



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : 185 หมู่ 6 ตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : .0659562799

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางสาวฉวีฉญา ฉิมมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 065-9562799

โทรศัพท์

Email Address : Chawallak@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

(ไม่รวมผอ.ร.ร.และรองผอ.ร.ร.)



นักเรียน จำนวน 40 คน



จุดเด่น 1) นักเรียนส่วนมากมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพดี
2) ชุมชนมีศรัทธาในโรงเรียนจึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา
3) โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ...อัตรากำลังของครูไม่เพียงพอ
2) โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
3) อุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ..1)มีอาคารเรียนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2) วัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชำรุดทรุดโทรม ไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ...ขอรับงบประมาณในการสร้าง และซ่อมแซม...

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ...อัตรากำลังของครูไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ...จ้างครูอัตราจ้าง โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ...ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ...

แนวทางแก้ไข ...จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำ...

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ...งบประมาณไม่เพียงพอ...

แนวทางแก้ไข ..ระดมทรัพยากร เช่น ผ้าป่าเพื่อการศึกษา

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง 2. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง 2. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบ อ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ความ เป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม</p> <p>3. ผู้เรียนมีเมตตา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบ อ้อมอารี เคารพเชื่อฟัง ผู้ใหญ่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม 3. ผู้เรียนมีเมตตา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ. 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอนตามหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ</p>		<p>3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการ 	9,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุขจากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)</p> <p>2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ</p> <p>3. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ</p>		<p>เรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>4. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.</p> <p>2. กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	7,000	<p>1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ</p>		<p>3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการดำรงชีวิต</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย และการป้องกันอุบัติเหตุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะ</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพะ</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3 ผู้เรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	3,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส</p>	<p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>		<p>2. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างทั่วถึง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ active learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ active learning และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้พัฒนางานตามข้อตกลง(PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ... กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 รู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติสูงขึ้น โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครือมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ : โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมการ 	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		พอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ 2. กิจกรรมการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียน และการคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์สถานศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษา	7,000	1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความสามารถในการเขียน และการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์สถานศึกษา 2. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก (ระดับอนุบาล) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) 3. กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา และ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 95 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	3,000	1. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา และ เอกสารการวัดและ ประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา		5. ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ ทราบผลการเรียนและนำไป ปรับปรุงตนเองต่อไป
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ทุกคน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ	4,000	1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกคน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ : โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเสียงตามสายและจดหมายข่าว</p> <p>2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 100</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน</p>	2,000	<p>1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน</p> <p>4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการเพิ่มความรู้และประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูและนักเรียน มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT เพื่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากร	การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารและสร้างสรรค์ผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียน มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารและสร้างสรรค์ผลงาน		2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	4,000	1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความปลอดภัย 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต		3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. กิจกรรมการเทียบโอนผลการเรียน 3. กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน	-	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้ออุปกรณ์ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาม มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาม มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาม มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิก 2. กิจกรรมการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ 3. กิจกรรมทำขนมไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย