



โรงเรียนบ้านหนองแต่พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 172 ม.3 ต.โนนขวาง อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

nongtaepattanasschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายถวัลย์ พอกประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแต้พัฒนา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์0811518151.....

โทรศัพท์

Email Address.....

Email

Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....4.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....2.....คน |
| 6) ชุกรการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) มีผลการทดสอบการอ่าน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และภาพรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) มีผลการทดสอบทางการศึกษา NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และภาพรวมทั้ง 2 วิชา สูงกว่าระดับประเทศ
 - 3) มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และภาพรวมทั้ง 4 วิชา สูงกว่าระดับประเทศ
 - 4) เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ผลดังนี้
 - เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3
 - เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3
 - เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-ป.6
 - เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6
 - เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3
 - เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3
 - เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword) ป.4-ป.6



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นของนักเรียน
 - 2) ระบบรักษาความปลอดภัยเบื้องต้น เมื่อไม่มีครูมาอยู่เวร เช่น กล้องวงจรปิด อปพร.ตรวจสอบความเรียบร้อยเข้าเย็น
 - 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนบ้านหนองเต่าพัฒนาเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าชุมชน ไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแลเรื่องความปลอดภัย

2. อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี อาทิ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ ห้องเรียนบางห้องไม่มีโทรทัศน์ใช้

แนวทางแก้ไข

1. ขอความร่วมมือจากผู้นำท้องถิ่น ชุมชน เข้ามาร่วมดูแลความปลอดภัย

2. จัดหาโทรทัศน์จากเงินผ้าป่า โดยเรียงลำดับความจำเป็นต้องการใช้ เริ่มจากห้องอนุบาล ป.1 ป.2 เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้มีครูไม่ครบชั้นเรียน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 ต้องควบชั้นเรียน

2. ครูสอนไม่ตรงเอก เนื่องจากครูไม่ครบชั้น ต้องสอนประจำชั้น ทำให้ต้องสอนทุกวิชา

แนวทางแก้ไข

1. ทำผ้าป่าเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างมาสอนทดแทนในชั้นเรียนที่ไม่มีครูสอน แต่อนุบาลยังต้องควบชั้นอยู่

2. ส่งเสริม สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อปรับใช้กับบริบทในห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. จากการใช้โทรศัพท์ และเกมออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนมี
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้การรับรู้และ
การเรียนรู้แตกต่างกัน

- แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้
กระบวนการ Active Learning เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้
2. ครูจัดให้มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย
โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ
3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความต้องการของ
ตนเอง และฝึกใช้ความสามารถนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ
ส่วนรวม

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. งบประมาณในการบริหารจัดการด้านต่างๆมีอยู่อย่างจำกัด
บางครั้งไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมการเรียนรู้ของ
นักเรียน
2. งบประมาณสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่มีไม่
เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข** 1. จัดการระดมทุนจาก ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ
เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ
2. ขออนุเคราะห์งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
และทำผ้าป่าเพื่อนำเงินมาใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน...บ้านหนองเต่าพัฒนา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 69 คน ครูและบุคลากรจำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. โรงเรียนได้มีการพัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียน ที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระหว่างเนื้อหา สาระวิชาการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	500	โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร วัดและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ● กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ● กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ● จัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ</p>	<p>500</p>	<p>1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย DLTV DLIT 	<p>และณั้ดของแต่ละบุคคล จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>4.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จำนวน ร้อยละ 95</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>6.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV DLIT ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p>		<p>ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและณั้ดของแต่ละบุคคล</p> <p>3.สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>4.สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>5. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>3.นักเรียน ได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p>		<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>6. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ระบบ DLTV DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>4.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาเซียน ได้อย่างมี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบ ทุกกลุ่มสาระ 8. คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการเรียนการ สอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เข้า ใช้บริการห้องสมุด 2. มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี และพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ สามารถอ่านหนังสือได้อย่าง คล่องแคล่ว	500	1. โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ข้อมูลได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 3. โรงเรียนมีแหล่งความรู้ที่ ยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี เรียน ดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมี	129,992	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดซื้อค่าเครื่องแบบผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน * กิจกรรมวิชาการ * กิจกรรมทัศนศึกษา * กิจกรรมด้าน ICT * กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	หนังสือเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียนและอุปกรณ์การเรียน 3. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตรงตามหลักสูตรเชิงคุณภาพ		2. ผู้เรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมติวข้อสอบระดับชาติ NT, O-NET	เชิงปริมาณ	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทดสอบ RT (Reading test) - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมค่ายบูรณาการการเรียนรู้ - กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - โรงเรียนคุณภาพ / โรงเรียนคุณธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในโรงเรียน 5. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนได้เป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการกิจกรรม อย่างน้อยระดับมาก</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัล</p> <p>6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสวนหย่อมภายในบริเวณโรงเรียน 2. มีต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ เพิ่มขึ้น และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. ห้องน้ำ ครู - นักเรียนใช้ได้ทุกห้อง 4. ห้องเรียนและห้องพิเศษใช้งานได้ทุกห้อง 5. มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม ให้ความร่มรื่น อากาศชื่นเย็นสบาย ลดความร้อน ได้เป็นอย่างดีและรู้จักต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ 2. นักเรียนมีความห่วงแหนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสุขกายใจที่ดี และมีจิตอาสา 2. มีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น ลดความร้อน ร่มรื่นน่าอยู่ 3. โรงเรียนมีห้องเรียนเพิ่มขึ้น สภาพดี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศที่ดี 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ท้องถิ่นของตนเองได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อค่าเครื่องแบบผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน * กิจกรรมวิชาการ * กิจกรรมทัศนศึกษา * กิจกรรมด้าน ICT * กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีหนังสือเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียนและอุปกรณ์การเรียน 3. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตรงตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ	129,992	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม/สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคน มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมที่เป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุม/สัมมนาและอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคน มีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการ เรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรทางการศึกษา โดย ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ	6,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ การศึกษา 3. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้น การบูรณาการการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง		4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมที่เป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ	500	๑. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และถนัดของแต่ละบุคคล จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>4.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จำนวน ร้อยละ 95</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>6.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV DLIT ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการ</p>		<p>วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>๓.สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๔.สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรม ส่งเสริมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๕. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>3.นักเรียน ได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้</p>		<p>๖. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ระบบ DLTV DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		8. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> ● ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ● ปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวัน ● สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ● โรงเรียนสุจริต/โรงเรียนสีขาว ● วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต เป็น	999.10	1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน และนักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม เคารพในกฎกติกา มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัย อบายมุข เป็นแบบอย่างได้		3. บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน และนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลายระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีความ พอเพียงในการดำรงชีวิต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนเข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียน จำนวน ๑๕ ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี	1520	1. สถานศึกษาและท้องถิ่นมี การจัดการศึกษามุ่งไปสู่การ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน ชุมชน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างสัมพันธ์อันดีต่ อกัน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 3. ชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ ม.๑ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรม ให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจใน การศึกษาต่ออย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และ	500	1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องของ เข้าใจหลักการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้ง วิธีการและเครื่องมือที่มี มาตรฐาน คุณภาพ และมี หลักการทำงานที่ตรวจสอบ ได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและ นอกสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามี คณะกรรมการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดี ต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะ พัฒนานักเรียนในทุกด้าน</p> <p>3. สถานศึกษามีการวางแผนและ สรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบสามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบ กำกับ ติดตามดูแลและนักเรียนระหว่าง เรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออก กลางคัน และพานักเรียนกลับเข้า สู่ระบบการเรียน</p>		<p>และผู้รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน มีการวางแผนและ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมให้ ความรู้และสร้างแรงจูงใจใน การศึกษาต่ออย่าง หลากหลาย</p> <p>4. สถานศึกษามีการกำกับดูแล และนักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออก กลางคัน นักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้า ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การออมทรัพย์ - การเกษตรทฤษฎีใหม่	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างสมดุล ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนสามารถนำแนวทาง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิตดีขึ้น	500	- นักเรียนปฏิบัติตนบนทาง สายกลางคือ พอประมาณ มี เหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีเงื่อนไขความรู้และ คุณธรรมควบคู่กันไป กลาง และมีการพัฒนาอย่างเป็น ขั้นตอนและยั่งยืน - นักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เช่น การ ประหยัดพลังงานค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบ และควมมีวินัยในตนเอง - นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่าง ประหยัด		ในบ้าน การใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

