



# โรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ 88 หมู่ 9 ตำบลลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ  
จังหวัดบุรีรัมย์ 31130



โทรศัพท์ : 044-661010



EMAIL : 31010144@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัฐพล วิสัยฤทธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ



โทรศัพท์ 094-4799878

Email Address : rattaphon2506@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายปวีตร สาโรจน์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ



โทรศัพท์ 063-1159644

Email Address : pensaroj@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ ละอองเอก  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ



โทรศัพท์ 090-2599850

Email Address : prasitprasit1@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 956 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 39 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  - 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมาก และมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาโอลิมปิกในระดับประเทศ
  - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในสถานศึกษาให้ทันสมัย
  - 2) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถรอบด้านเพื่อเป็นการส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ไม่มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเครือข่ายภายในโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีไม่คุ้มค่าและไม่เหมาะสมกับงาน
2. งานประชาสัมพันธ์ ขาดการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ อย่าง หลากหลายและเป็นรูปธรรม

## แนวทางแก้ไข

1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูล ทั้งหมด ของโรงเรียนและควบคุมระบบภายในโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลร่วมกัน และจัด บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยเฉพาะ และเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงาน เพื่อดูแล ให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบ มีความเป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เมื่อ เสร็จสิ้นการดำเนินงาน และนำมาวิเคราะห์รายงานผล และจัดทำเป็นรูปเล่มนำเสนอฝ่าย บริหารเพื่อการพัฒนางานครั้งต่อไป

2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. การบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย และการโยกย้ายตำแหน่ง ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลา ทำให้มีตำแหน่งว่าง เพราะมีขั้นตอนในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งว่าง การบรรจุ แต่งตั้ง ต้องรอรยะเวลาการดำเนินการ ทำให้สถานศึกษาขาดอัตรากำลังครู
2. การพัฒนาบุคลากรไม่ตรงตามความประสงค์ของบุคคล

## แนวทางแก้ไข

1. เปิดโอกาสให้โรงเรียนสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงาน โดยต้องจัดอบรมอย่างเคร่งครัดและมี การวางแผนสรรหาบุคลากรล่วงหน้าก่อนเกิดตำแหน่งว่าง
2. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา ก่อนจัดอบรมและพัฒนาบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้ง ครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการรับประเมินโรงเรียน ขาดสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
2. โรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรสถานศึกษาไม่มีความเชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียนขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

## แนวทางแก้ไข

1. ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน
2. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครู ผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. บุคลากรทุกคนร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
4. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อ การบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

## แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถามตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงาน ด้านต่างๆ ในภาพรวมขององค์กร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสหกรณ์ - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  <b>เชิงคุณภาพ</b> -มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเอง รู้จักการประหยัด อดออม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1. ครูและนักเรียนมีความเข้าใจถึงความพอเพียง จากการเรียนรู้และปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท 2. นักเรียนได้บริโภคพืชผักสมุนไพร และผลไม้ที่ทำการปลูกและดูแลด้วยตนเอง ปลอดภัยจากสารเคมี ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และใช้จ่ายอย่างประหยัด เหมาะสมกับฐานะตนเอง 4. ครูน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>แนวทางใน การดำเนินชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝัง นักเรียนและได้เข้าร่วมชมนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>6. โรงเรียนใช้องค์ประกอบของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทาง ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาโดยร่วมกับชุมชนเต็มศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการทำงาน นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวัย นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับกิจกรรมกับผู้อื่นได้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ของสสวท.	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสื่อนวัตกรรมที่ใช้กับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</li> <li>มีสื่อนวัตกรรมที่ใช้กับการเรียนการสอนที่ตรงกับเนื้อหาอย่างเพียงพอ</li> <li>ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้รักการอ่านสู่ห้องสมุด - กิจกรรมปลูกพลังสำเนียงเสียงอ่าน - กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ในระดับดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียนได้ในระดับดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกิจกรรมปลูกพลังสำเนียงเสียงอ่าน กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้	<b>10,000</b>	มีความสามารถในการอ่านและ เขียนนำไปสู่การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และกิจกรรมทัศนศึกษา	<b>204,018</b>	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ มีความรู้และประสบการณ์ตรงอย่างกว้างขวางนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>		<p>ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงอย่างกว้างขวาง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนด้วยความเสมอภาค</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</p>	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาค
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับกลุ่มเครือข่าย ได้รับรางวัล</p>	100,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านงานฝีมือและความสามารถด้าน วิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชนะเลิศ เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยละ 50</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้แสดงความสามารถ ผลงานและทักษะต่างๆ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	35,000	นักเรียนมีความสุขและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	<b>13,000</b>	นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อร้อยละ 100 ในสถานศึกษาที่ตนเองสนใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการครูมืออาชีพ โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	<b>75,000</b>	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	35,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการชุมชนพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> มีรายงานการประเมินคุณภาพที่	6,000	โรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ สมศ.

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		สามารถเป็นข้อมูลประกอบการประเมินได้ และเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์		
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ สมศ.		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมร้อยละ 100	<b>25,000</b>	นักเรียนมีความตระหนักการด้านการทุจริต และโรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและมีความซื่อสัตย์		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	<b>10,000</b>	ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศ
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน โรงเรียนให้บริการข้อมูล		



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศแก่นักเรียน และ บุคคลในหน่วยงานอื่น		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ ICT ใน การสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตได้รับการบริการ คอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อการ จัดทำรายงานนำเสนอข้อมูลและ การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนใช้ ICT ในการสืบค้น ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้รับการบริการคอมพิวเตอร์ใน การจัดทำสื่อการจัดทำรายงาน นำเสนอข้อมูลและการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	20,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้ มีความเป็นเลิศและแก้ไข ข้อบกพร่องนักเรียนที่เรียน อ่อน ให้มีศักยภาพสูงขึ้น นักเรียนใช้ ICT ในการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต ได้รับการ บริการคอมพิวเตอร์ในการ จัดทำสื่อการจัดทำรายงาน นำเสนอข้อมูลและการ ออกแบบ สร้างสรรค์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้าน	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพจิต ตนเอง นักเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>สมรรถภาพทางกายตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับความรู้การป้องกันจากโรคติดต่อ ปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติด ภัยจากโลกอินเทอร์เน็ต อบายมุข ตลอดปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p>		<p>นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเอง ให้ออกจากสิ่งเสพติด ภัยโทษและภัยต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-	-	-	-
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	-	-	-	-
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการชุมชนพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน</p>

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ ในครัวเรือนได้
---

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มชำรงต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

