



โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 239 หมู่ที่ 4 บ้านบุตาวงษ์ ตำบลหนองคู อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 044-661848 , 081-2640239 , 081-7256670



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?SARA_CODE=1000&School_ID=1031260455



EMAIL: butawong2394@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกมลลักษณ์ จำปาศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์



โทรศัพท์ 0973345546

Email Address : Kamonlak7720@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2482 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลลำปลายมาศ (บ้านบุตาวงษ์) อาศัยศาลากลางเปรี๊ญเป็นสถานศึกษา ครูใหญ่คนแรกชื่อ นายน้อย จารุรัตน์ ปี พ.ศ. 2510 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างเป็นอาคารเรียน โดยได้ย้ายมาสร้างที่พื้นที่ดินของเอกชน มอบให้ ริมถนนสายบุรีรัมย์ – ลำปลายมาศ ต่อมาเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2511 ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์” ตำบลหนองคู อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ จนถึงปัจจุบัน เขตบริการจำนวน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 4 บ้านบุตาวงษ์ และหมู่ที่ 12 บ้านน้อยบุตาวงษ์



นักเรียน จำนวน 106 คน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	1	3	2	5	นางสาวกาญจนา ทะนันไธสง
อนุบาลปีที่ 2	1	6	9	15	นางกัลยารัตน์ ประเสริฐศรี
อนุบาลปีที่ 3	1	2	6	8	นางกัลยารัตน์ ประเสริฐศรี
รวมก่อนประถม	3	11	17	28	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	5	13	นางสาวปัญญาพร แพนดี
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	5	10	นางสาวจิราพัชร เจริญรสวงศ์
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	8	13	นางสาวกนกอร สมัญญา
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	0	13	13	นางสาวรัชก ลาชานา
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	10	13	นางสาวสัมพันธ์ สะเมรัมย์
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	7	16	นางสาวสุภาพร กล้ากลาง
รวมประถมศึกษา	6	30	48	78	
รวมทั้งสิ้น	9	41	65	106	

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 .คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs โดยใช้กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)
- ผ่านการประเมินโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น ที่มีกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ และตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม
- มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ ESDPP MODEL
- มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0
- การจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดีแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จากการประเมินผลการดำเนินงานในหลายรูปแบบ พบว่า ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษานั้น ยังมีสภาพปัญหาการดำเนินงาน พอสรุปได้ดังนี้

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังขาดความชัดเจนไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงและไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและขาดการประชาสัมพันธ์การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
2. ระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. สถานศึกษายังไม่เปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารภาครัฐแนวใหม่ ที่ให้ทุกหน่วยงานบริหารราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
4. บุคลากรสำนักงานยังขาดทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการ
5. การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความร่วมมือ ยังมีน้อย
6. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และการแสวงหาความร่วมมือ ยังมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับให้มีความชัดเจน เพียงพอ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และให้มีการประชาสัมพันธ์การใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความตระหนัก ให้ความสำคัญความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ปรับปรุง/พัฒนา/จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ ในการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีให้กับครู บุคลากรอย่างต่อเนื่องและเพียงพอรวมทั้งการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. จำนวนครูผู้สอนน้อย และได้รับมอบหมายภารกิจอื่นมากเกินไปทำให้มีเวลาสอนนักเรียนไม่เต็มที่
2. ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
3. การจัดอบรมไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการพัฒนาและติดตามการปรับเปลี่ยนระเบียบกฎหมายต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุนเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง และจัดครูเข้าสอนตามความถนัดและความสามารถ
2. สำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรเพื่อนำมาใช้ในแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามปีงบประมาณ
 3. โดยการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น
 4. พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ โดยนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และสามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ควรจะมีรูปแบบในการพัฒนาบุคลากรที่มีความหลากหลาย เช่น การมีห้องเรียนออนไลน์ หรือฝึกอบรมบุคลากรผ่านทางระบบออนไลน์เข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้ได้ รวมถึงจะต้องมีการปรับรูปแบบในการพัฒนาบุคลากรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและที่สำคัญจะต้องมีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นรูปธรรม
5. จัดสวัสดิการต่าง ๆ แก่ครู เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาโดยภาพรวม พบว่า มีผลการดำเนินงานลดลง ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติทุกรายวิชา ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ของโรงเรียน ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก็เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารวิชาการ และเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จ และความสามารถของผู้บริหาร จึงถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องจะต้องรับรู้เรื่องราวและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ
2. ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนน้อย และสื่อไม่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เนื่องจากการขาดทักษะในการใช้สื่อ โดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนบางส่วนไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ครูได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ 3Rx8C 3R
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความชำนาญการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่จัดโดยภาครัฐและเอกชน โดยมอบหมายให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาด้วยระบบออนไลน์และการใช้งานระบบ (LMS)
3. ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ระเบียบแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารงบประมาณมีความซับซ้อนยากต่อการทำความเข้าใจ
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อที่จะได้ทำความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาด และแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 3. เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>2.1 จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>2.2 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ</p> <p>2.3 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</p> <p>2.4 กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ</p> <p>2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ หรือในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 85 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 36 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 42 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแสดงออกถึงการมีวินัยในตนเอง รักประเทศไทยและทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีพฤติกรรม การแสดงออกเป็นไปในทางบวก เป็นที่ยอมรับของคณะครู ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกถึงการมีวินัยในตนเอง รักประเทศไทยและทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <p>-กิจกรรมอินทรีย์ชีวมิสุข การจัดการขยะมูลฝอย โดยการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>2. ชุมชนบ้านบุตาวงษ์ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 12 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ และชุมชนบ้านบุตาวงษ์ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 12 สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ และชุมชนบ้านบุตาวงษ์ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 12 มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p>	5,000	<p>1. กลุ่มเป้าหมายรู้วิธีการลดขยะภายในโรงเรียนและแหล่งชุมชน สามารถลดปริมาณขยะก่อนนำเข้าสู่กระบวนการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีในโรงเรียนและชุมชนได้</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำวัสดุหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่</p> <p>3. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างรายได้จากการขายขยะ</p> <p>4. กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงถ่ายทอดให้กับผู้อื่น</p> <p>5. โรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่ อย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1.1 กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี</p> <p>1.2 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>1.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ตามหลักไตรสิกขาและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ</p> <p>3. มีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธ ภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้น ชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชม ของครู ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>5,000</p>	<p>ไตรสิกขาโดยส่งเสริมให้เกิด ความเจริญงอกงาม สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม สามารถ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษาฯ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 2) กิจกรรมมารยาทไทย 3) กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4) กิจกรรมสวดมนต์แปล 5) กิจกรรมตอบปัญหาทางสังคมศึกษาฯ 6) กิจกรรมภาพยนตร์สั้น 7) กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา 8) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ <ul style="list-style-type: none"> -ทักษะกระบวนการคิด -มีวินัย -ซื่อสัตย์สุจริต -อยู่อย่างพอเพียง -มีจิตสาธารณะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมายซาบซึ้ง และเห็นความสำคัญของกิจกรรมโครงการนี้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ สังคมศึกษา ฯ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกันมากขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน 2. นักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความ เป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทาง วิชาการสังคมศึกษา 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5. ประการตามโครงการโรงเรียน สุจริต 5. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของ พระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.2 กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>1) จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา</p> <p>2) จัดซื้อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา</p>			
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. ชื่อโครงการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์</p> <p>1.1 กิจกรรมการทดลองเรื่อง น้ำ อากาศ ไฟฟ้า แม่เหล็ก รวม 20 กิจกรรม</p> <p>1.2 กิจกรรมโครงงานโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และ อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ จำนวน 30 คน</p> <p>ทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และ อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ จำนวน 30 คน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>2. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเองตระหนักและเห็นความสำคัญของการตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม</p> <p>2.1 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูประจำชั้นจัดทำและเตรียมสื่อการสอนรวมทั้งจัดบรรยากาศห้องเรียนให้ส่งเสริมต่อการเรียนรู้</p> <p>2.2 จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>2.3 แผนภาพความคิด</p> <p>2.4 สร้างหนังสือนิทาน</p> <p>2.5 เรียนรู้ในแหล่งชุมชน</p> <p>2.6 กิจกรรม : ค่ายสะเต็ม ศึกษา</p>	<p>ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเองตระหนักและเห็นความสำคัญของการตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 85 คน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 85 คน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 85 คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการรู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 85 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ จำนวน 85 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสามารถแข่งขันในรายการต่าง ๆ ได้	1,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะด้านทักษะและการใช้ดิจิทัล และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ 2. นักเรียนมีรูปแบบการเรียนรู้โดยกระบวนการวิทยาศาสตร์ และใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.1 ศึกษาเอกสาร/ อินเทอร์เน็ต/อบรมวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและนำมาทดลองใช้สอนจริง 4.2 อบรม/ฝึกการใช้สื่อ ICT ของ สพฐ. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถด้านการใช้ ICT ในการปฏิบัติงาน	20,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. บุคลากรมีความสามารถรอบด้านในการปฏิบัติหน้าที่ ผลงานมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		
	<p>5. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>5.1 กิจกรรมตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน</p> <p>5.2 เข้าห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนตามกำหนดเวลาตามปฏิทินการนิเทศ เตรียมเครื่องมือนิเทศให้พร้อม โดยเข้าไปในห้องล่วงหน้า สร้างความคุ้นเคยกับครูผู้สอนและนักเรียนตามสภาพจริงของการเรียนปกติ</p> <p>5.3 เข้าห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนตามกำหนดเวลาตามปฏิทินการนิเทศ เตรียมเครื่องมือนิเทศให้พร้อม โดยเข้าไปในห้องล่วงหน้า สร้างความคุ้นเคยกับครูผู้สอนและนักเรียนตามสภาพจริงของการเรียนปกติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี</p>	-	<p>1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูมีขวัญกำลังใจและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่าน เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน</p> <p>1.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่าน</p> <p>1.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยอตนักอ่าน</p> <p>1.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู จำนวน 6 คน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก และรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ จำนวน 86 คน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก และรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>2. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>2.2 กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ</p> <p>2.3 กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า และพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสื่อความโดยใช้หนังสือพิมพ์รายวัน</p> <p>2.4 กิจกรรมต้นไม้พูดได้</p> <p>2.5 กิจกรรมสร้างนิทานให้น้องอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ</p>	-	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.6 กิจกรรมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเดือนละ 1 เล่ม แล้วบันทึกความรู้ 2.7 กิจกรรมค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต และ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรายงานส่งครูเดือนละ 1 ครั้ง	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 กิจกรรมชุมนุม 1.2 กิจกรรมส่งเสริมพลศึกษาและกีฬา นักเรียน 1.3 กิจกรรมค่ายศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อ หรือ ประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิด แก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักความเป็นไทย ภูมิใจญาท้องถิ่น ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	18,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>กิจกรรมทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ทุกกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ และมีความสามารถ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเพื่อแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค/ระดับประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ มีนักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และผลงานในงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ</p>	18,000	<p>1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับรางวัลตามความสามารถ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p>
	<p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ</p> <p>2.1 กิจกรรมที่ 1 การยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>2.2 กิจกรรมที่ 2 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ ระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้น</p> <p>2.3 กิจกรรมที่ 3 “เด็ก ป. 1 อ่านออก เขียนได้ ยกชั้น”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ</p>	5,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3. การดำเนินการตามนโยบาย “เด็ก ป.1 อ่านออกเขียนได้ยกชั้น” ประสบความสำเร็จ โรงเรียน มีนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตร 2. การวัดและการประเมินผล 3. การจัดการเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก</p>	-	ครูจัดและพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1.2 กิจกรรมจัดซื้อยาพร้อมอุปกรณ์ 1.3 กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 1.4 กิจกรรมสุชาน่าใช้ 1.5 กิจกรรม อย.น้อย 1.6 กิจกรรมการส่งต่อผู้ป่วย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับยา เวชภัณฑ์ บริการหรือปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและนำไปปฏิบัติตามได้ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.7 กิจกรรมรณรงค์ด้านความปลอดภัยต่าง ๆ ได้แก่ การขับซี้ การจราจร การป้องกันสารเสพติด</p> <p>1.8 กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>1.9 กิจกรรมอาหารเสริมนม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มียาเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน</p>
	<p>2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองรายชั้น</p> <p>2.2 กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.3 กิจกรรม อบรม ดูแลนักเรียนร่วมกับเครือข่าย ผู้ปกครอง หน่วยงานเกี่ยวข้อง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรอื่น ๆ ในการดูแลพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ให้เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	-	<p>1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. มีองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือด้านการช่วยเหลือนักเรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ ร่วมกับ เครือข่ายผู้ประกอบการ นักเรียน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง สร้างพันธมิตร ใฝ่ระวัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพ ปัญหาและความต้องการทั้งในและ นอกสถานศึกษา		3. เด็กนักเรียน มีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ตามศักยภาพ 4. เด็กนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน - จัดหาปัจจัยพื้นฐาน - ที่จำเป็นแก่นักเรียน ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องเขียน แบบเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ จำนวน ร้อยละ 70 ด้านคุณภาพ ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นแก่นักเรียน ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องเขียนแบบเรียน	28,000	1. ได้จัดซื้อจัดหาปัจจัยพื้นฐาน แจกเด็กนักเรียนยากจนทุกคน 2 ได้บรรเทาความเดือดร้อน ของผู้ประกอบการ
	2. โครงการบริหารงบประมาณตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จำนวน 4 รายการ	- ค่าหนังสือเรียน 63,050 บาท - ค่าอุปกรณ์การเรียน 4,244 บาท - ค่าเครื่องแบบนักเรียน 40,300 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบริหารงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนมากขึ้น	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,406 บาท รวมทั้งสิ้น 196,196 บาท	2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.1 ศึกษาเอกสาร/ อินเทอร์เน็ต/อบรมวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและนำมาทดลองใช้สอนจริง 4.2 อบรม/ฝึกการใช้สื่อ ICT ของ สพฐ. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถด้านการใช้ ICT ในการปฏิบัติงาน	20,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. บุคลากรมีความสามารถรอบด้านในการปฏิบัติหน้าที่ ผลงานมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร - กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร - กิจกรรมลดพุง ลดโรค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม 2. ครู บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ 3. ครู บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพเทคโนโลยี 4. ครู บุคลากรร้อยละ 80 ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ครู บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา 	<p style="text-align: center;">-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน 4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ ประจักษ์ต่อชุมชน 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 7. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ของครู บุคลากรทั้งภายในและภายนอก จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 1. ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน 2. พัฒนาครูให้มีความรู้เรื่องวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 3. นิเทศภายใน/เยี่ยมชั้นเรียน 4. ส่งเสริมให้บุคลากรทำแฟ้มสะสมงาน คัดสรร PLC ,LOGBOOK 5. กิจกรรมสวัสดิการเงินทุนกู้ยืม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ 3. ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ ร่วมกัน ร้อยละ 100 4. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลา ในปีการศึกษานี้	150,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรได้เปิดโลกทัศน์ใหม่เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาต่อยอดความรู้เดิม 3. ครูและบุคลากรเกิดแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
		เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จาก การปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางานพัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไป</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุน กสศ. - ทุนการศึกษาอื่น ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมเป็นจริง 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2. มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการบริหารงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จำนวน 4 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบริหารงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือเรียน 63,050 บาท - ค่าอุปกรณ์การเรียน 4,2440 บาท - ค่าเครื่องแบบนักเรียน 40,300 บาท - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,406 บาท <p>รวมทั้งสิ้น 196,196 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. นิเทศภายใน 3. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 3. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานปฐมวัยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก 2. สถานศึกษามีคุณภาพในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูบุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับในระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน 3. นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ 		<p>3. ผู้ปกครองชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริตเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วม ประชุมขับเคลื่อนโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (โรงเรียนสุจริต) 2. กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความสุจริต อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ตามที่กำหนดในแต่ละปี 2. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนบ้านบุตาวงศ์ทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่ถูกต้อง</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการการป้องกันการทุจริต ที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (โรงเรียนสุจริต) 3. กิจกรรมหน้าเสาธง กล่าวคำปฏิญาณตน โรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5 ประการ 5. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา 6. กิจกรรมควบคุมภายใน			3. สถานศึกษา สังคมมีความตื่นตัว และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ การบริหารงานทั่วไป กิจกรรม 1. สายใยสัมพันธ์ ร่วมกันพัฒนา - ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ประชุม ผู้ปกครอง - สัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรและหน่วยงานอื่น 2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เช่น - เว็บไซต์โรงเรียนและสื่อ Social . วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผล การดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	18,000	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร ที่ ถูกต้องและมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการเรียนรู้กับ New DLTV กิจกรรม</p> <p>1.1 เรียนรู้กับ DLTV / DLIT / ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำใบงาน แบบฝึกทักษะ - บำรุง รักษา จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ <p>1.2. ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อม บำรุงระบบอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ จัดการเรียนรู้กับ New DLTV / DLIT / ICT</p> <p>2 สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์ดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายการจัดครูให้ครบชั้น</p>	-	- สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
	<p>2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.1 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>2.2 จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>2.3 แผนภาพความคิด</p> <p>2.4 สร้างหนังสือนิทาน</p> <p>2.5 เรียนรู้ในแหล่งชุมชน</p> <p>2.6 กิจกรรม : ค่ายสะเต็ม ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 86 คน เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 86 คน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p>	10,000	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหา เป็นมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 86 คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 86 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ โภชนาการ กิจกรรม 1. งานดูแลอนามัย 2. ส่งเสริมสุขภาพ 3. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. การจัดสภาพแวดล้อม 5. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6. รณรงค์ป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ 7. ชี้อาสาสมัคร และวัสดุอุปกรณ์การปฐม พยาบาล 8. จัดเก็บข้อมูลโภชนาการ 9. สัมผัสสันต์ 10. อาหารกลางวัน 11. อาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกาย แข็งแรง สุขภาพจิตเข้มแข็ง ร้อยละ 80 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการรักษา พยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึง ผลดีของการใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพ อนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาล เบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	4,000	1. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง และครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วย ได้รับการปฐมพยาบาลได้ ทันท่วงที
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม 1. จัดกิจกรรมอบรมทรัพยากรวัยนักเรียน 2. บันทึกรายรับ รายจ่าย 3. คิดก่อนใช้ กำหนดมาตรการประหยัดน้ำ ไปในโรงเรียน 4. ปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ 5. ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ 6. ปูยชีวภาพ 7. ร่วมใจต้านภัยขยะ 8. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 9. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม 10. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน 2. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมสำรวจ และเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ที่ดีเป็นคนดีของสังคม มีความพอเพียง ในการดำรงชีวิต ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีทักษะใน การทำงาน รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ ถาวร มีความภูมิใจในท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้คิดแก้ปัญหาในการ เลือกอาชีพได้เหมาะสม มีนิสัยรัก การประหยัด ค่าสาธารณูปโภค เพิ่มลดไม่มาก รู้คุณค่าและดำเนิน ชีวิตได้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขบวนการ ปฏิบัติตนดูแลรักษาสถานศึกษาและ สิ่งของทั้งส่วนตัว ส่วนรวม นำความรู้ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีทักษะ พื้นฐาน ในการดำรงชีวิต มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบุตาวงษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

