



โรงเรียนบ้านตือบ้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 59 หมู่ 7 บ้านตือบ้าง ต.เมืองแฝก อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์



โทรศัพท์ :



Website :



EMAIL:

Toobchang@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมทรง แพงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตูปช้าง



โทรศัพท์ 089-940-3898

Email Address : toobchang@hotmail.com Email

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....206.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
 - 2) เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
 - 3) มีวงโปงลางประจำโรงเรียน ชื่อ “โปงลางข้างน้อย ”



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
 - 2) พัฒนานักเรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน
 - 3) การวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องสุขาของนักเรียนยังไม่สะอาดและยังไม่ได้มาตรฐาน
แนวทางแก้ไข จัดหาน้ำยาทำความสะอาดให้เพียงพอ
และสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการรักษาความสะอาด
ของห้องสุขาที่ต้องใช้ร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 1 อัตรา ต้องการบุคลากร
สาขาวิชาที่จำเป็น ขาดแคลน เช่น วิชาเอกภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
แนวทางแก้ไข จัดทำแผนอัตรากำลัง และความต้องการวิชาเอก
ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการ
ของโรงเรียนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาขาดเรียนบ่อยและติดมส.หลายคน
แนวทางแก้ไข ติดตามนักเรียนมาเรียน แต่นักเรียนก็ไม่มาเรียนเช่นเดิม
โรงเรียนได้ประสานกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองก็ไม่สามารถ
ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานที่มีความชำนาญงาน
ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
ลดลงเนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง ทำให้การจัดสรร
งบประมาณแต่ละโครงการได้รับงบประมาณที่ไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข จัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านตูปช้าง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 1)	โครงการเรียนรู้ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง 1. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมอาชีพตามความสนใจ 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและเห็นใจผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีความเอื้ออาทร และเห็นใจผู้อื่น	6,500	นักเรียนมีความรู้ความสามารถกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีความเอื้ออาทร และเห็นใจผู้อื่นรู้จักคุณค่าอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้คุณค่าอนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อมมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ 1.กิจกรรมการพัฒนางานด้านวิชาการตามกรอบ ภารกิจของงานวิชาการ/กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลการเรียน/ จัดหาปพ.5 2.กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อใช้ในงาน บริหารวิชาการ 3.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4.กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน/กิจกรรมการ จัดทำจัดทำแบบ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 5.กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับ การพัฒนา อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูผู้สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความรู้และในระบการ ดำเนินวิชาการและสามารถ นำประสบการณ์ ความรู้ ความ เข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอน ให้มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการบริการด้านวิชาการ อย่างทั่วถึง 4. บุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 มีประสบการณ์ มี ความรู้ ความเข้าใจในงาน วิชาการ	21,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารงาน วิชาการภายในสถานศึกษา ที่ มีประสิทธิภาพ คุณภาพและมี มาตรฐาน 2.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) 3. ตารางกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตร 4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด 5. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่เป็น ปัจจุบันเพื่อใช้ในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้ 6. บุคลากรของโรงเรียนมี ความรู้ ความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำมาปรับปรุงงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลดีได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>งานวิชาการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง มีวัสดุ-อุปกรณ์ เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการทำงาน ด้านวิชาการอย่างเพียงพอ ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์</p>		สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรมตามแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ทันสมัย</p> <p>2. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <p>3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และมีการรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบสารสนเทศ ICT ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด (SAR) - รายงานต่อสาธารณชน <p>(จัดนิทรรศการ จัดทำเว็บไซต์ จัดทำแผ่นพับ ฯลฯ)</p> <p>7. กิจกรรมการพัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศระบบสารสนเทศในโรงเรียน กิจกรรมนิเทศภาระงานที่ครูและบุคลากรรับผิดชอบ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทราบถึงภาระงานในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ และนำผลการนิเทศไปพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการนิเทศไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการใช้งบประมาณนำเสนอต่อที่ประชุม กิจกรรมแต่งตั้งกรรมการพิจารณาเป็นรายการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ กิจกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน ทะเบียนต่าง ๆ ถูกต้องตามระเบียบไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรที่รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง 5.กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนางานการเงิน	2. การบริหาร จัดการ ตรวจสอบ เร่งรัดการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 3. มีกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในผลการบริหารจัดการศึกษามีการติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามไตรมาสและแผนโครงการที่กำหนดถูกต้องตามระเบียบอยู่ในระดับดีมาก		2.มีแผนภูมิการจัตองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษรรวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีระบบการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ 3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในผลการบริหารจัดการศึกษา
	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ 1.กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน 2.กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงาน 3.กิจกรรมจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกองค์การที่มาติดต่อราชการ ได้รับความสะดวก รวดเร็วของการติดต่อ	15,000	โรงเรียนได้พัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสานงานทำให้การดำเนินงานต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียน</p> <p>2.โรงเรียนจัดระบบงานสารบรรณได้เรียบร้อย เป็นระบบและเป็นปัจจุบันนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพข้อมูลที่จัดเก็บในระบบสารบรรณไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>4.กิจกรรมการจัดทำ/จัดหา ข้อสอบแบบทดสอบ</p> <p>5.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ คือมีผลการเรียนระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>2. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการ</p>	<p>195,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านตูปช้าง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนบ้านตูปช้าง มีความเข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมชุมนุม / กิจกรรมลดเวลาเรียน 7. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8. กิจกรรมค่าจ้างครูรายเดือน	ของตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ 3. ครูทุกคนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมทักทายตอนเช้ายิ้มง่าย ไหว้สวย 2. กิจกรรมเล่ากิจวัตรประจำวัน / เล่าเรื่องจากประสบการณ์ 3. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ/ นิทาน 4. กิจกรรมจัดมุมแสดง ผลงานนักเรียนและจัดป้ายนิเทศผลงานคนเก่ง 5. กิจกรรมสำรวจสิ่งต่างๆและ แหล่งเรียนรู้ ในบริเวณโรงเรียน/สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 6. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	6,000	1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน 3. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากการเรียนรู้มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวสนุกในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1 กิจกรรมส่งเสริมการรักอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมอ่านข่าวเช้า - กิจกรรมอาเซียนทูเดย์ - กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องสมุดโรงเรียนมีการพัฒนา ให้มีหนังสือและสื่อการเรียนพร้อมบรรยากาศที่ดีในการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก</p>	<p>7,000</p>	<p>1. ห้องสมุดโรงเรียนมีการพัฒนา ให้มีหนังสือและสื่อการเรียนพร้อมบรรยากาศที่ดีในการให้บริการ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรม Big Book ปลุกใจรักการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมหนังสือหน้าเดียว - กิจกรรมวาดภาพประกอบนิทาน - กิจกรรมอ่านดีเรียงดีมีรางวัล - กิจกรรมพี่สอนน้องอ่านหนังสือ - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 	<p>การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4. พัฒนาส่งเสริมและปลูกฝังครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนให้มีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้ามาใช้บริการห้องสมุด พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ</p>		<p>รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>4. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ /กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม /กิจกรรมเข้าค่ายธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ/สามัญรุ่นใหญ่ 4. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธงและวันสุดส์ปดาร์ห์ 6. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> ● วันไหว้ครู ● วันแม่แห่งชาติ/วันปีใหม่ ● วันสำคัญทางศาสนา /วันอื่นๆที่จัดขึ้นตามโอกาสสำคัญหรือตามนโยบายของทางราชการหรืออื่นๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 3. โรงเรียนสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 4. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัยในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแบบอย่างของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพของตน</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นคนดี 3. นักเรียนใช้ชีวิตประจำวันตามแนววิถีประชาธิปไตยได้เหมาะสม 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาความรู้คุณธรรมเด็กพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านตู่ช้างได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 50 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตู่ช้างสนใจเข้ารับการพัฒนาทางการศึกษาพิเศษครบทุกคน ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วมคิดเป็นร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนความบกพร่องด้านการเรียนรู้ ได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้ และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาพิเศษสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนความบกพร่องด้านการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนความบกพร่องด้านการเรียนรู้ บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านตูปช้าง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนจัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการจัดทำ/จัดหา ข้อสอบแบบทดสอบ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมชุมนุม / กิจกรรมลดเวลาเรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมค่าจ้างครูรายเดือน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ คือมีผลการเรียนระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ครูทุกคนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p>	195,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านตูปช้าง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านตูปช้าง มีความเข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทักทายตอนเช้ายิ้มง่าย ไหว้สวย กิจกรรมเล่ากิจวัตรประจำวัน / เล่าเรื่องจากประสบการณ์ กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ/ นิทาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรมจัดมุมแสดง ผลงานนักเรียนและจัดป้ายนิเทศผลงานคนเก่ง</p> <p>5.กิจกรรมสำรวจสิ่งต่างๆและ แหล่งเรียนรู้ ในบริเวณโรงเรียน/สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p> <p>6.กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกันจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน</p>	<p>2. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4.นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5.นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากการเรียนรู้มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง</p>		<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด การอ่าน การเขียนภาษาไทยอย่างยั่งยืน</p> <p>1.กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>2.กิจกรรมการคัดลายมือ /เขียนตามคำบอก</p> <p>3.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>4.กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำ/ การเขียนเรียงความ /การท่องอาขยาน</p> <p>5.กิจกรรมวันภาษาไทย/ กิจกรรมวันสุนทรภู่</p>	<p>ต่างๆ รอบตัวสนุกในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>2.เพื่อพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียน</p> <p>3.เพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไปให้มีความสามารถในด้านภาษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>4.โรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิด การอ่าน การเขียนภาษาไทยอย่างยั่งยืน</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนอ่านคล่องเขียน</p> <p>3.นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไปให้มีความสามารถในด้านภาษา</p> <p>5.นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>6.โรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2.กิจกรรมจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ แสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 นำเสนอ ประโยค บทสนทนา คำศัพท์ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หน้าเสาธง หรือ ช่วงการจัดกิจกรรมรวมนักเรียน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 สามารถ แสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ความยาว 10 นาทีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 90ร่วม กิจกรรม แข่งขันเขียนตามคำบอก (Dictation) เป็นคำศัพท์ ประโยคคำสั่ง ประโยคสนทนา ช่วงเวลาพักกลางวัน สัปดาห์ละ 2 วัน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>4. นักเรียนสามารถสื่อสาร เรียนรู้ จดจำ คำศัพท์</p>	3,000	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาอังกฤษ จำนวนมากขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 พุดบทรสนทนาตามบทละครและกล้าแสดงออกเกี่ยวกับการแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit)</p> <p>3. นักเรียนสามารถ เรียนรู้จดจำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวนมากขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด</p>		
	<p>โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมชี้วัดวัสดุอุปกรณ์ใช้การจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมคณะคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. จัดกิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ 1 ครั้ง</p>	3,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตูปช้างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตูปช้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. จัดกิจกรรมคิดเลขเร็ว ด้าน วิชาคณิตศาสตร์ 1 ครั้ง</p> <p>4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีความพึงพอใจต่อ โครงการ ร้อยละ 80</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านตูปช้างมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านตูปช้างสามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านตูปช้างมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>		<p>มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนเกิดความสามัคคี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนเกิดความรักและ สนใจในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>6. นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงาน ค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนา ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สู่การเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0</p> <p>1.กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ / Printer</p> <p>2.กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์เครื่องเดิมให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85</p> <p>2.การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้ใช้ห้องปฏิบัติการดังกล่าวมีความพึงพอใจในการใช้บริการจากห้องปฏิบัติการและความสมบูรณ์ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายและเท่าเทียมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน (โปงลาง)</p> <p>1.กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรีนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมฝึกซ้อมการท่อนั้ตเพลงต่างๆในการแสดงประกอบทำรำประกอบเพลง</p> <p>3.กิจกรรมการเล่นเครื่องดนตรีตามโน้ตในแต่ละเพลง</p> <p>4.กิจกรรมการรำนานาฏศิลป์ประกอบเพลง</p> <p>5.กิจกรรมการเล่นดนตรีผสมวงและประกอบการรำนานาฏศิลป์</p> <p>6.กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี/ซื้อชุดนางรำ/ชุดนักดนตรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่นดนตรีพื้นบ้านโปงลางได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรายวิชาศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและรู้จักการเล่นดนตรีโปงลาง ร้อยละ 92</p> <p>2.นักเรียนเล่นดนตรีพื้นบ้านโปงลางได้คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 91</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะความรู้ในการเล่นดนตรี นาฏศิลป์พื้นบ้านได้ ร้อยละ 94</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านตูปช้างมีจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยอีสาน สามารถสืบสานดนตรีพื้นบ้านได้ โดยเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการเล่นเครื่องดนตรีโปงลาง การพ้อนรำนานาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน มีเจตคติที่ดีงามต่อดนตรีโปงลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และสามารถเล่นเครื่องดนตรีโปงลาง การพ้อนรำนานาฏศิลป์ จนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาอาคารสิ่งก่อสร้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับสภาพแวดล้อม</p> <p>1.กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์</p> <p>2.กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3.สถานศึกษามีครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบมั่นคง ปลอดภัยเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>	55,000	<p>1.อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมคงสภาพที่พร้อมใช้งานได้</p> <p>2. มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน รั้ว โรงอาหาร อยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเด็กไทยใส่ใจสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายต้นแอโรบิค</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา/กีฬาสีชุมชนสัมพันธ์ / กีฬากลุ่ม</p> <p>3. กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพ / จัดหาเวชภัณฑ์ยา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพมีสมรรถภาพทางกายทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างเหมาะสมตามวัยได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>2. นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเองหลีกเลี่ยงสารเสพติด อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพมีสมรรถภาพทางกายทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างเหมาะสมตามวัยหลีกเลี่ยงสารเสพติด อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้</p>	28,500	<p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี</p>
	<p>โครงการสามประสานบ้านวัดโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน วัด ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ</p>	2,000	<p>1. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา /ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	<p>ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา</p>		<p>3. นำนักเรียนไปพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมเดือนละ 1 ครั้ง หรือในวันสำคัญทาง ศาสนา</p> <p>4. ครู และนักเรียนร่วมกับ ชุมชน พัฒนา ทำความ สะอาดบริเวณวัด และใน ชุมชน</p> <p>.5 นักเรียนมีความสุข</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>1.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>2.กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านตูปช้าง ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษา จำนวนตามข้อมูลคัด กรองนักเรียนยากจน DMC</p>	-	<p>1.นักเรียนที่ยากจนได้รับเงิน จากการจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน ยากจน สำหรับนักเรียน ยากจน)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาคนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.) ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสการศึกษาของนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินจากการจัดสรรเงินอุดหนุนเสมอภาค (กสศ. เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ)</p> <p>3. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>4. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมอาหารกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมประกันชีวิต	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80		2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียวพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม 2.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	35,000	1. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 2. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้ มี การศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และนำผลการวิจัยไป ใช้ ในการพัฒนาปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรมตามแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบสารสนเทศ ICT ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี - รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด (SAR) - รายงานต่อสาธารณชน (จัดนิทรรศการ จัดทำเว็บไซต์ จัดทำแผ่นพับ ฯลฯ) 7. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง	3,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันทันสมัย 2. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ 3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และมีการรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรมตามแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมกิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบสารสนเทศ ICT ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี <ul style="list-style-type: none"> - รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด (SAR) - รายงานต่อสาธารณชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันทันสมัย โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และมีการรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	(จัดนิทรรศการ จัดทำเว็บไซต์ จัดทำแผ่นพับ ฯลฯ) 7. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เชิงคุณภาพ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรมตามแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	3,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันทันสมัย 2. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ 3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และมีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบสารสนเทศ ICT ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี - รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด (SAR) - รายงานต่อสาธารณชน (จัดนิทรรศการ จัดทำเว็บไซต์ จัดทำแผ่นพับ ฯลฯ) 7. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		รายงานโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเด็กไทยใส่ใจสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทาง กายเดินแอโรบิค 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา/กีฬาสีชุมชนสัมพันธ์ / กีฬากลุ่ม 3. กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพ / จัดหา เวชภัณฑ์ยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพมี สมรรถภาพทางกายทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างเหมาะสม ตามวัยได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ 2. นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของ ตนเองหลีกเลี่ยงสารเสพติด อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพมี สมรรถภาพทางกายทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างเหมาะสมตาม วัยหลีกเลี่ยงสารเสพติด อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้	28,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ได้ 4. นักเรียนมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 5.1)	โครงการเรียนรู้ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง 1. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมอาชีพตามความสนใจ 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร และเห็นใจผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่าอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมี ความเอื้ออาทร และเห็นใจผู้อื่น รู้คุณค่าอนุรักษ์ พัฒนา	6,500	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมมีความเอื้อ อาทร และเห็นใจผู้อื่นรู้คุณค่า อนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อมมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สิ่งแวดล้อมมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

