามกลางยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนเรืองทองสามัคคี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนโรงเรียนเรื่องทองสามัคคี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>8,000</p>	<p>ครูโรงเรียนเรื่องทองสามัคคี ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนเรืองทองสามัคคี มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ</p>		<p>ผู้เรียน มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับ ข้อมูลข่าวสารและผลงานของ สถานศึกษาเข้าถูกต้อง ชัดเจน 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศมีการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้ปกครองและชุมชน รับทราบ ข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจนและรวดเร็ว เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศมีการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบและถูกต้อง 3) ระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถ สนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงาน ของสถานศึกษาเป็น ไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	500	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและ ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชน เพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน และโรงเรียนสร้างความ ภาคภูมิใจให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนเรื่องทอง สามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

