




โรงเรียนบ้านช่อผกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



 ที่ตั้ง : 140 หมู่ 7 ตำบลช่อผกา อำเภอชำนิ จังหวัดบุรีรัมย์ 31110

 โทรศัพท์ : 089-9455252

 Website :

 EMAIL: chorpaka@buriram1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิเชษฐ จันทร์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อผกา



โทรศัพท์ 089-9455252

Email Address: Chetphysic@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงดาว เมฆะราชิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อผกา



โทรศัพท์ 087-7249573

Email Address: duangdow2408@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 338 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 15 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน 0 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน 3 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนจัดการศึกษา และปลูกฝังน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียน
 - 2) มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ ส่งเสริมอาชีพ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนและชุมชน ฝึกทักษะชีวิตและฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สามารถดำรงชีวิตพึ่งตนเองอย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารเรียนใช้งานมานาน เริ่มชำรุดเสียหาย ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ มาดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ยังอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การไม่ใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านช่อผกา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1. กิจกรรมวันออกพรรษา 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสม	3,800	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันปิยะมหาราช 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพราชินีสุทิดา 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ 10 	<p>2. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันมีค่าสืบทอดต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยะมหาราช วันคล้ายวันพระราชสมภพราชินีสุทิดา และวันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนปฏิบัติตนในวันปิยะมหาราช วันคล้ายวันพระราชสมภพราชินีสุทิดา และวันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวง</p>	<p>3,420</p>	<p>ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยะมหาราช วันคล้ายวันพระราชสมภพราชินีสุทิดา และวันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ 10</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>- โครงการวันแม่แห่งชาติ</p>	<p>รัชกาลที่ 10 ได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทิต่ออย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,200</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>2. นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทิต่ออย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>2. นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทิต่ออย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเกษตรเพื่อชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตนในวันแม่แห่งชาติได้ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนฝึกทักษะงานอาชีพ นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีรูปแบบการดำเนินงานโดยผู้สนับสนุนจากภาคเอกชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการและเสริมทักษะวิชาชีพทางการเกษตรสำหรับต่อยอดใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้าน การเกษตร เห็นคุณค่าของงาน อาชีพสุจริต และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดใน การประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาทักษะและคุณภาพ ชีวิต 	15,000	การประกอบอาชีพในอนาคต ของนักเรียนชั้น ป.4 – ม.3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 204 คน มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมาชีพทางเกษตรกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 204 คน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ</p>		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ มาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร บนพื้นฐานของการทำอัจฉริยะวิถีเกษตร ประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเกษตรได้ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและงานคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงนา</p>	<p>และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้าน อัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณา การวิทยาศาสตร์ วิทยาการ คำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับ กระบวนการสัมมาชีพทาง เกษตรกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนใน โรงเรียนสามารถให้บริการแก่นักเรียน ชุมชนได้ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณและ ทุนการศึกษาจากองค์กรปกครอง</p>	<p>6,000</p>	<p>เทคโนโลยี และวิทยาการ คำนวณ บนพื้นฐานของ อัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ ครอบครัว ชุมชน และการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการ สอนในโรงเรียน สามารถ ให้บริการแก่นักเรียน ชุมชน ได้ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณและ ทุนการศึกษาจากองค์กร ปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับ ทุนการศึกษาจากองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ</p> <p>4. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี</p> <p>2. ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนสามารถร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>		<p>ปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ</p> <p>4. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ, หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของผู้เรียน และท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100</p> <p>2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษามาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการนิเทศกำกับติดตามพัฒนาการศึกษา</p>	<p>2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษามาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน</p> <p>2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการงานสถานักเรียน</p> <p>- โครงการวันไหว้ครู</p>	<p>และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกา ร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู</p>	<p>2,000</p> <p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p> <p>นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นลูกศิษย์ที่ดีของครูตลอดไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการวันเด็กแห่งชาติ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตนในวันวันเด็ก แห่งชาติได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจและมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	5,000	<p>1. นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการ ดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- โครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกา ชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคนได้เข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 85 มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>20,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติ ตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติ กิจกรรมอย่างแท้จริงเป็น เครื่องกลมเกลียวจิตใจ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1. ครูใช้เทคโนโลยี อำนวย ความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. จัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ		2. ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. จัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 1. กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อ.2 - ป.3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ด้วยการค้นพบแนวทางการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ	13,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการค้นพบแนวทางการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ป.4 - ม.3	<p>เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสร้างการทำงานเป็นทีมสร้างความแข็งแกร่งของเครือข่ายการเรียนรู้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองทำให้เกิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำเนื้อหาที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการค้นพบแนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>		<p>และเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมสร้างความแข็งแกร่งของเครือข่ายการเรียนรู้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองทำให้เกิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการอาเซียนศึกษา	<p>2. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกลุ่มประเทศอาเซียนร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาประเทศอาเซียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนอาเซียนร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกลุ่มประเทศอาเซียนร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนร่วมกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาประเทศอาเซียนร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนอาเซียนร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการสื่อตามมุมประสบการณ์ปฐมวัย</p> <p>- โครงการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน</p>	<p>2. นักเรียนได้ฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศ อาเซียน</p> <p>3. โรงเรียนจัดให้มีสื่อการเรียน การสอนอาเซียน</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านช่อ ผการ้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ จากมุมประสบการณ์ต่างๆได้ อย่างเหมาะสมตามวัยและมี คุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านช่อ ผกามีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและครบทุกมุม ประสบการณ์</p>	<p>10,000</p>	<p>1. มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดมุมประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยอย่าง เพียงพอ</p> <p>2. เด็กได้เรียนรู้จากมุม ประสบการณ์ต่างๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อ การเรียนการสอนร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการคัดแยกและจำหน่ายขยะ</p> <p>- โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล</p>	<p>2.นักเรียน ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและรู้จักการคัดแยกขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและรู้จักการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีขยะลดลง นักเรียนมีทักษะอาชีพในการขายและคัดแยกขยะได้ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำและพัฒนางานระบบข้อมูลโดยคณะทำงานสัปดาห์ละ 2 ครั้ง</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 2. จัดทำเอกสารงานทางการศึกษา โดยคณะทำงาน สัปดาห์ละ 2 ครั้ง 3. ให้บริการเอกสารฝ่ายงาน ทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 2. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนำมาใช้ในการพัฒนางานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวก และมีความพึงพอใจ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกจากสมศ.</p> <p>- โครงการนิเทศกำกับติดตามพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำแฟ้มรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนบริหารระบบประกันภายใน ร้อยละ 100 ครบทั้ง 8 ขั้นตอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คุณภาพโรงเรียน ครู นักเรียน มีผลการประเมินคุณภาพภายใน เฉลี่ยระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	1,000	<p>2. โรงเรียนมีความพร้อมรองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง, ผู้รักษาเวรยามกลางคืน, นักการภารโรง, แม่บ้าน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ และมีขั้นตอน ครูสามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนางานสำนักงานบริหารงานบุคคล</p>	<p>และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีตำแหน่งครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน เวย์ยามรักษาความปลอดภัย 1 คน และแม่บ้าน 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรที่จัดจ้างเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. บุคลากรต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองตามวิสัยทัศน์และ</p>	<p>288,000</p>	<p>1. มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ</p> <p>2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	<p>เป้าประสงค์ของ หลักสูตร สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล เกิดความสมบูรณ์และเป็น ปัจจุบันร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็น ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100</p>	<p>5,000</p> <p>156,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีระเบียบเรียบร้อยเป็น สัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน</p> <p>2. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดสรร งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคได้อย่าง เพียงพอ</p> <p>2. โรงเรียนมีบริการระบบ สาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน</p> <p>- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศยุคใหม่ อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสารสนเทศยุคใหม่ได้อย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ</p> <p>2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศยุคใหม่</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานโรงเรียนบ้านช่อผกา มีวัสดุสำนักงานใช้ร้อยละ 85</p>	<p>20,000</p>	<p>ครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านช่อผกา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 100 มีโครงการครบทุกฝ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษา มีโครงการการบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง</p>		<p>โรงเรียนบ้านช่อผกาสามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านช่อผกาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น 2. กิจกรรมการซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำสื่อการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น เฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนตื่นตัวและตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบประเมินผลการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โครงการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ	20,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกา ชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคนได้เข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือเนตรนารี โรงเรียนบ้านช่อผกา เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของโรงเรียนบ้านช่อผกา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา</p>	20,000	<p>2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกลาจิตใจ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1. ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนบ้านช่อผกามีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>2. ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนบ้านช่อผกาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	<p>ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนบอกความสำคัญของลูกเสือไทยได้ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการงานสถานักเรียน</p> <p>- โครงการสหกรณ์โรงเรียนบ้านช่อผกา</p> <p>1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</p>	<p>ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือสร้าง ความเป็นระเบียบวินัยกล้า แสดงออกมีความสามัคคีในหมู่ คณะได้รับประสบการณ์จากการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกา ร้อย ละ 85 ได้รับประสบการณ์ในการ เลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ</p>	<p>2,000</p> <p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ และ ทักษะเกี่ยวกับหลักการและ วิธีการสหกรณ์ สามารถนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมยอดนักซื้อ	<p>ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน</p> <p>3. สินค้า ร้อยละ 80 ราคาถูก และคุณภาพดีมาบริการสมาชิก สหกรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า</p>		<p>ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน</p> <p>3. นักเรียนได้ซื้อสินค้าราคา ถูกและคุณภาพดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ อ.2 - ป.3 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ป.4 - ม.3 	<p>ภายในโรงเรียนและได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนรู้จักคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ รู้จักรักษาและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น 3. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายสินค้าที่มีคุณภาพและลงทุนให้ได้ประโยชน์สูงสุด <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกาทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านช่อผกาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้ 	<p>94,390</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 95 2. นักเรียนเกิดประสบการณ์ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการทำความรู้้นอกสถานที่ ร้อยละ 93

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการ เรียนภายในห้องเรียน 3. นักเรียนเกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหา ความรู้นอกสถานที่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านช่อผกาได้รับ ความรู้ความเข้าใจ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนต้นแบบ เรียนรวม 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตาม หลักสูตร 2. กิจกรรมคัดแยก คัดกรองนักเรียน ประจำปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3) 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP/IIP)	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษครบ ทุกคน 2. บุคลากรเข้ารับการอบรม การ พัฒนาการคัดแยก คัดกรองอย่าง น้อยปีละ 2 คน	2,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเด็กที่มี ความต้องการพิเศษเรียนรวม เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนรวมได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจัดทำสื่อ หาสื่อ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>3. บุคลากรจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษครบทุกคน</p> <p>4. คณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาฯรวมวางแผนการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้รับความรู้และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>2. บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมือการคัดกรองอย่างถูกต้อง กระบวนการทำงาน</p>		<p>ได้อย่างเป็นสุข</p> <p>2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการนิเทศกำกับติดตามพัฒนาการศึกษา	<p>รวดเร็วมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>3. บุคลากรสามารถผลิตสื่อ ใช้สื่อตลอดจนอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเรียนรวมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน 2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาไทยร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย และมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 3. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย และมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทักษะวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียนเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย และมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย และมีทักษะการฟัง การพูด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 93 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ 	5,000	<p>การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนบ้านช่อผกา 2. กิจกรรมกีฬาประจำตำบลช่อผกา 	<p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกีฬาประจำอำเภอขำนิ</p> <p>4. กิจกรรมกีฬาสพ.บุรีรัมย์ เขต 1</p> <p>5. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา</p> <p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>2. กิจกรรมติวเข้ม RT LAS NT และ O-NET</p>	<p>2. ร้อยละ 92 มีสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 96 รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อทางไกลยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ระดับชั้นประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนร้อยละ 100</p>		<p>ปีที่ 3 O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการผลทดสอบ LAS ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการการเรียนการสอนปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 2. กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 	<p>2. ผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET ในชั้น วิชา ที่ประเมินเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพร้อมพื้นฐานที่สำคัญในด้านสังคม และการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพร้อมพื้นฐานที่สำคัญในด้านสังคม และการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคเรียน</p>	<p>18,840</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพร้อมพื้นฐานที่สำคัญในด้านสังคม และการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคเรียน 2. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และระหว่างเพื่อนนักเรียนด้วยกัน และให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ บริบทพื้นฐานกฎระเบียบ พื้นฐานของโรงเรียน สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการค่ายทักษะวิชาการส่งเสริม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT for Kids</p>	<p>2. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน และระหว่างเพื่อน นักเรียนด้วยกัน และให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ บริบทพื้นฐาน กฎระเบียบ พื้นฐานของโรงเรียน สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่าง มีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะ เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้เบื้องต้น และพื้นฐานของ ICT</p> <p>2. เพื่อเรียนรู้และพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีและการ ใช้เครื่องมือต่างๆ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และสนุก กับการเรียนรู้และทดลองด้วย ตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศชั้นอนุบาล - ม.3 (กลุ่มขำนิ 2+เขตพื้นที่ฯ+ประเทศ)</p>	<p>เทคโนโลยีและการใช้เครื่องมือต่างๆ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าค่ายทักษะวิชาการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT for Kids มีความรู้และทักษะเบื้องต้นของการใช้งาน ICT มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมชักชวนฝึกฝนเสริมทักษะนักเรียนสู่การประกวดแข่งขันความเป็นเลิศชั้นอนุบาล – ม.3 (กลุ่มซำนิ 2+เขตพื้นที่+ประเทศ)</p> <p>3. กิจกรรมการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศชั้นอนุบาล - ม.3 (กลุ่มซำนิ 2+เขตพื้นที่+ประเทศ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนและครูได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนา</p>		<p>ของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1</p> <p>2. นักเรียนและครูได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างให้ใช้ได้และมีสภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการเรียน จัดภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนยิ่งขึ้น ร้อยละ 97	110,000	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้การได้ดีและปลอดภัย 2. โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ 97
	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)	เชิงคุณภาพ 1. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดเสียหายให้ใช้ได้ 2. วัสดุอุปกรณ์ดูแลอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ	4,000	1. นักเรียนโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการน้ำดื่มสะอาด	<p>นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า และสืบค้นด้วยตนเองจาก ห้องสมุดร้อยละ 94 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มน้ำที่สะอาด 2. โรงเรียนมีที่กรองน้ำที่สะอาด 4 ที่ คือ อาคารโรงอาหาร อาคารงานอาชีพ อาคารร่มโพธิ์ อาคารเรียนอนุบาล 	4,000	<p>บ้านช่อผกามีความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 94</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีน้ำที่สะอาดไว้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดไว้ 4 ที่ 2. โรงเรียนมีระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนที่มีคุณภาพปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (2 ภาคเรียน)</p> <p>- โครงการระบบโสตและทัศนูปกรณ์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกาเข้าร่วมประชุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถรับรู้ข่าวสารและการ</p>	<p>4,000</p> <p>5,000</p>	<p>ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถรับรู้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียนได้ทั่วทุกพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนและครูผู้สอนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนและทรัพย์สินทางราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถรับรู้การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียนได้ทั่วทุกพื้นที่</p> <p>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินทางราชการอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและงานคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์</p>	<p>3. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและรักษาทรัพย์สินทางราชการอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนสามารถให้บริการแก่นักเรียน ชุมชนได้ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90</p>	<p>6,000</p>	<p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน สามารถให้บริการแก่นักเรียน ชุมชนได้ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ผู้รักษาเวรยามกลางคืน, นักการภารโรง)</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับ ทุนการศึกษาจากองค์กรปกครอง ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ</p> <p>4. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และ ให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็น อย่างดี</p> <p>2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนสามารถ ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน</p>	<p>144,000</p>	<p>ปกครองท้องถิ่น และ หน่วยงานต่างๆ</p> <p>4. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข</p> <p>1. มีบุคลากรเพียงพอ เกิด ความคล่องตัวในการการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาทรัพย์สินทางราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีตำแหน่งครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน เวย์ยามรักษาความปลอดภัย 1 คน และแม่บ้าน 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรที่จัดจ้างเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. บุคลากรต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>20,000</p> <p>3,000</p> <p>20,000</p>	<p>บริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ</p> <p>2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ ดูแล ปรับปรุงระบบ 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 	<p>นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็น ปัจจุบันขึ้นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมใน ทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 		<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และสามารถให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกา ชั้น ม.1- ม.3 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านช่อผกา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านช่อผกา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านช่อผกา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านช่อผกา มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรม</p>		<p>4. มีนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนต้นแบบ เรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร 2. กิจกรรมคัดแยก คัดกรองนักเรียน ประจำปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3) 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) 4. กิจกรรมจัดทำสื่อ วัสดุ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม 	<p>ที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษครบทุกคน 2. บุคลากรเข้ารับการอบรม การพัฒนาการคัดแยก คัดกรองอย่างน้อยปีละ 2 คน 3. บุคลากรจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษครบทุกคน 4. คณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษา รวบรวมวางแผนการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 	<p style="text-align: center;">2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้รับความรู้และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>2. บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมือการคัดกรองอย่างถูกต้อง กระบวนการทำงานรวดเร็วมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการนิเทศกำกับติดตามพัฒนาการศึกษา	<p>3. บุคลากรสามารถผลิตสื่อ ใช้สื่อ ตลอดจนอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับ ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และเรียนรวมอย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ ครู ทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน 2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านช่อผกาจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้มีโอกาส ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยากรใหม่ๆเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร	50,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการสวัสดิการใช้สอยไปราชการ	<p>ทางการศึกษา นำความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือสวัสดิการใช้สอยไปราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือสวัสดิการใช้สอยไปราชการเท่าเทียมกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานดี 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี กิจกรรมจัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี 	<p>ขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้ และมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	- โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ	เชิงปริมาณ ระบบการเงิน การบัญชี และ พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการเงิน การ บัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็น	6,000	1. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ สามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนจัดเก็บเอกสาร การเงิน การบัญชี และ พัสดุ ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- โครงการพัฒนางานอาหารกลางวัน	<p>ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในหน่วยงาน ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดทำเอกสารอาหารกลางวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งานและพร้อมให้บริการที่เหมาะสม</p>	5,000	โรงเรียนมีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการใช้งานและพร้อมให้บริการที่เหมาะสม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>- โครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี กิจกรรมจัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ 	5,000	1. ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ ดูแล ปรับปรุงระบบ</p>	<p>2. ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. จัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>20,000</p>	<p>2. ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. จัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้		โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการแนะแนว สี่รัก 5 มิติ 1. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว 2. ผู้เรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปี การศึกษา 3. ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาและมี คุณครูดูแลช่วยเหลือเมื่อต้องการ ความช่วยเหลือ 4. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อ ทุกคน	1,000	1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่ ต้องการความช่วยเหลือและ คำปรึกษาได้รับการดูแล 2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะ ชีวิต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ด้วยครูแนะแนว ครูที่ ปรึกษา นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- โครงการวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3 และอนุบาล 3	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- โครงการอนามัยและประกันชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์งานอนามัย 2. กิจกรรมประกันชีวิตอุบัติเหตุ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ นักเรียนรุ่นต่อไป <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง อนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการ ให้บริการนักเรียนและบุคลากร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ทำ ประกันชีวิตอุบัติเหตุ 3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาด และป้องกันโรคอย่าง เพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากร ได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัยทุกคน อย่างดีให้มีประสิทธิภาพใน การสอน 2. นักเรียนได้ทำประกัน ชีวิตอุบัติเหตุครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาลรักษาสุขภาพอนามัยทุกคนอย่างดี 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	- โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเกษตรเพื่อชีวิต (เครื่องสีข้าว) 2. กิจกรรมส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ฝึกทักษะงานอาชีพ	30,000	1. การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีรูปแบบการดำเนินงานโดยผู้สนับสนุนจากภาคเอกชนและผู้มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และสามารถนำ</p>		<p>เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการและเสริมทักษะวิชาชีพทางการเกษตรสำหรับต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนชั้น</p> <p>ป.4 – ม.3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	<p>ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 204 คน มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมาชีพทาง</p>	15,000	<p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ มาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรบนพื้นฐานของการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกษตรกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 204 คน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้าน อัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณา การวิทยาศาสตร์ วิทยาการ คำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับ กระบวนการสัมมาชีพทาง เกษตรกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ		ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และ การประกอบอาชีพใน อนาคตได้ 2. นักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อการเกษตรได้ 3. นักเรียนสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการ คำนวณ บนพื้นฐานของ อัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ ครอบครัว ชุมชน และการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

