



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตามนโยบายเล่มนี้จัดทำขึ้นรายงานนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานโยบายเร่งด่วน (Quick win) และผู้อ่านจะได้รับทราบถึงนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน(Quick win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตามนโยบายฯและจุดเน้นจุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ทราบถึงและแนวทางปฏิบัติตามนโยบายเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาตามจุดเน้นต่อไป

โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม	๖

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ๒ และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็น พื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไป ช้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจาก ระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ ในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้มีทักษะ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร สายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย



โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 119 หมู่ 5 ตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 31130



โทรศัพท์ : 087-2578386,061-0450052



Website : https://www.facebook.com/profile.php?id=100072302392123&locale=th_TH



EMAIL: watnongkrathum63@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชัย วันล้วน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม



โทรศัพท์ 087- 2578386

Email Address: Apichai@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....149.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



จุดเด่น ทางโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มได้มุ่งเน้นและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรรมสถานักเรียนทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม



จุดที่ควรพัฒนา ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นปัญหาและควรจะพัฒนาคือการจัดหาด้านสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ระบบสารสนเทศเพื่อจะได้เป็นตัวช่วยให้ครูผู้สอนที่ไม่ตรงตามเอกได้จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จากโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งจำเป็นต้องใช้นวัตกรรมและสารสนเทศสำหรับการบริหารอย่างยิ่ง ปัจจุบันโรงเรียน ใช้นวัตกรรมและสารสนเทศในการบริหารงาน โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ต้องจัดทำด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งเกิดปัญหาในการจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในงานข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมงานบริหารงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การโครงสร้างการบริหาร ครูบุคลากรทางศึกษาสอนไม่ตรงตามเอกสอนหลายวิชาจึงไม่ตรงตามความถนัด

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้สอนตรงตามเอกและความถนัดและจัดกิจกรรมฝึกอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง
เรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้อบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะการสอนด้วยวิธีการที่
หลากหลาย 2. จัดสรรงบประมาณให้ครูได้พัฒนาสื่อการสอน 3. การระดมทุนจากหน่วยงานต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า มีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด
และงบประมาณในการบริหารไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันต่อการบริหาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ: ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยสู่แนวทางวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดภายในปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ: นักเรียนทุกคนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีของไทยตามแนววิถีพุทธ และปฏิบัติตนให้เหมาะสม	30,009	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตามแนวทางวิถีพุทธและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามัคคี คิดเป็นร้อยละ 90
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ...ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ เชิงคุณภาพ:สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้	6,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่21	เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.3 เกิดทักษะการคิดและ การแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดทักษะ การคิดและการแก้ปัญหา	20,000	มีนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ เกิดทักษะการเรียนรู้การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ:ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ:นักเรียนร้อยละ 90 ได้อ่านหนังสือทุกวันตลอด ปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ:นักเรียนสามารถ อ่านหนังสือได้อย่างมีคุณภาพ ตลอด ปีงบประมาณ 2567	5,000	นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีการอ่านหนังสือทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ :พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ:ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	87,215	<p>-ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>-รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียน	เชิงปริมาณ: ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	35,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจตนเองและพัฒนาตนเองให้มีทักษะมากขึ้นกว่าเดิม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	3,000	นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และนักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเองคิดเป็นร้อยละ 90
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาวัสดุการศึกษาตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ฟรี15ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือแบบเรียน 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดหาวัสดุตำราเรียนให้นักเรียนยืมเรียน ในส่วนที่รัฐยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้จำนวน	126,315	1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการสนับสนุนรายตราเรียนในกลุ่มสาระหลัก ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เหลือ ร้อยละ 100</p> <p>2. จัดสรรเงินให้กับนักเรียนเป็นค่าชุดนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวนร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เหลือ เช่นเดียวกับการจัดหาตำราเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้วัสดุตำราเรียนในกลุ่มสาระหลักครบทุกคน และมีชุดนักเรียนใหม่ตลอดจนอุปกรณ์การเรียน ทั้งนักเรียนเก่าและนักเรียนใหม่ในวันเปิดเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการในการจัดหาตำราเรียน ชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100</p>		<p>สนับสนุนตำราเรียน ชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นรายหัว</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องตำราเรียน</p> <p>ชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน และสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันในด้านอื่น ๆ ได้ซึ่งเป็นการช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ไปอบรมและศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์จากการอบรมและศึกษาดูงานนอกสถานที่แหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	50,000	บุคลากรทางการศึกษาได้อบรมและศึกษาดูงานพร้อมเปิดโลกทัศน์จากประสบการณ์จริง คิดเป็นร้อยละ 90
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดผลงานทางวิชาการ 3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติ 4. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 5. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1 ครูทุกคนได้ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน 3. ครูทุกคนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน	-	1.ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูทุกคนร่วมกิจกรรม ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เชิงคุณภาพ 1 ครูสามารถออกแบบแผน จัดการเรียนรู้สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม 2 ครูสามารถนำข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ได้ 3 ครูสามารถใช้รูปแบบ/วิธีการ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับผู้เรียน .4 ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์จัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการ แก้ปัญหาจัดการเรียนรู้		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไป ปรับใช้ในการแก้ปัญหาได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น เชิงปริมาณ...ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถ และความสนใจ เชิงคุณภาพ:สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	เชิงปริมาณ: ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตาม ความถนัดความสามารถและ ความสนใจ เชิงคุณภาพ:	6,000	สถานศึกษามีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมสร้างสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองในชุมชนมี	3,000	ผู้ปกครองในชุมชนมีปฏิ สัมพันธ์ที่ดีและร่วมด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมร่วมงานในชุมชน	ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองในชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและร่วมด้วยช่วยกันกับโรงเรียน ร้อยละ 90		ช่วยกันกับโรงเรียนร้อยละ 90
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดภายในปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงกล้าแสดงออก และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ	3,000	นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงไม่ขาดเรียน มาเรียนสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ:เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม:เสริมสร้างทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ: นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างถูกต้อง	2,000	นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม
