



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 หมู่บ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลทะเลเมนชัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 081 - 725 - 4250



Facebook : โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง



EMAIL: nongyaplongschool883@gmail.com

ผู้บริหาร

นางกาญจนพร สิริรัมย์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 081 - 725 - 4250

Email Address : kanjanaporn.sr@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....78.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำคน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัล และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพ
 - 2)
 - 3)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอน ไม่ตรงเอก
 - 2) ขาดผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สถานที่ อาคาร ของใช้เริ่มทรุดโทรม

.....
แนวทางแก้ไข ขอรับบริจาค และ ส่งแบบสำรวจไปยังเขตพื้นที่การศึกษา
แล้วเพื่อขอรับการสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดผู้อำนวยการสถานศึกษา.../ และครูรักษาการมีเวลาสอนและอยู่
กับเด็กน้อยลง

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งครูรักษาการไปพลาง...ก่อน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดครูผู้สอนเอกภาษาอังกฤษและเอกปฐมวัย

.....
แนวทางแก้ไข มอบหมายให้ครูเอกอื่น ศึกษาเพิ่มเติม และสอนแทน
ก่อนระหว่างที่รอครูตรงเอกมา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนเงินสนับสนุน เนื่องจากไม่ได้ทำผ้าป่า

.....
แนวทางแก้ไข
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้วิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนครูทุกคนได้มีการจัดทำหลักสูตรและแผนการสอนโดย การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ 2. ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ตามแนวพระราชดำริโดยการใช้กระบวนการทางชีวภาพเข้าแทนที่การใช้สารเคมี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีอุปนิสัยพอเพียง พึ่งพาตนเองได้ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีสุขนิสัยในการประหยัด อยู่อย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้รู้จักปลูกพืชผักปลอดสารพิษรับประทานเองและปลอดจากสารเคมี 3. นักเรียนสามารถผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ใช้เอง ทำปุ๋ยหมักคอก ใช้ในการปลูกผักและแก้วมังกร เลี้ยงปลา เลี้ยงหมูหลุมเพาะปลูกเพาะข้ากล้าไม้ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ใช้จุลินทรีย์ทำความสะอาดห้องน้ำบำบัดน้ำเสียในโรงเรียนและขยายสู่ชุมชน	2,000	1. โรงเรียนได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ป.๖มีการบูรณาการการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรอินทรีย์ตามแนวพระราชดำริเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันขยายผล และการเป็นแบบอย่างของนักเรียนแกนนำพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีปราศจากกลิ่นเหม็นจากขยะมูลฝอยและมลพิษซึ่งเกิดจากการเผาขยะและมูลหมู		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโรงเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมพัฒนาการปฏิรูปกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โรงเรียนวิถีพุทธเป็นฐาน</p> <p>๒. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้องทั้งหมดน้อมนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการสู่การปฏิบัติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แสดงถึงความมีคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ และประถมศึกษา ๑ - ๖ มีส่วนร่วมและเห็นคุณค่า อันจะเกิดประโยชน์สุขทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ</p> <p>๒. นักเรียน ครู บุคลากร สร้างคุณค่าแห่งตนเองด้วยความดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามนโยบายคุณธรรมนำความรู้</p>	1,000	<p>๑ . นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้ตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา</p> <p>๓ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ห้องสมุดและมุมหนังสือเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป. ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านตอนเช้าและช่วงพักเที่ยง 2. นักเรียน ครู ชุมชนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์การอ่านของแต่ละระดับชั้น นักเรียนร้อยละ สามารถอ่าน เขียน และอ่านได้ 80 คล่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องสมุด และมุมหนังสือเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าโรงเรียนตั้งไว้ 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	4,000	๑. นักเรียน ครู ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำ มีหนังสือไว้บริการอย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง สูงขึ้นร้อยละ ๗๐ เป็นที่น่าพอใจ ๓. นักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน๔. นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กได้ร้อยละ ๘๐
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ	1,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียนนักเรียนเรียนรวม ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับ การพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>โรงเรียนมีมุม/ห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม .2 ทันสมัยและ พอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้พิการเรียนร่วมทุกคนมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>		นักเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และกระบวนการActive Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยการทดลองสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ตามมาตรฐานการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการคิด สรุปลงความรู้นำเสนอผลงานในระดับดี</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้ตามปฏิทิน</p>	2,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุตรหลาน</p>
	2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล เข้าร่วมโครงการคิดเป็น 6 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 75</p>	5,000	<p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และประถมศึกษา ป.๑-๖ ดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียนอาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ ๒. จัดหาอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. จัดทำป้ายจราจร คำขวัญ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่งบริเวณต่าง ๆ ให้มั่นคงและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๒. ซ่อมแซม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ตรวจสอบสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ใช้การได้ดีอยู่ตลอดเวลา ๓. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย	6,900	๑ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ๒ มีอุปกรณ์ สนามเด็กเล่น มั่นคง ปลอดภัย ๓ มีที่เก็บขยะมูลฝอยเพียงพอ ๔ ถนนหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะดวกในการสัญจร
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	2,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา		1.ครูทุกคนพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนตามรูปแบบ Active Learning 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1.ครูบุคลากรมีความรู้ทักษะด้านการเรียนการสอนการวัดประเมินผล 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน 2.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีกำหนด เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถดำเนินการประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศและนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ 3.จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2,000	โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามระบบประกันคุณภาพภายในเป็นต้นแบบในด้านต่างๆ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนและให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ๒. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความต้องการ ID PLAN เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ๒.บุคลากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างได้ ๓.การพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเป็นต้นแบบในด้านต่าง ๆ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ชุมชนมีความพึงพอใจ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ 2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยเต็มตามศักยภาพสามารถอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์	10,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีการพัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย ชุมชนมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบICTเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบICTเพื่อการบริหารจัดการ ๒. โรงเรียนมีระบบICTเพื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ โปรแกรม ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีสื่อ ระบบบูรณาการขั้น ICT ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ 3. เป็นโรงเรียนต้นแบบด้าน ICT	10,000	โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเป็นต้นแบบในด้านต่าง ๆ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชุมชนมีความพึงพอใจ จากการนำ ICT เข้าสู่การพัฒนาสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการควบคุมภายในและพัฒนาปรับปรุงระบบการเงินพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. มีการบริหารจัดการในสถานศึกษา 2. การบริหารจัดการในสถานศึกษาถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. การตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานของมาตรฐานการตรวจสอบภายใน 2. ดำเนินการได้ทันตามกำหนดถูกต้องตามระเบียบ	1,000	1. สถานศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับและเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาปฏิบัติงานทุกด้านได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับและเป็นปัจจุบัน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑ ชุมชน องค์กร ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง บุคลากรจากภายในและภายนอกสถานศึกษาทุก คนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ๒ นักเรียนชั้นอนุบาล- ป.๖ ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบ เครือข่ายผู้ปกครอง มีการจัดกิจกรรมค่ายผู้ปกครองและการระดมทุนเพื่อเป็นกองทุนพัฒนาการศึกษานักเรียนการศึกษา	1,000	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีกองทุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนมีกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ครู นักเรียนในโรงเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การ เรียนรู้ มีอาคารสถานที่ สุขภาพอนามัยความปลอดภัยและสื่อการเรียนการสอนที่ดีมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่เข้มแข็ง ๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถและเต็มศักยภาพ		ต้นแบบให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุนิสัยและสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ ๒. จัดระบบอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้ ๓. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรแบบยั่งยืน	4,500	๑. นักเรียนครู บุคลากรในชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสนใจ และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสุขภาพอนามัย เป็นผู้ร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพรับประทานปลอดภัย 2. นักเรียนสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาหารกลางวันและการบริการอย่างมีคุณภาพ 4. ได้นำผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียนนำมาประกอบอาหารกลางวันที่ปลอดภัย 5. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านสุขภาพอนามัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนอง

