



โรงเรียนบ้านดอนหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : 71 หมู่ 10 ตำบลหนองปล่อง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 044-666730

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสวัสดิ์ วารินกุฎ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหวาย



โทรศัพท์ 089-8469038

Email Address Swaa2565@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดอนหวาย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 71 หมู่ 10 บ้านโคกปราสาท ตำบลหนองปล่อง อำเภอ
ขำนิ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
โทรศัพท์ 044-666703 E-mail 31010184@lungmuang.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 46 ไร่ 313 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้าน
ปราสาทพร บ้านดอนหวาย บ้านโคกปราสาท และนอกเขตบริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองเสม็ด

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสวัสดิ์ วารินกุฎ โทรศัพท์ 089-8469038 วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ธันวาคม
2553 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 12 คน เป็นผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู
9 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 121 คน เป็นนักเรียนชั้นปฐมวัย 21 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษา 100 คน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารงานรูปแบบ GPDCA และการบริหารแบบ
มีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านดอนหวายจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี บริหารแบบมีส่วนร่วม บุคลากรมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนดีสู่สังคม

พันธกิจโรงเรียนบ้านดอนหวาย

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการก้าวทันเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม
5. ส่งเสริมบุคลากร ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านดอนหวาย

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนรู้จักใช้และก้าวทันเทคโนโลยี
4. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
6. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและขยายโอกาสเข้าถึงบริการอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“คุณธรรม นำวิชาการ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากร ประมาณ 1,066 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านโคกปราสาท และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี ลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ บวชนาค เทศน์มหาชาติ แห่เทียนพรรษา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 3,000 – 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

- โรงเรียนอยู่ใกล้วัดปราสาทนารามไปทางทิศตะวันออก เป็นแหล่งเรียนรู้และทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

- ด้านชุมชน ยังเป็นชุมชนที่รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ด้านความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ชุมชน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และเทศบาลตำบลหนองปล่องได้ให้การสนับสนุน ร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริมด้านการศึกษา ด้านการบูรณะซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ได้อย่างดียิ่ง

- โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน โรงเรียนเป็นศูนย์ภารกิจวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ทุกกิจกรรมรวมถึงประเพณี วันลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ที่ชุมชนจัดขึ้น

- โรงเรียนตั้งอยู่ติดกับถนนหนองยายพิมพ์ – บ้านขาม อาจเกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเดินทางไป-กลับ ของนักเรียน อีกทั้งเสียงรบกวน สารพิษจากยวดยานพาหนะบนท้องถนน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824

ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 121 คน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2 (4 ขวบ)	1	3	6	9
อนุบาลปีที่ 3 (5 ขวบ)	1	5	7	12
รวมก่อนประถม	2	8	13	21
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	5	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	7	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	10	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	5	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	12	19
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	5	11
รวมประถมศึกษา	6	56	44	100
รวมทั้งสิ้น	8	64	57	121

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เต็ม 100 คะแนน ด้านภาษา จำนวน 1 คน ด้านคำนวณ จำนวน 3 คน และมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศ
 2. มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4 - ป.6 และ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4 - ป.6
 3. นักเรียนให้ความร่วมมือ และเห็นความสำคัญของการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศที่มีประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมเสริมด้านทักษะอาชีพให้มากขึ้น หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับพฤติกรรมของผู้เรียน
 3. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เนื่องจากอาคารและสิ่งปลูกสร้างมีอายุการใช้งานมานาน เกิดความชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา บางจุดบางบริเวณไม่มีความปลอดภัย จึงมีการปิดการใช้งานเพื่อความปลอดภัย

2. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา บางห้องเรียนยังขาดอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมใช้งานและปลอดภัย สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน

2. ดำเนินโครงการศูนย์สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการสนับสนุนการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้

2. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข 1. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

2. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่มีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เลือกตามความถนัด ความสนใจ ขาดข้อมูลในการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน เกิดจากการขาดการสนับสนุนเรื่องการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน ครูขาดทักษะในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และครูไม่ใช่วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจในโครงการ และร่วมกันวางแผนและทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิด ร่วมกันวางแผน และร่วมกันทำงาน มีการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ

2. ส่งเสริมและพัฒนา จัดทำ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหา อุปกรณ์ในการดำเนินโดยจัดทำโครงการ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรมีการโยกย้าย ทำให้เจ้าหน้าที่ใหม่ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงาน

2. ขาดระบบควบคุม กำกับ ติดตามงาน ที่เหมาะสม เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ครูที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น การสอนงาน การอบรม การสอบถามจากผู้รู้

2. มอบหมายงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรบุคคล ที่มีอยู่ ควรเพิ่มระบบควบคุม กำกับ ติดตาม ที่เหมาะสมเพียงพอ เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดอนหวาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ มีกิจกรรมดังนี้ 1.วันเด็ก 2.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา 3.วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) 4.วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี (3 มิถุนายน) 5.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (28 กรกฎาคม) 6.วันปียมหาราช 7.วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 (13 ตุลาคม) 8.วันพ่อของชาติ (5 ธันวาคม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหวายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	12,500	1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงสามารถปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ - ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ - สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมโฮมรูม - สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา - กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบรูณ์คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1. วิชาการ</p> <p>1.1 เข้าค่ายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายปฐมวัย - ค่ายประถมศึกษา 4 กลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมองเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ร้อยละ 85</p>	<p>100,000</p>	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อสถาบันรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์ต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นมีความเสียสละ มีความอดทน</p> <p>3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายและความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.1 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 2.3 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. ทักษะศึกษานอกสถานที่ 3.1 ปฐมวัย - คลื่นฟาร์ม - สวนสัตว์นครราชสีมา 3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 - สวนสัตว์นครราชสีมา 4. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยี 4.1 กิจกรรม ICT อย่างน้อย 40 ชม./คน/ปี	3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรมความมีระเบียบวินัย 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ		ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้ มีกิจกรรมดังนี้ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน 1. อนุบาล ภาษาพาเพลิน 2. ประถมศึกษา - ภาษาพาเพลิน - ทดสอบการอ่าน-การเขียน - กิจกรรมนำเสนอ ภาษาไทย-อังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน	5,000	1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเล่านิทานบทบาทสมมุติ - กิจกรรมการเขียนตามคำบอก - กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ - การสอนซ่อมเสริม 	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ภายใน 4 เดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>มีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝากเงินออมทรัพย์ - ปลูกแก้วมังกร ,ปลูกมะพร้าว <p>รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง - บันทึกความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหวาย จำนวน 121 คน ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมนั้นได้จนเป็นนิสัย</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>1,000</p>	<p>1. มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- มาตรการประหยัดน้ำ - ไฟ</p>	<p>2. นักเรียนเข้าใจระบบและวิธีการของ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อย ละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนเกิดความ ตระหนัก เห็นคุณค่า และสามารถ ปฏิบัติตนตามค่านิยมนั้นได้จนเป็น นิสัย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบและ วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระบบและวิธีการของเศรษฐกิจ พอเพียงมีความตระหนักเห็นคุณค่า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p>		<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันทั้งต่อ ตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>3. โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งในการ ปลูกฝังค่านิยมหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนทุกคนและช่วย แก้ปัญหาเศรษฐกิจให้กับ นักเรียนทำให้นักเรียนมี รายได้ระหว่างเรียนเป็นการ ช่วยเหลือครอบครัว</p>
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตน้ำมัน - สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ <p>2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการ - ด้านกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิด จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ความสามารถทางด้านวิชาการมี ผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงาน ร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและ ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง</p>	30,000	<p>1. นักเรียนได้ร่วมกัน แสดงออก ซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและ กีฬา</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความเป็นเลิศทั้งกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา</p> <p>3. ครู อาจารย์ เกิดความรู้ และประสบการณ์จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1. ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.1 - การอ่านคล่องเขียนคล่องชั้น ป.2-ป.6 - การทดสอบด้านการอ่าน (RT) - การแข่งขันทักษะภาษาไทย - การบูรณาการการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ <p>2. คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว - การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ - การบูรณาการการอ่าน การเขียนการคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหา - การท่องสูตรคูณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ ดี ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการงานวิทยาศาสตร์ - การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ <p>4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การสอนประวัติศาสตร์หลากหลายวิธีเรียน <p>5 สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ตำบล อำเภอ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - การทดสอบสมรรถภาพ 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การแข่งขันทักษะศิลปะ และดนตรี <p>7. การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการอาชีพต่าง ๆ <p>8. ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน - โครงการภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษเข้าสู่ห้องเรียน <p>9. กิจกรรมตัวเข้มก่อนสอบ O-Net, NT, RT และข้อสอบปลายปี</p> <p>10. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน และปลายปี</p> <p>11. จัดให้นักเรียนชั้น ป.1 ,ป.2, ป.3, ป.4 ป.5, ป.6, ได้รับการประเมินผลตามโครงการที่กำหนด</p> <p>12. การสอนโดยใช้ DLIT DLTV การเรียนการสอนแบบออนไลน์</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. พัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น			
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมการแปรงฟัน - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมต้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์ใช้เสื้อดอก - กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ - การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยโดยใช้หลัก 3 ป (การป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) - แผนเผชิญเหตุและแก้ไขสถานการณ์ - การดูแลความปลอดภัย ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ - การดูแลอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์ต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน 2. ทรัพยากรธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม (น้ำ-ไฟฟ้า) 	<p>ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น 4. ส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหวายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อคงสภาพแวดล้อม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็ก รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมมุมประสบการณ์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - ธนาคารขยะ 4. กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล 	<ul style="list-style-type: none"> 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สวนป่าคนกล้าไม้ - แปลงเกษตร - เผาถ่าน - บัญหมัก - สวนแก้วมังกร - ไม้ยืนต้น - ชื่อพันธุ์ไม้ - วิทยากรภายนอก - การแปรรูปผลิตภัณฑ์ 2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - โรงเห็ด - ชนมไทย - วัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อให้ผู้ปกครอง / ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>35,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดที่แปลกใหม่ ช่วยส่งเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง 4 ด้าน 2. ครูและชุมชนในการพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. อนุรักษ์ผ้าไทยสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใส่ผ้าไทยทุกวันอังคาร <p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1. ปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่าน - มุมหนังสือ - เด็กยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน - ให้เด็กวาดภาพจากหนังสือที่อ่าน <p>การประกวดแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพจากเรื่องที่กำหนดให้ <p>2. ประถม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - มุมหนังสือ - บันทึกการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุด - บันทึกการ ยืม - คืน หนังสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรักการอ่าน อ่านหนังสือนอกหลักสูตรร้อยละ 80 อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ร้อยละ 80 2. นักเรียนรักการอ่าน แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียนร้อยละ 80 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือจากแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียนด้วยตนเองเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรักการอ่าน อ่านหนังสือนอกหลักสูตร 2. นักเรียนรักการอ่าน แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและปลูกฝังจรรยาบรรณครู มีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาครูด้านวิชาการ - พัฒนาครูด้านคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ - ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 3. ครูทุกคนและผู้บริหารเป็นครู/ผู้บริหารที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู เป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณครูให้ครูและผู้บริหารปลูกฝังความคิดการเป็นครู – ผู้บริหารที่ดีใน 2. ครูทุกคนและผู้บริหารเป็นครู/ผู้บริหารที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู เป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ 3. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 3. ครูทุกคนและผู้บริหารเป็นครู/ผู้บริหารที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู เป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและปลูกฝังจรรยาบรรณครู มีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาครูด้านวิชาการ - พัฒนาครูด้านคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ - ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 3. ครูทุกคนและผู้บริหารเป็นครู/ผู้บริหารที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู เป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณครูให้ครูและผู้บริหารปลูกฝังความคิดการเป็นครู <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารที่ดีใน 2. ครูทุกคนและผู้บริหารเป็นครู/ผู้บริหารที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู เป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ 3. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 3. ครูทุกคนและผู้บริหารเป็นครู/ผู้บริหารที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู เป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรม ดังนี้ - เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนิน ชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจต คติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย	9,000	1. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ ดำเนินชีวิตและเสริมสร้าง ศีลธรรมจริยธรรมความมี ระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน มีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - สถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีตระหนักรู้ในการส่งเสริมประชาธิปไตย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	1,000	1. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ มีกิจกรรมดังนี้ - ระบบ smit obec, - ระบบ DMC - ระบบ B-Obec - ระบบ Big Data - ระบบ e-MES - ระบบ Schoolmis (ปพ.1) - ระบบ Set - Sar	เชิงปริมาณ 1. จัดระบบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนในรูปแบบเอกสาร ป้ายนิเทศให้เป็นปัจจุบัน 2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นปัจจุบัน 3. โรงเรียนบริหารงานเป็นไปตามงบประมาณที่โรงเรียนกำหนด 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบัน	1,000	1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศได้เป็นระเบียบ ค้นหาง่าย ตรวจสอบความถูกต้องได้ และเป็นปัจจุบันเสมอ 2. โรงเรียนนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นเอกสาร บอร์ด ป้ายนิเทศ เพื่อการบริหารการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนไป ด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ ถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อจัดนำเสนอข้อมูลข่าวสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียนได้ 3. เพื่อการตรวจสอบการบริหารของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงานงบประมาณที่โรงเรียนกำหนด		3. โรงเรียนสามารถบริหารงานครอบคลุมทุกงาน จัดการงบประมาณด้วยความโปร่งใสเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสื่อชุดกิจกรรม - จัดทำสื่อมัลติมีเดีย - พัฒนาสื่อการสอน - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำนวัตกรรม - พัฒนานวัตกรรม - จัดทำเทคโนโลยี - พัฒนาเทคโนโลยี - Best Practice 	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถทำสื่อ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้ 2. ครูผู้สอนในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้	5,000	1. ครูผู้สอนในโรงเรียนสามารถทำสื่อ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้ 2. ครูผู้สอนในโรงเรียนสามารถใช้สื่อ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้หุ่นยนต์ Robot Coding (Celeron) 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนในโรงเรียน สามารถทำสื่อ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้ 2. ครูผู้สอนในโรงเรียน สามารถใช้สื่อ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้ 		<p>เลิศ หรือ Best Practice ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยอูปติเหตุ และปัญหาทางเพศ 	<p style="text-align: center;">10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยอับติเหตุ และปัญหาทางเพศ		และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยอับติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมดังนี้ - ฝากเงินออมทรัพย์ - ปลูกแก้วมังกร ,ปลูกมะพร้าว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนหวาย จำนวน 121 คน ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียน	1,000	1. มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพบรรลุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง - บันทึกความดี - มาตรการประหยัด น้ำ - ไฟ 	<p>เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมนั้นได้จนเป็นนิสัย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมนั้นได้จนเป็นนิสัย 2. เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงมีความตระหนักเห็นคุณค่าหลักปรัชญา 		<p>วัตถุประสงค์โดยความ ร่วมมือของทุกฝ่าย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>3. โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่ง ในการปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนทุกคนและ ช่วยแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-

