



โรงเรียนบ้านหนองพะอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 73 หมู่ 10 ตำบลละสวน อำเภอชำนิ จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 044-666058



Website : -



EMAIL:

Bannongpaongschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤษเพชรพรวัชรย์ เข้มเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะอง



โทรศัพท์ 093-419-0909

Email Address : khemphet.udo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....140.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างชัดเจนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
 - 3) ผู้บริหาร ครุมีความรู้ความสามารถและตระหนักในการจัดการเรียนการสอน
 - 4) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำหลักธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต



จุดที่ควรพัฒนา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อของงบประมาณสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาอาคาร สถานที่

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองพะอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมศาสนา 4. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักคุณธรรมและวิถีชีวิตประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ผู้เรียนทุกคนอยู่อย่างพอเพียง 3. ผู้เรียนทุกคนความซื่อสัตย์สุจริต 4. ผู้เรียนทุกคนมุ่งมั่นในการทำงาน 5. ผู้เรียนทุกคนมีวินัย 6. ผู้เรียนทุกคนรักความเป็นไทย 7. ผู้เรียนทุกคนใฝ่เรียนรู้ 8. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักคุณธรรมและวิถีชีวิตประชาธิปไตย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกประธาน น.ร./หัวหน้าชั้น กิจกรรมประชุมสภานักเรียน กิจกรรมเวรกลุ่มสี่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ นักเรียนสามารถใช้ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาผลการ ประเมินการใช้หลักสูตร วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษา สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร แกนกลาง หลักสูตรเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบูรณาการตามนโยบาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงครบทุกสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุง ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษา</p>	<p>ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>5. นิเทศและรายงานผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่อสารการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. มีการนิเทศและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร</p>		<p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา</p> <p>4. ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้อ่านออก เขียนได้อย่างยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มเติม อาทิ การเขียนตามคำบอกทุกวัน กิจกรรมอ่านข่าว บันทึกการอ่าน ส่งเสริมการเขียนจดหมาย ส่งเสริมการเขียนเรียงความ ย่อความ สรุปความ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับระดับชั้น โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดูฝึกบ่อย ๆ. กิจกรรมสำหรับเด็กพิเศษด้วยวิธีการที่เหมาะสม และเอาใจใส่ในพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันสมรรถนะความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ในการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน ครูทุกคนสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสามารถอ่านออก เขียนได้ในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกคน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูนำนวัตกรรมใหม่ๆมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 4. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเข้าสู่ห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ ทุกวันพฤหัสบดี 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทดสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือโรงเรียนหนองพะอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	15,000	นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือทุกคน ได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมติวเข้มทุกสาระวิชาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ - นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียนบ้านหนองพะองได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีความพร้อมและมีความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี	25,000	1.นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา 2. ครู เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองพะองได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองพะอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนอื่นๆ 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครูและนักเรียน 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 4. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 5. กิจกรรม Big Cleaning Day 6. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ความสะอาดปลอดภัยภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะอง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัยเชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ 4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สรุปข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จัดทำสารสนเทศรายชั้นเรียน แบ่งกลุ่มผู้เรียน กลุ่มสุขใจ ห่วงใย ไกล่ซิด ส่งต่อข้อมูลให้ครูประจำชั้นที่สูงขึ้น จัดทำข้อมูลผู้เรียน School Miss ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนแบ่งกลุ่มสุขใจ ห่วงใย ไกล่ซิด ติดตามให้ความช่วยเหลือผู้เรียน ด้านการเรียน ความปลอดภัย สุขภาพ ความเป็นอยู่ ครูประจำชั้นสรุปรายงานผลการดำเนินงานระดับชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครูประจำชั้นมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาจัดการศึกษา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที ครูประจำชั้นทุกคน มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล ใช้การจัดการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที 	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างครอบคลุม ครบทุกด้าน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนารูปแบบเทคนิควิธี และสื่อการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพที่สูงขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น		ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ มีมาตรฐานในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	35,000	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนารูปแบบเทคนิควิธี และสื่อการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพที่สูงขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น		3. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีมาตรฐานในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. จัดกิจกรรมปลูกฝัง 1.1 ค่ายคุณธรรม ปลูกฝังความสุจริต 1.2 ชุมนุม “เด็กดีศรีหนองพะอง”	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะอง มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.3 สร้างรายได้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.4 กิจกรรมจิตอาสา 1.5 กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิดจิตแจ่มใส 1.6 กิจกรรมธนาคารความดี 2. จัดกิจกรรมป้องกัน 2.1 ประกวดหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมความสุจริต 2.2 ประกวดโครงงานคุณธรรมส่งเสริมความสุจริต 2.3 สถานักเรียน 3. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน 3.1 เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต 3.2 เสี่ยงตามสายในโรงเรียนและชุมชน 3.3 เสี่ยงสะท้อนความสุจริตจากลูกคู่พ่อ - แม่	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองพะอง 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ IT ให้สามารถพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา 2. กิจกรรมนำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เจริญปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจเชิงคุณภาพ	12,000	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้อื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน และสามารถใช้งานสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือ ประกอบการตัดสินใจ		ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพ	-	นักเรียนมีความสุข สนุก ได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและการใช้ห้องน้ำห้องส้วม 2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 3. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพกาย 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากเชื้อโรค	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการทำสะอาด ห้องน้ำห้องส้วม</p> <p>4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล</p>		<p>4. นักเรียนมีความมั่นใจ และ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการทำนา 2. กิจกรรมการจัดสวน ปลูกพืชผักในกระถาง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตรในโรงเรียน เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน และครูผู้สอน 2. โรงเรียนสามารถนำผลผลิตมาใช้ ในโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และสามารถน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	22,000	นักเรียนทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

