



โรงเรียนบ้านหนองทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : 15°04'07.3"N 102°57'21.1"E



โทรศัพท์ : 061-4916598



Website :
[https:// gg.gg/BannongsaiSchool](https://gg.gg/BannongsaiSchool)



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางฉวีวรรณ อินนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร



โทรศัพท์ 06 1491 6598

Email Address : Wan991943@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....86.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา
4. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายมีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
5. บุคลากรมีความรู้ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชา และคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
4. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสารไม่ทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาไม่มีแผนเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุอันตรายต่อเด็กและยัง ไม่มีการจัดกิจกรรมหรือการชักชวนในการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข จัดการร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยชุมชนเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาเช่นการจัดการล้อมรั้วโรงเรียนที่ติดกับถนน และการนำบุคลากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้ครบทุกด้าน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนได้ จ้างบุคลากรเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครบทุกชั้นเรียน คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อย่างละ 1 ตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา อูกรณ์ทางเทคโนโลยี ที่เกี่ยวกับเครื่อง โทรทัศน์ที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ได้ขอจัดสรร งบประมาณเพิ่มเติมจากทาง สพฐ. ในแต่ละปีเพื่อจะช่วยพัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนสอนของครูและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนที่น้อย เพราะว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงไม่สามารถที่จะบริหารงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณให้เพียงพอ เต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียนสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองไทร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านหนองไทร เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านหนองไทร มีความรักในสถาบันหลักของชาติตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนมีการทำงานเป็นทีม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านหนองไทร เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านหนองไทร มีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	2,500	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม 2.นักเรียนสามารถอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ (โครงการ) - การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การนิเทศภายใน - กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>2.ครู ทุกคน มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>2.ครู ร้อยละ 100 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ครู เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>2.ครู มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่านและเขียนคำพื้นฐาน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมอ่านข่าว/นิทาน ประจำวัน - กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน คนเก่งช่วยคนอ่อน - กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก คิดเป็นเขียนได้ คิดเป็น</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก คิดเป็น ร้อยร้อยละ 90 เขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน</p> <p>2. นักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ 4-6 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง</p> <p>3. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านแล้วสื่อความหมายได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี - กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.4-6 ทุกคนเข้าค่ายอบรมลูกเสือ 2.เนตรนารี ร่วมกับลูกเสือโรงเรียนอื่น 3.นักเรียนชั้น ป.1-3 ทุกคนได้ทำกิจกรรมเดินทางไกล เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-6 โรงเรียนบ้านหนองไทร มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสาสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	15,000	1.สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนได้เต็มศักยภาพ 2.นักเรียนทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT - NT/O-NET -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมซ่อมเสริม -กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ -กิจกรรมการวัดและประเมินผล -กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน	ด้านปริมาณ 1.ผู้เรียนจำนวน 58 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2.ผู้เรียนจำนวน 58 คน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3.ผู้เรียนจำนวน 58 คนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์ 4.จำนวนผู้เรียน ป.3 จำนวน 10 คนและ ป .6 จำนวน 12 คน มีผลการทดสอบ	10,000	1.ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2.ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3.ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์ 4.จำนวนผู้เรียน ป.3 และ ป .6 มีผลการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3,6 ได้ระดับดี)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2.ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์</p> <p>4.จำนวนผู้เรียน ป.3 จำนวน ร้อยละ 85 และ ป.6 จำนวน ร้อยละ 85 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3,6 ได้ระดับดี)</p>		<p>ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3, 6 ได้ระดับดี)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT - NT/O-NET -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมซ่อมเสริม -กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ -กิจกรรมการวัดและประเมินผล -กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนจำนวน 58 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนจำนวน 58 คน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนจำนวน 58 คน มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์ 4. จำนวนผู้เรียน ป.3 จำนวน 10 คน และ ป.6 จำนวน 12 คน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3,6 ได้ระดับดี) 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์ 4. จำนวนผู้เรียน ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3, 6 ได้ระดับดี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2.ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์</p> <p>4.จำนวนผู้เรียน ป.3 จำนวน ร้อยละ 85 และ ป.6 จำนวน ร้อยละ 85 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3,6 ได้ระดับดี)</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด -กิจกรรมกีฬาภายในและกลุ่มโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย 85 คน</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง 85 คน</p>	4,000	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์</p> <p>2.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง ร้อยละ 85		3. นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน -กิจกรรมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนและให้คำแนะนำด้านการศึกษา พฤติกรรม และการศึกษาต่อ ในทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนและให้คำแนะนำด้านการศึกษา พฤติกรรม และการศึกษาต่อ ร้อยละ 100	5,000	1.โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน และให้คำแนะนำด้านการศึกษา พฤติกรรม และการศึกษาต่อ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ทุกคน 2.บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกคน	25,000	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2.บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100		3.สร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 4.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ทุกคน 2.บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2.บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	25,000	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 4.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.สถานศึกษาต้องมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3.สถานศึกษาต้องมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4.สถานศึกษาต้องมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	1,000	<p>1.สถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.สถานศึกษาต้องมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3.สถานศึกษาต้องมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4.สถานศึกษาต้องมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>5.สถานศึกษาต้องมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.สถานศึกษาต้องมีการจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3.มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4.มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>5.สถานศึกษาต้องมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.สถานศึกษาต้องมีการจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		5.มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6.มีการจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ -กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ -กิจกรรมพัฒนางานการเงิน -กิจกรรมพัฒนางานธุรการ -กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ได้เต็มศักยภาพ	5,500	โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ได้เต็มศักยภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ได้เข้าร่วมโครงการสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	2,500	1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ได้เข้าร่วมโครงการสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 85</p>		<p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ข้อมูล ข่าวสาร การ ปฏิบัติงานของโรงเรียน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ RT - NT/O-NET -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมซ่อมเสริม -กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ -กิจกรรมการวัดและประเมินผล -กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวน 58 คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนจำนวน 58 คน มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนจำนวน 58 คน มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์ 4. จำนวนผู้เรียน ป.3 จำนวน 10 คนและ ป.6 จำนวน 12 คน มีผล การทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3,6 ได้ ระดับดี)</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียน มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไปตามเกณฑ์ 4. จำนวนผู้เรียนป.3 และป .6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3, 6 ได้ระดับดี)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์</p> <p>3. จำนวนผู้เรียน ป.3 จำนวน ร้อยละ 85 และ ป.6 จำนวน ร้อยละ 85 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลทดสอบระดับชาติ ป.3,6 ได้ระดับดี)</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียน และให้คำแนะนำด้านการศึกษา พฤติกรรม และการศึกษาต่อ ในทุกคน</p>	<p>5.000</p>	<p>1. โรงเรียนสามารถป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียน และให้คำแนะนำด้านการศึกษา พฤติกรรม และการศึกษาต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนและให้คำแนะนำด้านการศึกษาพฤติกรรม และการศึกษาต่อร้อยละ 100</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และกรดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 2.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และกรดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 2.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90	1,000	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย ตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองไทร

