



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครองโคกใหม่วิทยา”

ต.หินโคน อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครอง โคกใหม่วิทยา”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 212 หมู่ 4 ตำบลหินโคน อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 31130



โทรศัพท์ : 0 81 264 0239



Website: <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



ratchathai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจิณณ์กมล เจนสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครอง โคกใหม่วิทยา”



โทรศัพท์ 0 81 264 0239

Email Address : ratchathai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....85.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย



จุดเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุต่างๆ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 3) ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ <p>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล 2) เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม 3) มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย 	<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน 2) การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย 3) การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย 4) การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ 5) การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ 6) การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง 3) กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน <p>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2) พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณสุขปโภค 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน 4) การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ขาดนักการภารโรงและงบประมาณในการแก้ไขปรับปรุง

แนวทางแก้ไข หางบประมาณและจ้างนักการภารโรงดูแลอาคารสถานที่และบริบทของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. เมื่อมีการย้าย หรือเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
2. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม
3. ครูและบุคลากรขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป
4. มีการเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานอย่างรวดเร็ว มีปัจจัยแวดล้อมที่ผันผวนและไม่ เคยมีมาก่อน เช่น โรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ อุบัติภัยที่มาในรูปแบบที่ไม่คาดคิดมาก่อน

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากร ทดแทน และส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและ พัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้
3. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมี จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. การใช้งบประมาณไม่ตรงตามโครงการผู้ปฏิบัติงานขาดความแม่นยำในระเบียบปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครองโคกใหม่วิทยา”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงสถานศึกษาพอเพียง 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา 1.2.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 1.2.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครอง โคกใหม่วิทยา” จำนวน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครอง โคกใหม่วิทยา” มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ	10,000 บาท	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ได้แก่ การเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาและทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง	10,000 บาท	1. นักเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม (เข้าค่ายพุทธบุตร)	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น 2. พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษาให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย		2. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุง สื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการเรียนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ 1. จัดให้มีการเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัดการอบมโนทัศน์ (ผังความคิด) การอ่านเชิง	5,000 บาท	1. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์ การวาดและเขียน สร้างสรรค์ตามจินตนาการ การ ระดมสมอง การคิดแก้ปัญหา การเดาหรือเกมทาย ทุกช่วงชั้น 2. จัดให้มีป้ายนิเทศแสดงผลงาน ผู้เรียนด้านพัฒนากระบวนการคิด ทุกชั้นปี 3. จัดให้มีผลงานผู้เรียนแสดง ออกมาเป็นรูปเล่ม ร้อยละ 90		3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. การบริหารจัดการองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน ภาษาไทย 2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์ภาษาไทยชั้น ป.1-ป.6 2. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหา การ อ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยชั้น ป.1-ป.6 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 มี ความสามารถในการอ่านการ เขียน ได้ร้อยละ 80 2. นักเรียน ที่จบ ชั้น ป.3 ต้อง อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 สามารถอ่าน เขียน และคิด วิเคราะห์ ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 มี ความสามารถในการอ่านการ เขียน ระดับดีมาก	7,000 บาท	1. นักเรียนชั้น ป.1 มี ความสามารถในการอ่านการ เขียน ระดับดีมาก 2. นักเรียนชั้น ที่จบ ชั้น ป.3 ต้องอ่านออก เขียนได้ ระดับ ดีมาก 3. นักเรียนชั้น ป.4 –ป.6 สามารถอ่าน เขียน และคิด วิเคราะห์ ได้ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้น ที่จบ ชั้น ป.3 ต้องอ่านออกเขียนได้ ระดับดีมาก 3. นักเรียนชั้น ป.4 ป.6สามารถ อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ได้ ระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีทุกวันพฤหัสบดี 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีผลงาน/ชิ้นงาน และคุณลักษณะตามเกณฑ์ คือ มีคะแนนจากการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันประสงค์ทุกคน 2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง แสดงออกถึงความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย	งบพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน 2. นักเรียนแสดงออกถึงการมีวินัยในตนเอง รักประเทศไทยและทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรอง 2. กิจกรรมดำเนินการ	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท	2,000 บาท	1. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		ในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET 3. กิจกรรมผลิต สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู	เชิงปริมาณ (ผลผลิต) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10,000 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ 5 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)</p> <p>1. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/O-NET สูงขึ้น</p>		<p>นาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการเฝ้าระวังป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอนามัยโรงเรียน 3. โครงการการพัฒนาสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผนมาตรการการป้องกันภัยที่จะเกิดภายในสถานศึกษา และสร้างแผนเผชิญเหตุ กิจกรรมการอบรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ กิจกรรมตรวจสอบสภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนา ภูมิทัศน์โรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิต สุขภาพกายแข็งแรงดีและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ร้อยละ 100 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมการป้องกันภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายแข็งแรงดีและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมการป้องกันภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายแข็งแรงดี และรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง/ห้องเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาฟรีให้แก่โรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครอง โคกใหม่วิทยา” ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 85 คน 	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 4 บ้านตะขบ หมู่ที่ 5 บ้านโนนตะครอง หมู่ที่ 13 บ้านโคกใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ</p> <p>4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาคกัน</p>		<p>2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. สถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล</p> <p>5. มีการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ศึกษาดูงานกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบการใช้ DLTV และโรงเรียนที่มีการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนจริงจัง สม่่าเสมอ กิจกรรม ประกวดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ธนาคารเกียรติบัตร และรางวัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการใช้ DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอน ปีละ 1 ครั้ง ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้ AI, การใช้ DLTV และใช้แพลตฟอร์มต่างๆในการเรียนการสอนได้ ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ 	<p>24,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าด้านความรู้ทางแผน และพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัล ครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน และพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนใหม่ๆในยุคดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน 1. กิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ดำเนินงานให้ระบบเป็นปัจจุบัน และมีความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัว 2. กิจกรรม นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างจริงจัง และสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่สารสนเทศโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการบริหารหนี้ให้เป็น เห็นผลทันใจ 1. กิจกรรม จัดป๋ายนิเทศ รวบรวมความรู้เทคนิคต่างๆในการบริหารหนี้ให้เป็น เห็นผลทันใจ มาสร้างเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู ของทางราชการมากขึ้น	เชิงปริมาณ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการบริหารหนี้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูได้แนวคิด และทิศทางในการแก้ปัญหาหนี้สินที่ปฏิบัติได้จริงเหมาะสมกับตนเอง	1,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคต่าง ๆ หลากหลายวิธีในการบริหารจัดการหนี้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูเข้าร่วมแหล่งเงินทุนของทางราชการในการแก้ปัญหาหนี้สิน ซึ่งผ่อนระยะยาว ดอกเบี้ยต่ำไม่ต้องมี คนค้ำประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจิ๋วแต่แจ๋ว <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม นิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ Active Learning สัปดาห์ละ 1 ครั้ง กิจกรรม ประกวดการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV 	เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ และจัดการเรียนรู้แบบ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ครูสามารถใช้ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนได้ ครูสามารถสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการระดมพลัง บูรณาการประเมิน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา กิจกรรม ระดมสมอง เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินแบบบูรณาการ 	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร และคุณครู วิเคราะห์สังเคราะห์ เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ แบบบูรณาการภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร และคุณครูปฏิบัติงานเข้าหลักเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ “น้อย โครงการ หลากหลายตัวชี้วัด”	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีภาระงานลดลง มีรูปแบบและแนวทางการประเมินแบบบูรณาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการตัวอย่างดี มีค่ากว่าคำสอน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม นิเทศ กำกับและติดตามงานการเงิน และพัสดุให้ดำเนินการตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างจริงจัง ในรูปคณะกรรมการ กิจกรรม จัดป๋ายนิเทศ แสดงตัวอย่างรูปภาพเหตุการณ์ที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อสร้างความตระหนักในการซื้อสัตย์ในสถานศึกษา กิจกรรม สวดมนต์วันสุตสัปดาห์ และสอดแทรกการสอนคุณธรรม จริยธรรมที่ควรมี 	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทุกคนตระหนักในการป้องกันการทุจริต	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> งานการเงิน และพัสดุมีระบบและถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และโปร่งใสตรวจสอบได้ ครูมีความตระหนักที่จะทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นคนซื้อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการศึกษานำรู้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์หลายแพลตฟอร์ม กิจกรรม ให้ครูสอดแทรก การติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา กิจกรรม สอดแทรกการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และการศึกษาอย่างง่ายในรายวิชาศิลปะ 	เชิงปริมาณ โรงเรียนผลิตสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และสาระความรู้เกี่ยวกับการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับ ความเชื่อถือ จากชุมชน และผู้ปกครอง ตลอดจนเขตพื้นที่การศึกษา และสาธารณชนทั่วไป	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ประชาชนได้รับข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาของไทยเพิ่มขึ้น ทักษะพื้นฐานเบื้องต้นในการผลิตสื่อเผยแพร่ในแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการการเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำนวนสุภาษิต กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมบัตรคำศัพท์น่ารู้ 	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านตะขบฯ ทุกคน จำนวน 85 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาไทย นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นักเรียนรู้จักสำนวนสุภาษิตเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีความมั่นใจในการในการเรียน นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรอื่น ๆ ในการดูแลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนให้เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือด้านการช่วยเหลือนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา เด็กนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเพื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนวัดบ้านตะขบฯ ร่วมกับ เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างพันธมิตรเฝ้าระวังดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพ ปัญหาและความต้องการทั้งใน และนอกสถานศึกษา		นักเรียนตามศักยภาพ 4. เด็กนักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหาและความต้องการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน 3. กิจกรรมการสร้างเครื่องมือและวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนด้วยวิธีหลากหลาย 4. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 สาระการเรียนรู้หลัก ระดับ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียน ทั้งหมด 2. ครูมีนวัตกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุก ชั้นเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก อยู่ในระดับดี 2. ครูมีนวัตกรรม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุก ชั้นเรียน	5,000 บาท	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 70

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. จัดการศึกษาฟรีให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านตะขบ ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 85 คน 2. จำนวน 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 4 บ้านตะขบ หมู่ที่ 5 บ้านโนนตะครอง หมู่ที่ 13 บ้านโคกใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ 3. นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ 4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาคกัน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในโครงการสามารถผลิตผลผลิตทางการเกษตรได้ครบตามเกณฑ์ และต่อเนื่องตลอดปี 2. โรงเรียนในโครงการสามารถดำเนินการประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับนักเรียนทุกคนทุกวัน 3. ลดอัตราการมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียนให้เหลือไม่เกินร้อยละ 7 4. ลดอัตราการขาดสารอาหารโปรตีน และพลังงานทุกระดับในเด็กเล็กให้เหลือไม่เกินร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารดี มีประโยชน์อย่างมีคุณภาพครบ 5 หมู่ 2. นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นตามหลักโภชนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงทำการเกษตรผสมผสานที่ถูกต้อง 4. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ สด สะอาดปลอดภัย ไม่มีสารตกค้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เพื่อให้มีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันที่ดีใหม่ สด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยโดยผลิตขึ้นในโรงเรียนตลอดปี 2. เพื่อสร้างทักษะทางด้านการเกษตรให้นักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพ และขยายผลต่อชุมชน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ การเสียสละ ความอดทน การมีวินัย และความรับผิดชอบ 4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรให้แก่ชุมชน 5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย		5. นักเรียนได้รับทักษะ การทำการเกษตร สามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้ 6. นักเรียนได้ฝึกการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 7. นักเรียนได้รับการฝึกการขายผลผลิต การคำนวณเงินทอง 8. สร้างลักษณะนิสัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครองโคกใหม่วิทยา”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ