



# โรงเรียนวัดหนองปล่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 165 หมู่ 3 ตำบลหนองปล่อง อำเภอชำนิ จังหวัดบุรีรัมย์ 31110



โทรศัพท์ : 091-0172020



Website : <https://sites.google.com/obec.moe.go.th/wadnongplong/>



EMAIL: saowaro@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายธีระพล เสาวโร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปล่อง



โทรศัพท์ : 091 - 017 - 2020

Email Address : [saowaro@gmail.com](mailto:saowaro@gmail.com)

ชื่อ-สกุล : นางจารุวรรณ ทิพย์อักษร  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปล่อง



โทรศัพท์ : 092 - 320 - 6642

Email Address : [43.145ja@gmail.com](mailto:43.145ja@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 147 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน**

- |                                       |       |       |
|---------------------------------------|-------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | - คน  |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | 1 คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | - คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                   | -     | คน    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน | 1 คน  |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | -     | คน    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | -     | คน    |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | - คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



## จุดเด่นของสถานศึกษา

## 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย
2. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก
3. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และด้านการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับชาติ และพัฒนาขึ้นจากเดิมมากกว่าร้อยละ 10
5. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถน้อมนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก การออมทรัพย์ การทำอาหาร

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการ P D C A เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริมครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ จัดบริการสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

### 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูมีการผลิตสื่อการสอน และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้
3. ครูจัดบรรยากาศการให้อะไรต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย
4. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุนด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
5. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้และเห็นผลเชิงประจักษ์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา



#### จุดที่ควรพัฒนา

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ควรพัฒนาทักษะความสามารถในอ่าน การเขียน การคิดเชิงคำนวณ คิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน / นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนบางชั้นมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาลง ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งมั่นพัฒนาต่อไป
4. ควรส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย โดยเฉพาะวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เช่น การไหว้ผู้ใหญ่ มารยาทในที่ต่าง ๆ การควบคุมอารมณ์ การปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้น
5. ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจและการกล้าแสดงออกของเด็ก
6. ควรจัดประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะในการแก้ปัญหา และเสริมสร้างจินตนาการ

7. ควบคุมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัย ความรับผิดชอบ รวมถึงการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อและแม่

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ควบคุมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. ควบคุมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นทุกชั้นตอน สร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลายเพื่อให้โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

## 3. การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ควบคุมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

2. ควบคุมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. ควบคุมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

4. ควบคุมมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

5. ควบคุมมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ความปลอดภัยในสถานศึกษา สภาพปัญหาครอบครัวของนักเรียน และสภาพแวดล้อม

**แนวทางแก้ไข** ประสานชุมชนในการดูแลความปลอดภัย / สายตรวจชุมชน  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน / คัดกรอง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การขาดแคลนทรัพยากรบุคคลในตำแหน่ง

1. ครูปฐมวัย 2. นักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** ขอรับความอนุเคราะห์จัดสรรอัตราว่าง  
ในตำแหน่งดังกล่าว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ทำการวิจัยชั้นเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

ด้านงานการเงิน พัสดุ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร ส่งเสริมเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ  
เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองปล่อง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของในหลวงรัชกาลที่ 9 2. กิจกรรมวันรักต้นไม้ 3. กิจกรรมวันปิยมหาราช 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 8. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 80 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 80 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ	57,000	- นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น - นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรม Open House 2024 เปิดบ้าน วิชาการ สู่มาตรฐานสากล 12. กิจกรรมวันมาฆบูชา 13. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ บรมราชาินี 14. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 15. กิจกรรมวันไหว้ครู 16. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ 18. กิจกรรมยุงลาย 19. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 20. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 21. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 22. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 80 เข้าร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่าง สม่าเสมอ - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 80 มีความจงรักภักดีต่อ ชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 80 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วย การจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวัน สำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกลุ่มปลูกพืชไม้ดอกไม้ประดับ (ระดับอนุบาล)</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มปลูกพืชสมุนไพร (ระดับ ป.1-ป.3)</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มปลูกไม้ผล (ระดับ ป.4-ป.6)</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มเลี้ยงสัตว์ (ระดับ ม.1-ม.3)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนวัดหนองปล่องนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพึ่งพาตนเองได้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิต สาธารณะและการพัฒนา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมเปิดโลกอาเซียน 3. กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทาง พระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมปรับพื้นฐานคุณธรรม อ.2 - ม.3 6. กิจกรรมมารยาทไทยมารยาทชาวพุทธ 7. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความ คุณธรรมจริยธรรมและเป็น พลเมืองดีของสังคม - นักเรียนร้อยละ 90 อยู่อย่างมี สติและมีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม - นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมี พฤติกรรมอันพึงประสงค์	5,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดี ของสังคม - นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมี พฤติกรรมอันพึงประสงค์
	<b>โครงการส่งเสริมส่งเสริมภาวะผู้นำและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนพล่องร้อยละ 80 มี วินัยในตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการ เสียสละ และมีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ	700	1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตาม ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีวินัยในตนเอง</li> <li>- นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</li> </ul>		2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประเมินติดตามการใช้หลักสูตร</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</li> </ul>	<b>2,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่องทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2,000	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน		3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดและเทคโนโลยี 2. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์การอ่าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	<b>4,000</b>	1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT</li> <li>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET</li> <li>4. กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักในระดับผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักในระดับผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด</li> <li>- โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมาย โดยผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระ สูงขึ้น</li> </ul>	<p><b>10,000</b></p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นตามลำดับ</li> <li>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงผลักดันในการพัฒนาตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพไปในทิศทางที่ดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT</b> 1. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อ ICT 2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการพัฒนาการสื่อ ICT คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูทุกคนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน - ครูร้อยละ 80 สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน - นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร	5,000	1. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาสูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น อ.2 - ป.3</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น ป.4 - ม.3</li> </ol>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน และครูจำนวน 13 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนสัตว์นครราชสีมา</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 87 คน และครูจำนวน 13 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์, สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา และหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี</li> <li>- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน</li> </ul>	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไปเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้</li> </ul>		
	<p><b>โครงการกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ป.1 - ป.3</li> <li>2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ป.4 - ม.3</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล</li> <li>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</li> </ul>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการทำงาน</li> <li>- นักเรียนได้โอกาสร่วมกิจกรรมกับลูกเสืออื่น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 4. กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ภาษาไทย 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ คณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรม English is fun camp	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักในระดับผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60 ของ นักเรียนทั้งหมด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักในระดับผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50 ของ นักเรียนทั้งหมด - โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนบรรลุตามเป้าหมาย โดยผล	<b>38,000</b>	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้หลักสูงขึ้นไปตามลำดับ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจและมีแรงผลักดันใน การพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระ สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพไปในทิศทางที่ดีขึ้น</li> </ul>		
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกีฬาภายใน “ไตรมิตร สามัคคีเกมส์”</li> <li>2. กิจกรรมกีฬานองปล่องเกมส์</li> <li>3. กิจกรรมกีฬาข้ามเกมส์</li> <li>4. กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ สพป.บร.1</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชมในกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา</li> </ul>	70,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะความสามารถ ในด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา</li> <li>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		3. นักเรียนสามารถนำทักษะในด้าน ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</li> <li>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในโรงเรียนวัดหนองปล่อง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดอยช้างมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> <li>ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</li> <li>ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> <li>ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย สดชื่นและสุขภาพดีและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>6,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจา</li> </ul> <p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ul>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. กิจกรรมยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<p><b>60,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง</li> <li>- คณะครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน</li> <li>- ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี</li> <li>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานฯ และจากการอบรมสัมมนาภายในสถานศึกษา มาพัฒนางานการเรียนการสอน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ100 ของบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้าน ความรู้ ความสามารถ</li> <li>ร้อยละ100 ของบุคลากรได้รับการ สนับสนุนในการปฏิบัติงาน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<p>60,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง</li> <li>คณะครู มีโอกาสได้ แลกเปลี่ยน ความรู้ ความ คิดเห็น ซึ่งกันและกัน</li> <li>ส่งเสริมการช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จัก สามัคคี</li> <li>คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานฯ และ จากการอบรมสัมมนา ภายในสถานศึกษา มา พัฒนางานการเรียนการสอน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหาร</b> 1. กิจกรรมการจัดทำสำมนักเรียน 2. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 3. กิจกรรมสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนขาด แคลนยากจน 4. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กในวัยเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียน - เด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียม ความพร้อม - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนและเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับ	<b>4,000</b>	- นักเรียนได้เรียนรู้และมี คุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตร - นักเรียนก่อน ประถมศึกษาที่มีความพร้อม เข้าเรียนชั้น ป.1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร - นักเรียนก่อนประถมศึกษา มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 - นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		- นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	6,000	- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย	<p>มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจา</li> <li>- สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง</li> <li>- โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</li> <li>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในโรงเรียนวัดหนองปล่อง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดอยช้างมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> <li>ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</li> <li>ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> <li>ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนสีขาว</b> 1. กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. กิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขปัญหาชีวิตและอบายมุขให้นักเรียนและครอบครัว 3. กิจกรรมจัดตั้งห้องเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 143 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปล่อง ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาเสพติด - โรงเรียนวัดหนองปล่องมีศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำแก้ปัญหาชีวิตและปัญหาเสพติดให้กับนักเรียนและครอบครัวประจำชั้นเรียน	6,000	- ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนรวมทั้งปัญหาเสพติดในโรงเรียนลดลง - สัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยภาคีในการปฏิบัติการร่วมกัน ได้แก่ สถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจ พอเพียง</b> 1. กิจกรรมกลุ่มปลูกพืชไม้ดอกไม้ประดับ (ระดับ อนุบาล) 2. กิจกรรมกลุ่มปลูกพืชสมุนไพร (ระดับ ป.1-ป.3) 3. กิจกรรมกลุ่มปลูกไม้ผล (ระดับ ป.4-ป.6) 4. กิจกรรมกลุ่มเลี้ยงสัตว์ (ระดับ ม.1-ม.3)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดหนองปล่อง ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนวัดหนองปล่องนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม - นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง	20,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพึ่งพาตนเองได้



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนวัดหนองปล่อง

