



## แผนบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านตาเหล็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ที่ตั้ง : 161 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองปล่อง อำเภอขามเฒ่า จังหวัดบุรีรัมย์

## คณะผู้บริหาร



นายชัยรัตน์ กรุมรัมย์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเหล็ง



นายวัฒนชัย ก้อนทอง  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเหล็ง

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน  
(ไม่รวม ผอ.ร.ร. และรองผอ.ร.ร.)



นักเรียน จำนวน 316 คน



## จุดเด่นของสถานศึกษา

### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย
๒. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก
๓. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น
๔. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และด้านการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับชาติ และพัฒนาขึ้นจากเดิมมากกว่าร้อยละ ๑๐
๕. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถน้อมนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก การออมทรัพย์ การทำอาหาร

### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการ P D C A เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริมครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ จัดบริการสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

### ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูมีการผลิตสื่อการสอน และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้
๓. ครูจัดบรรยากาศการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย
๔. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุนด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
๕. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้และเห็นผลเชิงประจักษ์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด

บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ควรพัฒนาทักษะความสามารถในอ่าน การเขียน การคิดเชิงคำนวณ คิววิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน / นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. การจัดกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนบางชั้นมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาลง ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
๔. ควรส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย โดยเฉพาะวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เช่น การไหว้ผู้ใหญ่ มารยาทในที่ต่าง ๆ การควบคุมอารมณ์ การปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้น
๕. ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจและการกล้าแสดงออกของเด็ก
๖. ควรจัดประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะในการแก้ปัญหา และเสริมสร้างจินตนาการ
๗. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวมถึงการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อและแม่

#### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ควรส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นทุกขั้นตอน สร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลายเพื่อให้โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

#### ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๔. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** ห้องนํ้านักเรียนไม่สะดวกต่อการใช้งาน และอุปกรณ์ที่มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

**แนวทางแก้ไข** ตั้งงบประมาณในการปรับปรุงและซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** การขาดแคลนทรัพยากรบุคคลในตำแหน่ง

1. นักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** ขออนุญาตนำผู้ดูแลรักษาทรัพย์สินในตำแหน่งดังกล่าว

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ผู้เรียนหลุดออกจากระบบ หรือออกกลางคัน

**แนวทางแก้ไข** การกำกับติดตามผู้เรียนให้กลับมาเรียน และการป้องกันไม่ให้ผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษา หรือออกกลางคัน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคไม่พอเพียง

**แนวทางแก้ไข** ตั้งงบเพื่อรองรับปริมาณการใช้จ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตาเหล็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3. กิจกรรม วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรม วันนวมิตรมหาราชา วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100 - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 - นักเรียนมีสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษาประโยชน์ของส่วนรวม ร้อยละ 100	16,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนและชุมชนรู้จักบทบาทของตนเองและรับผิดชอบในหน้าที่ร่วมกัน 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 100</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษาประโยชน์ของส่วนรวม</li> </ul>		<p>ดีงามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. โรงเรียนและชุมชนเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ไทยและอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ให้ความรู้ ครู นักเรียน ชุมชน</li> <li>2. กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรม สนับสนุนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</li> </ol>	<p>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนและชุมชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสมดุล ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนและชุมชนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนและชุมชนนำแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนและชุมชนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด</li> <li>2. นักเรียนรู้จักวิธีการแยกขยะและกำจัดขยะที่ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนรู้ขยะที่มีประโยชน์และขยะที่เป็นมลพิษ</li> <li>4. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปจัดการสภาพแวดล้อมในชุมชนของตนเอง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสมดุล</li> <li>- นักเรียนและชุมชนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม</li> <li>- นักเรียนและชุมชนสามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักเรียนและชุมชนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</li> </ul>		5. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (8 กลุ่มสาระ)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 90</li> </ul>	2,000	- นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>1. กิจกรรม</b> จัดกิจกรรมเข้าค่ายกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้และทักษะการบวนการทำงาน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> จัดอบรมการใช้โปรแกรม canva เพื่อการศึกษาให้กับนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเหล็ง ได้รับการฝึกฝนเรื่องการใช้เครื่องมือเทคโนโลยี ให้ทันกับสภาวะกาลของโลกไร้พรมแดนในปัจจุบัน</p>	<p>15,000</p>	<p>- นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการศึกษา การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเหล็ง ร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการศึกษา การค้นคว้า สืบค้นความรู้บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการศึกษา การค้นคว้า สืบค้นความรู้บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย		ค้นคว้า สืบค้นความรู้บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ได้รับการสอนซ่อมเสริม ร้อยละ 100	40,000	- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. กิจกรรม</b> การอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด คำนวณให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p><b>4. กิจกรรม</b> จัดซื้อวัสดุในการจัดทำข้อสอบ และแบบฝึก</p> <p><b>5. กิจกรรม</b> ค่าอาหารนักเรียนสอบ NT , O-NET (ติวสอบ)</p> <p><b>6. กิจกรรม</b> จัดซื้อหมึกพิมพ์(เครื่องถ่ายเอกสาร)</p>	<p>- นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถด้านการอ่านในระดับปรับปรุง ลดลงร้อยละ 5</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการคิดคำนวณ ร้อยละ 100</p> <p>- ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระมีการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการสอน ร้อยละ 100</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>- ผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์</p>		<p>- นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อม และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>- นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ได้รับการสอนซ่อมเสริมจนผลการเรียนดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่อง และเขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระมีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3</li> <li>- ครูนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างสูงสุด</li> <li>- นักเรียนได้รับความรู้และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสามารถ นำไป</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (8 กลุ่มสาระ)  <b>1. กิจกรรม</b> เข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  <b>2. กิจกรรม</b> เข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 90  - นักเรียนมีความรู้และทักษะการบวนการทำงาน ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	16,000	- นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ  - นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  - นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. กิจกรรม</b> เข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p><b>4. กิจกรรม</b> เข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีหลักการและเหตุผล</p> <p>- นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครู ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครู ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>127,000</p>	<p>ศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนรู้จักคิดเป็น คิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</li> <li>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีหลักการและเหตุผล</li> </ul>		<p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ลูกเสือเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> เดินทางไกลลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> เดินทางไกลและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 3 วัน 2 คืน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษา ปีที่ 6 พร้อมคณะครู ได้ปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 และคณะครู ได้ร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะที่ดีในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล อดทน ขยัน ประหยัด และรับผิดชอบ</li> </ul>	<p>80,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้จักปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ลูกเสือ เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</li> <li>- ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง</li> <li>- ผู้เรียนเป็นคนเก่ง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดอบรมการใช้โปรแกรม canva เพื่อการศึกษาให้กับนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเหล็ง ได้รับการฝึกฝนเรื่องการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีให้ทันกับสภาวะกาลของโลกไร้พรมแดนในปัจจุบัน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านตาเหล็ง ร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการศึกษา การค้นคว้า สืบค้นความรู้บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย</p>	<p>15,000</p>	<p>เป็นคนดี และมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการศึกษา การค้นคว้า สืบค้นความรู้บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล หากเกิดโรคอุบัติใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย</li> <li>2. กิจกรรม จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ เจลล้างมือ เครื่องชั่งน้ำหนักและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ</li> <li>3. กิจกรรม รณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการศึกษา การค้นคว้า สืบค้นความรู้บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก</li> </ul>	<p>5,579</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ บริการด้านอนามัยอย่างทั่วถึง มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดีทุกคน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เข้าม่ายคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม อบรมคุณธรรมประจำวัน ประจำสัปดาห์</li> <li>2. กิจกรรม เข้าม่ายคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>3. กิจกรรม บวชภาคฤดูร้อน</li> </ol>	<p>ถึงภัยของโรคอุบัติใหม่ได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีเวชภัณฑ์ เพื่อใช้ในการป้องกันและดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ครบครัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>15,000</p>	<p>- ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนต้องมี</p> <p>- ครูและนักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ</p> <p>- ครูและนักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> การเรียนรวม (การศึกษาพิเศษ)</p> <p><b>4. กิจกรรม</b> วิจัยในชั้นเรียน, แนะแนว และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p><b>5. กิจกรรม</b> พัฒนาระบบงานในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> <li>- นักเรียนใช้สื่อการสอนในการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณและการเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจและมีทักษะในการใช้สื่อมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการคิด คำนวณและการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น</li> </ul>	58,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทุกชั้นและครบทุกกลุ่มสาระ</li> <li>- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนทุกระดับสามารถเลือกปฏิบัติ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กิจกรรมได้ตามความ ถนัดและสนใจ - นักเรียนมีทักษะจาก การจัดการกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้, กิจกรรมแนะแนว
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน <b>1. กิจกรรม</b> เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น <b>2. กิจกรรม</b> ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการและความสามารถด้านอื่น ๆ <b>3. กิจกรรม</b> ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ร้อยละ 80 - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ร้อยละ 100 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5	100,000	- นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีความสามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>- นักเรียนมีความพร้อมและมีความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ชุมชนให้การยอมรับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้น</li> </ul>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างความปลอดภัยและปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ซ่อมแซมติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรม ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ 100</li> <li>- มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100</li> </ul>	52,624	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน</li> <li>2. มีห้องเรียนที่มีคุณภาพครบทุกชั้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรม ทำป้ายทางเข้าโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรม ย้าย-ล้างติดตั้งแอร์</p>	<p>- มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- มีห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน</p> <p>- มีห้องเรียนที่มีคุณภาพครบทุกชั้น</p> <p>- เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน</p>		<p>3. เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการและความสามารถด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ร้อยละ 80</p>	<p>100,000</p>	<p>- นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. กิจกรรม ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ นักเรียน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ร้อยละ 100</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>- นักเรียนมีความพร้อมและมี ความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>วิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ชุมชนให้การยอมรับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> บริหารงานบุคลากร <b>1. กิจกรรม</b> สรรหาบุคลากรทำหน้าที่ตำแหน่ง นักการภารโรง - จัดจ้าง ฯ เดือนละ 9,000 บาท ต่อ 1 ปีงบประมาณ - ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา <b>2. กิจกรรม</b> จัดซื้อวัสดุในการบริหารงานบุคคล ของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - มีบุคลากรแทนตำแหน่งนักการภารโรง - จัดซื้อวัสดุในการบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการขาด แคลนอัตรากำลังได้ ร้อยละ 100 - มีวัสดุในการบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษา	108,000	- มีนักภารโรงปฏิบัติ หน้าที่แทนตำแหน่งว่าง - มีวัสดุในการ บริหารงานบุคคล ของสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานบุคลากร <b>1. กิจกรรม</b> ประชุมวางแผนและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรในโรงเรียนบ้านตาเหล็งได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 100	30,000	- บุคลากรให้มีความรู้ เพิ่มเติมในด้านการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพ จากการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม ติดต่อประสานงานกับวิทยากรและสถานี่ทำงาน 3. กิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ 4. กิจกรรม ทำการประเมินผล 5. กิจกรรม สวัสดิการค่าพาหนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. กิจกรรม ส่งเสริมการมีวิทยฐานะของบุคลากร	<b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรโรงเรียนบ้านตาเหล็ง นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ		ดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม - บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น และก่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน - บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและองค์กร ให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารงานบุคลากร 1. กิจกรรม สรรหาบุคลากรทำหน้าที่ตำแหน่ง นักการภารโรง - จัดจ้าง ฯ เดือนละ 9,000 บาท ต่อ 1 ปีงบประมาณ - ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา	เชิงปริมาณ - มีบุคลากรแทนตำแหน่งนักการภารโรง  เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังได้ ร้อยละ 100	108,000	- มีนักภารโรงปฏิบัติหน้าที่แทนตำแหน่งว่าง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 1. กิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ	3,000	1. เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	(Open House)	1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ ร้อยละ 100 2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจนิทรรศการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ		องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและร่วมกันพัฒนาการศึกษา 2. ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	<b>ชื่อโครงการ</b> ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> - มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80	1,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และข้อ 2.1)	2. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรม ให้บริการสืบค้นข้อมูล 4. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่	- นักเรียนและบุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เสริมประสบการณ์ให้นักเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนและบุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน		- ครูและนักเรียนมีความมั่นใจและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้ - ครูสามารถบูรณาการการอ่านได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลนักเรียน 1. กิจกรรม มีการคัดกรองผู้เรียน ติดตามให้คำปรึกษาและออกเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย 3. กิจกรรม แนะแนว 4. กิจกรรม สืบค้นข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลและจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน 5. กิจกรรม การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน 6. กิจกรรม การส่งต่อนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 100	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. กิจกรรม จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p>	<p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคน  อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา  ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล  อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จัก  ป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</p> <p>2.1 ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง</p> <p>2.2 นักเรียนตรวจสอบสุขภาพช่องปาก และเหงือกด้วยตนเอง</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> จัดซื้อน้ำยาล้างห้องน้ำ</p> <p><b>4. กิจกรรม</b> จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ เจลล้างมือ เครื่องชั่งน้ำหนัก และวัสดุอุปกรณ์อื่น</p> <p><b>5. กิจกรรม</b> รมรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อ</p>	<p>ความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนดูแลสุขภาพปากและฟัน ให้มีสุขภาพดี ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียน ตระหนักถึงภัยของโรค ไข้เลือดออกและรู้จักวิธีป้องกัน ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดี ครบ 5 หมู่ ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนร่วมมือในกิจกรรม ร้อยละ 100</li> </ul>	<p>7,500</p>	<p>- ครู และ นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยอย่างทั่วถึง มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดีทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- นักเรียนทุกคนดูแลสุขภาพปากและฟัน ให้มีสุขภาพดีอยู่เสมอ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยของโรคไข้เลือดออกและรู้จักวิธีป้องกัน</li> <li>- นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดีครบ 5 หมู่</li> <li>- จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในโรงเรียน ระดับตำบล ระดับอำเภอ</li> <li>- นักเรียนร่วมมือในกิจกรรม</li> </ul>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ (วิทยากร ภายนอก) 1. กิจกรรม การเรียนการสอนการ ทอเสื่อจาก ต้นไผ่และการเย็บผ้าเบื้องต้นโดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (จ้างวิทยากร) 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่ออก	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ได้เรียนรู้เรื่องการทอเสื่อจากต้นไผ่ ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียน การตัดเย็บเสื่อผ้าเบื้องต้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้ เรียนรู้และปฏิบัติจริง นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ - วิทยากรภายนอกสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและใน ชุมชนได้ - ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ใน โรงเรียน - นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง - นักเรียนเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย