



โรงเรียนบ้านโคกขามโนนสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : ม.9 ต.เมืองยาง อ.ชำนิ จ.บุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 0852002803



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057227630597>



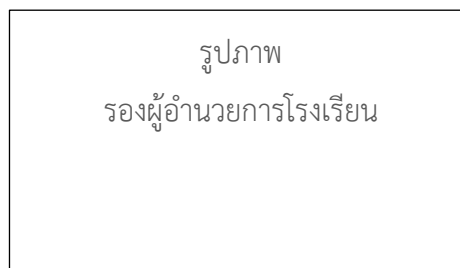
EMAIL:

bkksc.brr1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุจรรยา ขาวสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขามโนนสมบูรณ์

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0852002803

Email Address bkksc.brr1@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนบ้านโคกโนนสมบูรณ์ เป็นศูนย์กลางการประสานงาน ในเขตบริการ
 2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีประสบการณ์
 3. มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ
 4. รูปแบบการบริหารในองค์กรคณะบุคคลมีความชัดเจน
 5. มีสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาครอบคลุมพื้นที่
 6. เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน
 2. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยียังไม่สมบูรณ์
 3. สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ
 4. การจัดการศึกษาบางส่วนยังไม่สนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 5. ขาดความต่อเนื่องในการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ
 6. ขาดการวิจัยทางการศึกษา
 7. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่นำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
 8. ระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่มีประสิทธิภาพ
 9. เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ...อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี อาทิ คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรบางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนการทำงานไม่สามารถใช้เทคโนโลยีไม่สามารถใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการสอนได้

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพิ่มเติมในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. จากการใช้โทรศัพท์ และเกมออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้

2. นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้การรับรู้และการ
เรียนรู้แตกต่างกัน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้
กระบวนการ Active Learning เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้

2. ครูจัดให้มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย
โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ

3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความต้องการของตนเอง และ
ฝึกใช้ความสามารถนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา คอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือมาใช้สืบค้นข้อมูล
ได้ที่โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่านิยมไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกขามโนนสมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินค่านิยมไทย 12 ประการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และรักษ์ความเป็นไทย	-	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเคารพสิทธิผู้อื่นสามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้	8,000	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ● กิจกรรมส่งเสริมการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ	4,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ● กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ● จัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	การศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีและพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถอ่านหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว	5'000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ กิจกรรมวิชาลูกเสือทุกสัปดาห์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ กิจกรรมเดินทางไกล ลส.สำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกขามโนนสมบูรณ์ จำนวน 181 คน ผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำและทักษะวิชาลูกเสือ	22,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริม ด้านร่างกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	2,000	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและแสดงผลงานทางวิชาการ - กิจกรรมติวข้อสอบระดับชาติ NT, O-NET - กิจกรรมทดสอบ RT (Reading test) - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมค่ายบูรณาการการเรียนรู้ - กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ร้อยละ 4	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 184 คน มีความปลอดภัยจากอาคารสถานที่และสิ่งเสพติดทุกชนิด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ในระดับดีมาก	3,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการจัดการศึกษาตามนโยบาย ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน กสศ	เชิงปริมาณ นักเรียน 181 ได้รับคัดเลือกทุนเสมอภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้ทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพที่สุด	175,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุม/สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคน มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู	48,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น 2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางาน ได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุม/สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคน มีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการ	48,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง		การศึกษา 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมที่เป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประชุม ส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ	0	.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>4.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น จำนวน ร้อยละ 95</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>6.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV DLIT ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการกิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ อย่าง เหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและถนัดของแต่ละ บุคคล</p> <p>๓.สถานศึกษาสามารถการ บริหารจัดการกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p> <p>๔.สถานศึกษาสามารถการ บริหารจัดการกิจกรรม ส่งเสริมการยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษาสามารถการ บริหารจัดการกิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>ศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3.นักเรียน ได้รับการพัฒนา</p>		<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๖. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ระบบ DLTV DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่าง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต เป็น ผู้นำด้านคุณธรรม ปลอด อบายมุข เป็นแบบอย่างได้	6,000	1. บุคลากรทุกคนใน โรงเรียนและนักเรียนมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ลดลง 2. บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน และนักเรียนมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยม เคารพในกฎกติกา มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน และนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลายระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย ภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				วัฒนธรรม ประเพณี มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน จำนวน ๑๕ ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	1,200	1. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีการจัดการศึกษามุ่งไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในชุมชน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ชุมชนมีความพึงพอใจเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนวส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ ม.๑ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3. สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็น 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย 4. สถานศึกษามีการกำกับดูแลและนักเรียนระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบสามารถตรวจสอบได้ 4. สถานศึกษามีระบบ กำกับติดตามดูแลนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และพานักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการเรียน		ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโคกขามฟาร์มเกษตรและนาข้าวอินทรีย์ -ปลูกข้าวอินทรีย์ -ปลูกคอกอัดเม็ด -ปลูกผักปลอดภัยสารพิษ -เลี้ยงไก่พันธ์พื้นเมือง	- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสมดุล ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนสามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	4,500	- นักเรียนปฏิบัติตนบนทางสายกลางคือ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมควบคู่กันไป กลางและมีการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนและยั่งยืน - นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น - นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง - นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด		เศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เช่น การประหยัดพลังงาน ค่าใช้จ่ายในบ้าน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

