



โรงเรียนบ้านตุมหวาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 100 หมู่ 2 ตำบลบุโพธิ์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 31130



โทรศัพท์ : 081-8797892



Website :

[https:// data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1031260465](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1031260465)



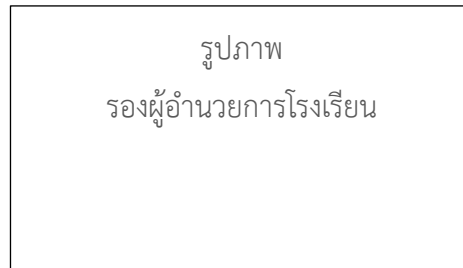
EMAIL:

toomwan78m2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุนันท์ วันล้วน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตุมหวาน

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081-8797892

โทรศัพท์

Email : Sunan2203@hotmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 70 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



จุดเด่น

1. ระดับปฐมวัย

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่อง และสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด ทะเลาะวิวาท เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ค้นคว้าหาความรู้ การอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งยังมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

1. ระดับปฐมวัย

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
- การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ
- การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ บูรณาการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ยกกระดับให้ผู้เรียนอ่านออกยกขั้นตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 -ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมด้านทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตในความเป็นไทย ผู้เรียนยังไม่มีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังต้องปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในรายวิชาหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การปรับปรุงซ่อมอาคารและสถานที่ เนื่องจากอาคารเรียนทรุดโทรม ปลูกกิน
 2. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนรับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจากทางราชการและได้รับการช่วยเหลือชุมชน ในแต่ละปีงบประมาณ
 2. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการตรวจสอบดูแล การใช้จัดทำปฏิทิน และของบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้น
 2. ขาดแคลนครูประจำการวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์
 3. ครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอก

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดตารางสอนแบบคละชั้น ในรายวิชานอกเหนือวิชาหลัก
 2. ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเอง อบรม เกี่ยวกับรายวิชาที่สอนไม่ตรงเอกและวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูขาดองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำควบคุมภายใน
 2. ครูขาดองค์ความรู้ความเข้าใจของการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
 3. การวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
 4. ครูขาดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
 5. กระบวนการดำเนินการ PLC / การกำกับ นิเทศ ติดตาม ในชั้นเรียน ที่ไม่ต่อเนื่อง
 6. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำโครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบใบงาน/แบบฝึกหัดที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

- แนวทางแก้ไข**
1. วิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนด วางแผน ประชุม ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไข และนำมาพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ
 2. จัดการอบรมการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
 3. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง ในด้านการพัฒนาตน และพัฒนางาน ในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และการเข้ารับการอบรม Online ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
 4. ส่งเสริมให้ครูออกแบบและสร้างนวัตกรรม สื่อการสอน เทคโนโลยีการเรียนรู้ เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นไปในทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อนำมาแก้ปัญหาผู้เรียนในรูปแบบที่เป็นวิจัยในชั้นเรียน
 5. ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การตรวจชิ้นงาน การประเมินภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การทดสอบ ตามสภาพจริง โดยให้ครูเลือกใช้ให้เหมาะสม
 6. ประชุมผู้ปกครอง ชี้แจง ประสานงานขอความร่วมมือให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ขณะที่ผู้เรียนเรียนที่บ้าน ช่วยกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล
 7. กำชับให้ครูได้ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบใบงาน/แบบฝึกหัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การใช้จ่ายด้านงบประมาณยังไม่ตรงตามที่สถานศึกษากำหนดในแผนงาน/โครงการ ตามที่แผนการปฏิบัติงานประจำปี เนื่องจากงบประมาณที่จำกัด ทำให้ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ
 2. งานการเงิน งานพัสดุ (การจัดซื้อ-จัดจ้าง) ที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน
 3. ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อ การปฏิบัติหน้าที่บุคลากรอาจยังไม่ชำนาญ ทำให้การดำเนินการมีความผิดพลาด
 4. ขาดการสรุปรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนงานโครงการ

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชุม วางแผน หาแนวทางแก้ไขปัญหา ในการใช้จ่ายงบประมาณในด้านต่างๆ
 2. บุคลากรศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง
 3. ดำเนินการรายงานการใช้จ่ายเงินให้ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด อย่างเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ได้รับทราบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตุมหวาน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 95% เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตุมหวาน มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	500	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนรักความเป็นไทยและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตุมหวาน มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	500	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนรักความเป็นไทยและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม จัดทาสตูดอุปกรณ์ 2. กิจกรรม จัดห้องเรียน 3. กิจกรรม นิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ 100% เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 2. เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศที่ดีในการเรียน 3. เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน	15,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2. มีบรรยากาศในการเรียน ทำให้นักเรียนรักห้องเรียน ไม่เบื่อการเรียน 3. มีการเปลี่ยนแปลงของห้องเรียนที่มีคุณภาพขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม วางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 80% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านนอกเหนือจากบทเรียน 2. นักเรียนได้รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี	3,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนไปตลอดชีวิต 2. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนอ่านหนังสือออกและอ่านได้คล่องแคล่วอย่างมีวิจารณญาณ 5. นักเรียนสรุปประเด็นจากการอ่านได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 100% เชิงคุณภาพ -	8,420	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อ เพื่อเพื่อแม่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ — เชิงคุณภาพ —	—	—
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ผลิตสื่อ 2. กิจกรรม ส่งเสริมผลงานวิชาการ 3. กิจกรรม Open house	เชิงปริมาณ 80% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถทางวิชาการ 2. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน	15,000	1. โรงเรียนมีความสะดวกในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการเกี่ยวกับการบริการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคที่สะดวกขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม อบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 80% เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 80% เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตุมหวาน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างรอบด้าน และตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	3,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู 1. กิจกรรม อบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพครู 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 100% เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตุมหวาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตุมหวาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สามารถนำองค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการปฏิบัติงานให้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น มีความตระหนักในหน้าที่ที่รับผิดชอบและเกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน		ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการปฏิบัติงานให้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น มีความตระหนักในหน้าที่ที่รับผิดชอบและเกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ 1. กิจกรรม อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 100% เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านตุมหวาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สามารถ นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมา พัฒนาการปฏิบัติงานให้บังเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น มีความตระหนักใน หน้าที่ที่รับผิดชอบและเกิดความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน	20,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านตุมหวาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน สามารถนำองค์ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับมาพัฒนาการปฏิบัติงาน ให้บังเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงขึ้น มีความ ตระหนักในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และเกิดความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... — 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ — เชิงคุณภาพ	—	—
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... — 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ — เชิงคุณภาพ	—	—
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... — 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ — เชิงคุณภาพ	—	—

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ผู้นำในตัวตน 1. กิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ ป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 100% เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านตุมหวาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีภาวะ ผู้นำ สามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนา 7 อุปนิสัยให้กับนักเรียน	—	—
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี 1. กิจกรรม การสื่อสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 82% เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของ ผู้เรียน ร้อยละ 82	2,000	—

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 82% เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	2,000	—
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 80% เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตุมหวาน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างรอบด้าน และตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	7,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	—	—

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... — 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	—	—
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต ประจำวัน 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	7,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนเรียนได้อย่างมี ความสุข 3. ชุมชนให้การยอมรับ โรงเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนได้ปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

