



โรงเรียนบ้านสำโรงโคกเพชร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 101 หมู่ 2 ตำบลช่อผกา อำเภอขาม อำเภอบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 093-891-6541



Website :
[https:// 31108581.thaischool.in.th/](https://31108581.thaischool.in.th/)



EMAIL:
bansarongkhokphet@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัฒนา วงศ์แท้
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโรงโคกเพชร



โทรศัพท์ 093-891-6541

Email Address we-watn@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....101.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) ผู้นำชุมชนเข้มแข็ง
 - 2) การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 3) .ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ทำการถึงความรู้ได้เร็ว



จุดที่ควรพัฒนา 1. ผู้ปกครองนักเรียนไปทำงานต่างจังหวัด ไม่มีเวลาดูแล เอาใจใส่บุตรหลาน เป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวส่งผลให้ผู้เรียนขาดความอบอุ่น มีปัญหาทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การเมืองมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาที่ไม่ต่อเนื่องกัน ส่งผลกระทบต่อการประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ติดตามข่าวสารการเปลี่ยนแปลงข้อมูลทางการศึกษาจากสื่อต่างๆ หลากๆ ช่องทางเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหามีครูไม่ครบชั้น

.....

แนวทางแก้ไข ..ให้ครูธุรการมาช่วยสอนแทนในชั้นที่ขาดครูชั่วคราว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา .1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำกว่าร้อยละ 80
.2.คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติยังไม่เพิ่มร้อยละ3

แนวทางแก้ไข 1.พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์.

2.นำผลการวิเคราะห์จากการทดสอบระดับชาติมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำนวนจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข ขอรับการบริจาคจากหน่วยงานภายนอก โดยการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลำโรงโคกเพชร

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย 1. กิจกรรมผลิต/จัดหาสื่อพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมระดมพลังสมอง กำหนดประโยค พื้นฐาน 3. จัดทำคู่มือการใช้สื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษา จัดคลังคำศัพท์ ประโยคพื้นฐาน.	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมี ความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการ ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนและบุคลากรตระหนัก ถึงเข้าร่วมกิจกรรม .2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3 นักเรียนรักการเรียนรู้และมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง	2,000	1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาเป็นเครื่องมือการ เรียนรู้ .3 นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน วางทุกงาน อ่านทุกคน กล่องความรู้เคลื่อนที่ตะกร้าความรู้ ต้นไม้ความรู้ กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ เสียงตามสาย อ่านข่าว นิทาน เรื่องสั้น บทอาขยาน กิจกรรมแต่งประโยค จากภาพ เพื่อฝึกเขียนคำ วลี หรือประโยคสั้นๆ ตามสิ่งที่มองเห็นจากภาพ กิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ เช่น แหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น/กระบะทราย ต้นไม้พุดได้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์หรือจากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด กิจกรรมอ่านหนังสือให้ผู้ปกครอง พ่อแม่ พี่ ครูผู้สอนประจำชั้นประถม ศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 ทดสอบการอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น ให้ครบทุกคำและคำที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก เดือนละ 1 ครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ กิจกรรมท่องสูตรคูณ คัดเลขเร็ว กิจกรรมรักการอ่าน วางทูกงาน อ่านทุกคน กล่องความรู้เคลื่อนที่ตระกร้าความรู้ ต้นไม้ความรู้ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและวิธีการที่หลากหลาย กิจกรรมติวเข้มข้อสอบRT/NT/O-NET กิจกรรมประชาสัมพันธ์การทดสอบ RT, NT, O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสารทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) มี 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 คะแนน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 คะแนน</p> <p>4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4 และ 5 จากการทดสอบมาตรฐานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 คะแนน</p> <p>5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 คะแนน</p> <p>6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อค่ายวิชาการ “บูรณาการพลังความคิดด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา STEM”</p> <p>กิจกรรม.</p> <p>ฐานที่ 1 กิจกรรมฟองน้ำล่องลอย</p> <p>ฐานที่ 2 กิจกรรมขวดน้ำมหัศจรรย์</p> <p>ฐานที่ 3 กิจกรรมไอติมธรรมชาติสนุก</p> <p>ฐานที่ 4 กิจกรรมเทียนไขแฟนตาซีแสนสวย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสำโรงโคกเพชร จำนวน 9 คน</p> <p>- นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรงโคกเพชรได้รับความรู้พื้นฐานในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรงโคกเพชรได้ศึกษาตัวอย่างนำมาเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาในโรงเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรงโคกเพชรได้เรียนรู้แนวทางการออกแบบกิจกรรมสะเต็มศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการประชุม สัมมนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุม สัมมนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	13,340	<p>1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการประชุม สัมมนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุม สัมมนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>13,340</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านลำโรงโคกเพชร

