



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2567



โรงเรียนวัดบ้านหนองกะทิง กลุ่มโรงเรียนลำปลายมาศ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ที่ตั้ง : 118 หมู่ 1 ตำบลหนองกะทิง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 064-0912154

ชื่อ-สกุล นางสาวปราณี แซ่โซ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหนองกะทิง



โทรศัพท์ 064-0912154

Email Address : Psow756@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...18..คน



นักเรียน จำนวน....150...คน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านหนองกะทิง

จุดเด่น

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างครูกับผู้เรียนในการเลือกสื่อ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ส่งเสริมการออกกำลังกายและร่วมกิจกรรมด้านกีฬาทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี
3. เชิญชวนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา และสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาร่วมกัน
4. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย
5. ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตั้งระบบ Internet WIFI เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สืบค้นด้วยตนเอง มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ
6. การส่งเสริมให้บุคลากรครูได้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
7. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
8. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและประสบการณ์ พร้อมให้บริการด้านต่างๆ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านของการพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระร่วมกันทั้งในเครือข่าย และนอกเครือข่าย มีความเสียสละและอดทน
9. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัดให้การยอมรับในเรื่องของการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในเชิงประจักษ์ ทำให้สถานศึกษากลายเป็นสถานศึกษาที่ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการให้ความไว้วางใจและส่งให้บุตรหลานเข้ามาเรียนทำให้จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์
2. การพัฒนาการเรียนการสอนทักษะในการคิดคำนวณ
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. ควรเพิ่มเติมข้อมูลทิศทางการพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทุก ๆ ด้าน ผลพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน โดยควรแสดง การเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ สูงกว่า ต่ำกว่า หรือบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>1. ผู้เรียนขาดการปลูกฝังการเป็นสังคมแห่งนกอ่าน</p> <p>2. ผู้เรียน เน้นความสนุกสนาน ขาดการใฝ่รู้</p> <p>3. ครูผู้สอนไม่มีเวลาเพียงพอที่จะศึกษาเรียนรู้คุณลักษณะเฉพาะของนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ความรู้ การใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้ความรู้สามารถใช้งาน เข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ การสร้างสื่อ นวัตกรรม และบทเรียนด้วยวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อ(บทเรียน) โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. เร่งพัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาสื่อออนไลน์ ของหน่วยงานสถานศึกษา</p> <p>5. กำหนดวิธีการให้ผู้เรียน เข้ามาใช้งาน การเรียนรู้ร่วมกับช่องทางการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <p>6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>7. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือ การศึกษาด้วยตนเองผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

สภาพปัญหา/แนวทางแก้ไข การบริหารงาน 4 งาน
ในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านหนองกะทิง

การบริหารงานทั่วไป

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>1. ขาดการซ่อมแซมสาธารณูปโภคที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา</p> <p>2. ขาดการวางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>3. ห้องพยาบาล ห้องสุขา ยังไม่สะอาด ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>1. กำหนดแผนตรวจสอบ ซ่อมบำรุง เพื่อให้ อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุใช้การได้ และปลอดภัยตลอดเวลา ให้คำแนะนำเสนอผู้บังคับบัญชาอนุมัติ</p> <p>2. จัดบรรยากาศภายในอาคารเรียน ตกแต่งอย่างสวยงาม เป็นระเบียบ ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพดี ดูแลสีอาคารต่าง ๆ ให้เรียบร้อย มีป้ายบอกอาคารและห้องต่าง ๆ</p> <p>3. อบรมผู้เรียนในด้านการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำเอกสาร – จุลสารประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร รายงานผลการปฏิบัติงานและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้นักเรียนและบุคลากรทั่วไปทราบ</p>

การบริหารงานบุคคล

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>1. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรทดแทน หรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้</p> <p>2. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง จะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม</p> <p>3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>4. มีการเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานค่อนข้างรวดเร็ว มีปัจจัยแวดล้อมที่ผันผวนและไม่เคยมีมาก่อน เช่น โรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ อุตภัยภัยที่มาในรูปแบบที่ไม่คาดคิดมาก่อน</p>	<p>1. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร</p> <p>3. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการท างานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร</p> <p>4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมการทำงานแบบใหม่</p>

การบริหารงานงบประมาณ

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารบางอย่างทำให้งานเสร็จได้ล่าช้า และเจ้าหน้าที่มีงานที่รับผิดชอบหลายอย่าง</p>	<p>ในแต่ละปีควรจัดให้มีกา รอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุเพื่อจะได้จัดทำเอกสารได้ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น</p>

การบริหารงานวิชาการ

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อการจัดการศึกษา รวมถึงไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนขาดผู้เชี่ยวชาญในการนิเทศครู เกี่ยวกับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนไม่มีประสบการณ์ในการวิเคราะห์หลักสูตร ทำให้ประสบปัญหา ในการส่งเสริมหรือให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p>3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p>	<p>1. ควรมีการจัดอบรมคณะครูภายในโรงเรียนและ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพราะการวางแผน การพัฒนาหลักสูตรจะสะท้อนถึงสภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้ ผู้บริหาร โรงเรียน ครู สามารถดำเนินงาน ได้ตาม จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา</p> <p>2. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ประยุกต์ใช้ ปู่กฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางการพัฒนา คือ ครูควรได้รับการอบรม เชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ ความสามารถในการ สอน การใช้เทคนิควิธีใหม่ ๆ มีการจัดการเรียน การสอน มีการศึกษาถึงความต้องการของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการ จัดการเรียน การสอน</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดบ้านหนองกะทิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา วัฒนธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมไทย 12ประการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการแสดงออกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ด้วยจิตสำนึกความเคารพ	6,000	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ภายในโรงเรียน และภายในชุมชนอย่างเต็มใจและภาคภูมิใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านการวัดผลประเมินผลร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ	1,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 1. กิจกรรมพัฒนาครูการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในตึก ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในตึกในการสืบค้นองค์ความรู้นอกเหนือจากในห้องเรียนร้อยละ 80	2,000	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) สูงขึ้น โดยมีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กในการสืบค้นองค์ความรู้นอกเหนือจากในห้องเรียนได้ระดับดีมาก</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยชั้น ป.1-ม.3 กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหา การอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยชั้น ป.1-ม.3 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน ได้ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียน ที่จบ ชั้น ป.3 ต้องอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.4 –ม.3 สามารถอ่านเขียน และคิดวิเคราะห์ ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน ระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนชั้น ที่จบ ชั้น ป.3 ต้องอ่านออกเขียนได้ ระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.4 –ม.3 สามารถอ่านเขียน และคิดวิเคราะห์ ได้ระดับดี</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน ระดับดีมาก นักเรียนชั้น ที่จบ ชั้น ป.3 ต้องอ่านออก เขียนได้ ระดับดีมาก นักเรียนชั้น ป.4 –ม.3 สามารถอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ได้ระดับดี
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการลูกเสือเข้าสู่ห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการเข้าค่ายและเดินทางไกลผจญภัยลูกเสือเนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>34,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ตามแนวทางการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ เนตรนารีทุกวันพลุหัดสบัติ เป็นไปตามที่หลักสูตรขั้นพื้นฐาน กำหนด		2. ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน) 3. กิจกรรมทุนช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียนรวม 5. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในระดับดีมาก	2,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะตามความสามารถของตนเองภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะตามความสามารถของตนเองภายในสถานศึกษา	25,000	1. ผู้เรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมวางแผนมาตรการการป้องกันภัยที่จะเกิดภายในสถานศึกษา และสร้างแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมการอบรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมการป้องกันภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมการป้องกันภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา 1. กิจกรรมคัดกรอง ผู้เรียนยากจน 2. กิจกรรมคัดเลือกมอบทุนนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ผู้เรียน 4. กิจกรรมตามน้องกับสู່ห้องเรียน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้เรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80ได้รับทุน ผู้เรียนยากจน 2. มีการติดตามผู้เรียนขาดเรียนประสานงานกับผู้ปกครองทุกคนที่มีปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับทุนนักเรียนยากจนด้วยความยุติธรรมทั่วถึง 2. มีการติดตาม ผู้เรียนขาดเรียนประสานงานกับผู้ปกครองทุกคนที่มีปัญหา	1,000	1 ผู้เรียนได้รับทุนนักเรียนยากจนด้วยความยุติธรรมทั่วถึง 2. ผู้เรียนมีเวลาเรียนครบตามหลักสูตรของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมกิจกรรมแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาตนเองมีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองมีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน 2. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพและจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมกิจกรรมแผนอัตรากำลัง การสรรหา การ บรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองมี วิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน 2. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมา ภิบาล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพและจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมกิจกรรมแผนอัตรากำลัง การสรรหา การ บรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล	-	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองมี วิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน 2. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมา ภิบาล
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 4. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง (ID Plan)	เชิงปริมาณ ผู้บริหารมีนวัตกรรม แก้ปัญหาเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีนวัตกรรม แก้ปัญหาเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ระดับดีเยี่ยม	2,000	ผู้บริหารมีนวัตกรรมแก้ปัญหา เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ กัลยาณมิตร 2. กิจกรรมแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ ผู้บริหารมีนวัตกรรม แก้ปัญหาเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีนวัตกรรม แก้ปัญหาเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ดีเยี่ยม	2,000	ผู้บริหารมีนวัตกรรมแก้ปัญหา เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ตธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ ความสุจริต 5 ประการ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้าน ทุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตาม คุณลักษณะ ความสุจริต 5 ประการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะ ความสุจริต 5 ประการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	1,000	ครูและผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและปฏิบัติตาม คุณลักษณะความสุจริตเกิดผลดี ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ สังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (EMIS) เฟสบุค ไลน์ วารสาร สิ่งพิมพ์ 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบประเมินความโปร่งใส 3. กิจกรรมการพัฒนาระบบคอนเน็กซ์อีดี	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน	30,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุม งานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้		นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 1. กิจกรรมพัฒนาครูการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในการสืบค้นองค์ความรู้นอกเหนือจากในห้องเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในการสืบค้นองค์ความรู้นอกเหนือจากในห้องเรียนได้ระดับดีมาก	2,000	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) สูงขึ้น โดยมีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียนในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการ 2. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมการตอบแบบสอบถามภาวะเสี่ยงโรคซึมเศร้าในผู้เรียนที่มีอายุ ช่วง10-15ปี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ80 2. ผู้เรียนมีสุขภาพด้านอารมณ์จิตใจ สามารถเข้าสังคม เรียนหนังสือได้ปกติ	30,000	1. เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในด้านการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านกีฬา 6. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง จิตใจดี อารมณ์แจ่มใสและเข้าสังคม ได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการสร้างเครื่องมือและวัดผลประเมินผลการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีหลากหลาย 4. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 สาระการเรียนรู้หลัก ระดับ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 2. ครูมีนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก อยู่ในระดับดี 2. ครูมีนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกชั้นเรียน	2,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดอย่างน้อย ร้อยละ 70
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ 15 ปี 2. กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการพูดสนทนาภาษาอังกฤษในการ 4. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา 6. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้เป็นรูปธรรม ตรวจสอบได้ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้เป็นรูปธรรม ตรวจสอบได้ระดับดี	62,800	องค์กร หน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง และชุมชน มีการยอมรับแนวทางที่โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนสูงขึ้นและงานอาชีพ 1. กิจกรรมการสอนโครงการอาชีพ (1 โครงการหนึ่งห้องเรียน)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย