



โรงเรียนวัดห้วยหวายหนองเต็นพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1



ที่ตั้ง : 211 หมู่ที่ 9 ตำบลโคกสะอาด อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 081 071 1176

คณะผู้บริหาร

นายมานิช วัฒนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยหวายหนองเตินพัฒนา



โทรศัพท์ : 081 071 1176

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

(ไม่รวมผอ.รร.และรองผอ.รร.)



นักเรียน จำนวน 93 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2) นักเรียนมีมารยาท ซื่อสัตย์ มัธยัสถ์



จุดที่ควรพัฒนา 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย

2) พัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร การคิดลายมือ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) สายไฟในห้องเรียนชำรุด

2) แสงสว่างในห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดหาครูโดยใช้ขบบริจาค

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน

2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางครั้งมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1) เร่งรัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) ดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดห้วยหวายหนองเตินพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	- ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	-	1. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับวัดและชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนระดับปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	20,000	1. นักเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 1.กิจกรรมจัดเตรียมห้องเรียน สื่อ นวัตกรรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	30,000	2.มีสื่อ นวัตกรรม สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพียงพอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน 1. กิจกรรมพื้ออ่านคล่อง น่องอ่านได้ 2. กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลในโรงเรียนและเกิดนิสัยรักการอ่าน	-	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเพื่อความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 2.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม และการเดินทางไกล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	15,000	1.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 2.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	-	1.นักเรียนได้รับส่งเสริมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ O-NET, NT, RT	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีผลการทดสอบ O-NET, NT, RT สูงกว่าระดับประเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเป้าหมาย	-	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามเป้าหมาย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	47,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อ ต่อการเรียนการสอน ส่งผล ให้ผู้เรียนทุกคนเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1.กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>2.กิจกรรมอาหารเสริม</p>	<p>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพึงพอใจต่อการให้บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย และมีภาวะทุพโภชนาการลดลง</p>	-	<p>เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>อาคาร เรียนและอาคารประกอบทุก ห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพดีแข็งแรง และสามารถดูแลตนเองได้ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ มีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลตนเองและรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุขต่าง ๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 1.กิจกรรมกีฬาภายใน 2.กิจกรรมกีฬากลุ่ม	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาภายในและกีฬากลุ่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน พัฒนาการด้านร่างกาย	10,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนยากจนและด้อยโอกาส 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูออกพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม	-	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามเป้าหมาย 2.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u>	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูและบุคลากรประสบ ความสำเร็จในการพัฒนาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรประสบ ความสำเร็จในการพัฒนาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ตนเองและนำผลที่ได้จาก การพัฒนามาปรับปรุงการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนประสบ ความสำเร็จในการพัฒนาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ไม่มี			

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการ เรียนรู้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>55,000</p> <p>-</p>	<p>1.ประชาชนในเขตบริการมีความศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>
---	---	--	------------------------	---

<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - การนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ภาระหน้าที่ของ บุคลากรลดน้อยลง</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้ทำ หน้าที่ของตนเองอย่าง เหมาะสม</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร 1.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการป้องกันการ ทุจริต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ป้องกันการทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจใน หลักสูตรป้องกันการทุจริต</p>	<p>-</p>	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรป้องกัน การทุจริตอย่างเหมาะสม 2.นักเรียนได้เรียนรู้การ ป้องกันการทุจริตอย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>1. กิจกรรมสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางโซเชียลมีเดีย , จดหมายข่าว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มี การประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องรับทราบการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	<p>-</p>	<p>1.ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องรับทราบการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อยู่เสมอ</p>

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและสามารถเอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้สูงสุด - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้งานระบบสำนักงานวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมต่อและสามารถเอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้สูงสุด 	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีห้องเรียนที่นำดู นำอยู่ นำเรียน</p> <p>2. มีสื่อ นวัตกรรม สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพียงพอ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมต่อและสามารถเอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้สูงสุด</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาภายในและกีฬากลุ่ม</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา พละนามัย สมบูรณ์ ปลอดภัยจากสิ่ง</p>

<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2.กิจกรรมกีฬากลุ่ม 3.กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน พัฒนาการด้านร่างกาย - นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด</p>		<p>เสพติด โรคติดต่อและ อุบัติเหตุ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ไม่มี</p>			
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ไม่มี</p>			
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมประดิษฐ์หมอนปักทอง 2.กิจกรรมผลิตปุ๋ยจากใบก้ามปู 3.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน - นักเรียนร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนมีทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความขยัน ความอดทน มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย