



โรงเรียนบ้านดงเย็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1



ที่ตั้ง : 201 หมู่ 4 ตำบลโนนขวาง อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



โทรศัพท์ : 064 - 9931122



Website : data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1031260796



EMAIL: dongyen539@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติ ขานดาบ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็น



โทรศัพท์ : 086 – 2440 354

Email Address : Khandab@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



จุดเด่น

การศึกษาระดับปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพโดยการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคในการจัดประชุมที่หลากหลายกลุ่ม เช่น การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มผู้นำชุมชน และอสม. ตามความจำเป็นและตามสถานการณ์ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการระดมความคิดและการตัดสินใจ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ และสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดเด่น
การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

- 1) **ด้านคุณภาพของเด็ก**
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**
การบริหารจัดการโดยใช้การประชุม การประสานงาน การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อระดมความคิด ระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีเป้าหมายและพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามที่กำหนด
- 3) **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**
คุณครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานและส่งเสริมอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา
การศึกษาระดับปฐมวัย

- 1) **ด้านคุณภาพของเด็ก**
โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์ค่อนข้างจำกัดหากได้รับสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อมาพัฒนาเพิ่มเติม จะทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์มากขึ้น อันจะส่งผลให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม
- 2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**
การพัฒนาบุคลากรควรส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรได้เข้าศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อนำมาจัดทำแผนประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและพัฒนาเด็กได้ครบทุกด้าน
- 3) **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**
ควรจัดหาสื่อนวัตกรรมที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัยโดยตรง เน้นให้เด็กได้เล่น สนุกตามมุมต่างๆที่จัดขึ้นเพื่อเสริมประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก



จุดที่ควรพัฒนา
การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

4) ด้านคุณภาพของเด็ก

ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในด้านการสร้างนวัตกรรม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT , NT , O – NET ให้สูงขึ้น

5) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- การจัดหาและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้รวมถึงการจัดให้มีห้องเรียนมีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวน ให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความเจริญก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนรายบุคคล

6) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น สื่อ นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ระบบข้อมูลสารสนเทศการจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
 2. ระบบอินเทอร์เน็ตยังใช้งานไม่ได้ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานสารสนเทศ
2. ขยายจุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกจุด

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. โรงเรียนบ้านดงเย็นยังขาดบุคลากรครูไม่ครบชั้นเรียน
 2. บุคลากรครูยังสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่เรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติม
2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาในรายวิชาที่สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระ
ยังไม่พัฒนาเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
ด้านการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
ให้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรขาดความรู้ในการดำเนินงานด้านการเงิน
งานพัสดุและสินทรัพย์

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้บุคลากรครูเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาด้าน
วิชาชีพ เพื่อให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านดงเย็น.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ....วันสำคัญ..... 1.กิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทิน (1) กิจกรรมวันพ่อ (2) กิจกรรมวันแม่ (3) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - ครูและนักเรียนมีความรู้เข้าใจและความเป็นมาของวันสำคัญ	3,500 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ....โรงเรียนวิถีพุทธ..... (1) กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง (2) กิจกรรมสมุดบันทึกความดี (3) กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ (4) กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 - นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิตะและเอื้ออาทร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95	1,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน 2. นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิตะและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น 3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 - นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 - นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักพุทธศาสนาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ..จัดหาสื่อและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>(1) กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี</p> <p>(2) กิจกรรมการจัดหาสื่อและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>(3) กิจกรรมการใช้สื่อในการเรียนการสอน</p> <p>(4) กิจกรรมการสรุปผลโครงการและรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนได้ - ครูทุกคนสามารถจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ที่มีความเหมาะสมมาพัฒนาการเรียนการสอนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถได้ความรู้จากสื่อที่ครูได้จัดหาและพัฒนาขึ้น 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ความรู้จากสื่อที่ครูได้จัดหา 2. นักเรียนมีความสนใจในบทเรียนมากขึ้นหลังจากที่ครูได้ใช้สื่อนวัตกรรม 3. โรงเรียนมีสื่อเพิ่มขึ้นและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) กิจกรรมสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรม (2) กิจกรรมเด็กไทย อ่านออก เขียนได้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ (3) กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษา ค้นคว้า การศึกษา ค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล - ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ที่ได้จากการอ่านและการค้นคว้า - ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านออกเขียนได้ตาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>4,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษา ค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ที่ได้จากการอ่านและการค้นคว้า รู้คุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเกิดทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัตถุประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆได้ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและคงทนถาวร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการ..พัฒนาคุณภาพเด็ก 4 ด้าน (1) กิจกรรมจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (2) กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย (3) กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยใช้สื่อและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด2.ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ Active Learning	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประสบการณ์และจินตนาการ เกิดความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	5,000 บาท	1. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนดและตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข 3. ครูมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การศึกษาของเด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้)</p> <p>(1) กิจกรรมจัดประชุมคัดกรองเพื่อจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>(2) กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>(3) กิจกรรมดำเนินการสอนตามแผน</p> <p>(4) กิจกรรมการสรุปผลและเผยแพร่ผลงานของเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่อง ของโรงเรียนบ้านดงเย็นทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ</p> <p>(1) กิจกรรมสำรวจนักเรียนที่มีแววความสามารถพิเศษ</p> <p>(2) กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละกิจกรรมเพื่อเข้าแข่งขัน</p> <p>(3) กิจกรรมฝึกฝนความเป็นเลิศทางวิชาการของแต่ละกิจกรรม</p> <p>(4) กิจกรรม นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <p>จำนวน 62 คน ได้เข้าร่วมในการคัดเลือกความสามารถพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการศิลปหัตถกรรมตามกลุ่มสาระที่นักเรียนมีความถนัดและเป็นเลิศ</p>	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอย่างดี 3. นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET</p> <p>(1) กิจกรรมประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</p> <p>(2) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ</p> <p>(3) กิจกรรมวางแผนและดำเนินงานตามแผน</p> <p>(4) กิจกรรมกำกับนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>(5) สรุปรายงานการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามหลักสูตรกำหนด - สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดหาสื่อ จากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับชั้น - สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา 2. การศึกษาก้าวสู่มาตรฐานโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับสูงขึ้น 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย <ol style="list-style-type: none"> (1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนในการจัดทำแผนเผชิญเหตุที่จะเกิดขึ้น (2) กิจกรรมจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อให้ครอบคลุม (3) กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (4) กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้และเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการ “สถานศึกษาปลอดภัย” - นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัย เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักรู้และเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่มา 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรู้มีความตระหนักรู้และเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>(1) กิจกรรมจัดหาและจัดทำแหล่งเรียนรู้และปรับบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>(2) กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ของนักเรียน</p> <p>(3) กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่หลากหลายใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>ติดต่อราชการทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบถ้วนเพื่อจัดประสบการณ์ได้ครบตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 14 คน - 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนดและตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม 3. เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีมีความสุข 4. ครูมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>(1) กิจกรรมประชุมจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านเพื่อบันทึกข้อมูลรายบุคคล</p> <p>(3) กิจกรรมบันทึกข้อมูลลงในระบบสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส</p> <p>(4) กิจกรรมติดตามและให้การช่วยเหลือและขอรับสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูดำเนินการลงเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการถูกคัดเลือกเพื่อรับทุน - <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนได้มีโอกาสด้าน การเรียนรู้ มากเพิ่มขึ้น มีอุปสรรค การเรียนที่ถ่วงถ่วงและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 	32,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการถูกคัดเลือกเพื่อขอรับทุนการศึกษา จากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(1) กิจกรรมประชุมชี้แจงนโยบาย</p> <p>(2) กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ</p> <p>(3) ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง / ค่าเดินทาง / การศึกษาดูงาน - กิจกรรมการรักษาวิทยานิยมของบุคลากร - กิจกรรมบุคลากรดีในดวงใจ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร <p>(4) ประเมินผล / สรุปผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงเย็นทุกคนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงเย็นทุกคนได้ไปศึกษาดูงานและนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้และพัฒนางานด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีเครื่องมือในการปฏิบัติงาน 	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. มีบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์และนำไปใช้ในการพัฒนางาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูผู้สอน (1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อกำหนด TOR ขอบเขต ในการจัดจ้างครูช่วยสอน (2) กิจกรรมการสรรหาครูช่วยสอนตาม ขอบเขตการจัดซื้อจัดจ้างและข้อตกลง ในการจัดจ้าง (3) กิจกรรมดำเนินการจัดจ้างตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	เชิงปริมาณ - จ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ - สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการ จัดการศึกษาได้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน - ครูและบุคลากรทุกคน ของโรงเรียนสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	35,000 บาท	1. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรเพียงพอต่อ การบริหารจัด การศึกษาของ โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารงานธุรการและสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์ (2) สำรจวัสดูอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริการงานธุรการ (3) นำเสนอโครงการ (4) ขออนุมัติงบประมาณ (5) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการดำเนินงานธุรการ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ (6) สรุป ผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพอเพียงกับการบริหารงานธุรการ - มีการจัดการดำเนินการงานธุรการอย่างเป็นระบบ - นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานให้เหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ 	<p>10,000 บาท</p>	<p>มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพอเพียงกับการบริหารงานธุรการ มีการจัดการดำเนินการงานธุรการอย่างเป็นระบบ ยืดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่า และทันเวลา นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>(1) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 วิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่นจุดด้อย</p> <p>1.2 วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์</p> <p>1.3 วิเคราะห์โครงการ</p> <p>1.4 แต่งตั้งคณะทำงาน และรวบรวมข้อมูล</p> <p>(2) กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 รวบรวมข้อมูล</p> <p>1.2 จัดทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการ</p> <p>1.3 ขอความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.4 ดำเนินการตามแผน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3-5 ปี - แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๓ – ๕ ปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา - มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามโครงการกิจกรรมและวัตถุประสงค์ 	<p>1,500 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นแนวทาง การในการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการประจำปี (3) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.5 วิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่นจุด ด้อย 1.6 วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ กล ยุทธ์ 1.7 วิเคราะห์โครงการ 1.8 แต่งตั้งคณะทำงาน และรวบรวม ข้อมูล (4) กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.5 รวบรวมข้อมูล 1.6 จัดทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการ 1.7 ขอความเห็นชอบจากกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.8 ดำเนินการตามแผน	เชิงปริมาณ - แผนพัฒนาการจั ดการศึกษา 3-5 ปี - แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เชิงคุณภาพ - มีแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาระยะ ๓ - ๕ ปี ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาเพื่อใช้เป็น แนวทางใน การประกันคุณภาพ การศึกษา - มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษาเพื่อ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมและ วัตถุประสงค์	1,500 บาท	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณเพื่อเป็น แนวทาง การในการบริหาร จัดการในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารงานธุรการและสารสนเทศ (1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ - มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพอเพียงกับการบริหารงานธุรการ - มีการจัดการดำเนินการงานธุรการอย่างเป็นระบบ - นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานให้เหมาะสม เชิงคุณภาพ - มีระบบการบริหารงานที่เป็นระบบ - มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนบนสื่อออนไลน์	10,000 บาท	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพอเพียงกับการบริหารงานธุรการ มีการจัดการดำเนินการงานธุรการอย่างเป็นระบบ ยืดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่า และทันเวลา นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (1) กิจกรรมจัดประชุมตามแผนการดำเนินงาน (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 สืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	5,000 บาท	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ต่างๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2. นักเรียนมีความรู้จากการใช้สื่อและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	(3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ใช้งานคอมพิวเตอร์ในการทำรายงาน และการนำเสนอข้อมูล - นักเรียน สามารถใช้ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเองโดยใช้สื่อ ICT 		เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น 3. ช่วยให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อ ICT และมีพัฒนาการเรียนที่ดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (1) กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน (2) กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (3) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (4) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ ที่ดี	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ยา) ให้เพียงพอต่อความต้องการ - บริการด้านเวชภัณฑ์ (ยา) ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	1,500 บาท	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ (ยา) และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถทำการรักษาพยาบาลการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้ทันท่วงที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการการแข่งขันกีฬา</p> <p>(1) กิจกรรมประชุมวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา</p> <p>(2) แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>(3) จัดการแข่งขันหรือร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 62 คน ได้ออก กำลังกายและ เล่นเกม หรือกีฬา ที่ สนสนใจทุกวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ - ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมกีฬา และออกกำลังกาย <p>-</p>	5,000 บาท	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกา มารยาทในการเล่น เล่นกีฬาชนิดต่างๆ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ เพิ่มพูนประสบการณ์ ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการ ทำงานและส่งเสริมอาชีพ (1) กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (2) กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ บริบทชุมชน รวมถึงสำรวจภูมิปัญญา ท้องถิ่น (3) จัดกิจกรรมตามแผน - โครงการน่ายาล้างจาน - โครงการขนมต้มตามภูมิปัญญา (4) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล การดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความรู้เกี่ยวกับทักษะ การทำงาน - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ จากท้องถิ่นมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองด้วยการปฏิบัติ จริง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รู้จักที่จะ แก้ไขปัญหา มีโอกาสที่ จะทดลองหารายได้ด้วย ตนเอง ได้ทำงานร่วมกับ ชุมชน และครอบครัว	2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้จากท้องถิ่นมา ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีทักษะในการ ทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองด้วยการ ปฏิบัติจริง มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้รู้จักที่จะแก้ไข ปัญหา มีโอกาสที่จะ ทดลองหารายได้ด้วย ตนเอง ได้ทำงาน ร่วมกับชุมชน และ ครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดงเย็น

