



โรงเรียนบ้านตะคองสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ 1



ที่ตั้ง : 232 หมู่ 2 บ้านตะคอง ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์ 31000



โทรศัพท์ : 044119984



Website :

<https://www.takong.go.th/>



EMAIL:

Takhong123456@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรยาพร นครแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโค่งสามัคคี



โทรศัพท์ 087 254 6550

Email Address : janyaporn19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรเสียสละและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 3) ไม่มีปัญหาด้านสิ่งเสพติดหรือลักเล็กขโมยน้อย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับสภาพบริเวณอาคารสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
 - 2) ครูขาดความรู้ด้านการเงินและพัสดุ
 - 3) เพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดแคลนสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารเรียน เช่น หลอดไฟ
พัดลม โต๊ะเก้าอี้ที่ทันสมัย เป็นต้น

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณในแผนปฏิบัติการและการของบประมาณ
ซ่อมแซมจากเขต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
ไม่มีบุคลากรเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงิน งานพัสดุ และนักรักษาโรง

แนวทางแก้ไข อยากให้รัฐบาลจัดสรรบุคลากรมาช่วยแบ่งเบาภาระครู
ในส่วนที่ไม่ใช่การสอนหนังสือ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียน การการสอนของนักเรียน เช่น งานเอกสาร การรายงานในระบบต่างๆ การอบรม ประชุมสัมมนา กิจกรรมที่ร่วมกับองค์กรต่างๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เป็นต้น

แนวทางแก้ปัญหา ครูสะท้อนปัญหาต่างๆให้กับหน่วยงานต้นสังกัดเห็นความสำคัญของปัญหา ดังกล่าวแล้วช่วยกันหาแนวทางแก้ไขและลดภาระงานต่างๆให้น้อยลง เพื่อลดภาระงาน ที่นอกเหนือจากงานสอนของครู เพื่อที่ครูจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอกับความต้องการที่จะทำให้นักเรียนมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณบางโครงการให้มากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะโค่งสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><u>ชื่อโครงการ</u> โครงการปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมหนูน้อยสำนึกดีมีจิตอาสา กิจกรรมเดินตามรอยพ่อ(เศรษฐกิจพอเพียง) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการปลุกฝังจิตสำนึกและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสาและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นด้วยความสุข เข้าใจความหมายและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม และนำทักษะที่เป็น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ได้รับการปลุกฝังจิตสำนึกและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนมีจิตอาสาและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นด้วยความสุข เข้าใจความหมายและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น นักเรียนนำหลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกันมากขึ้น</p>		<p>ใช้ในการเรียนและดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมโรงเรียนดีมีวิถีพุทธ (ครูพระ) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจ ความหมายและเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมในโครงการนี้ - นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ เป็นอย่างดี - นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติ ปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมายและเห็นถึง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีจิตอาสาและมี คุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถและความเป็น เลิศในด้านทักษะทางวิชาการ สังคมศึกษาฯ 3. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของ พระพุทธศาสนามาใช้ในการ เรียนและดำเนิน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาฯ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันมากขึ้น</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการนิเทศภายใน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p>- ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัย และสนองต่อความต้องการของชุมชน ครูและนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		3. มีการกำกับติดตามให้คำปรึกษาและให้กำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการ</u> ปลูกฝังวินัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน (RT ป.1) 2. กิจกรรม รักการอ่าน 3. กิจกรรม นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนอ่านหนังสือรู้เรื่องและเข้าใจ นำไปใช้ได้	1,000	1. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ตามวัย 2. นักเรียนมีวินัย รักการอ่าน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการ</u> ลูกเสือ,เนตรนารี,กีฬา,และนันทนาการ 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม กีฬาสี และกีฬากลุ่มโรงเรียน 3. กิจกรรม เรียนรวมกับเด็กปกติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความสุขได้พัฒนาทักษะสมวัย	20,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน 3. นักเรียนมีความสุขและได้พัฒนาตัวเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>ชื่อโครงการ</u> จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม จัดทำแผน IEP,IIP 3. กิจกรรม เรียนรวมกับเด็กปกติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเด็กพิเศษสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	5,000	1. นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้ 2. นักเรียนเด็กพิเศษทุกคนมีความสุขในการเรียนและพัฒนาตัวเองได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา / วัดประเมินผลทางการเรียน 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม การแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน 3. กิจกรรม English in school 4. กิจกรรม RT : Reading Test 5. กิจกรรม NT : National Test 6. กิจกรรม O-Net	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน - การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน <u>เชิงคุณภาพ</u>	20,000	- ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ - จัดทำเอกสารหลักฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด - นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโคกสามัคคี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจากเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนบ้านตะโคกสามัคคี <p>ได้รับการดูแลซ่อมแซมใช้งานได้นาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานและสิ่งก่อสร้างได้รับความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ ร้อยละ 90 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคารสถานที่ - อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างมีความพร้อมในการใช้งาน - อาคารสถานที่ได้ใช้ประโยชน์ได้นานที่สุด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม บริการแนะแนวด้านพฤติกรรม, การศึกษาต่อและด้านอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทั้งโรงเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา พฤติกรรมและอาชีพ 		<ul style="list-style-type: none"> - บริการแนะแนวต่อเนื่อง ควบคู่กับการเรียนการสอน - ช่วยชี้แนวทางทั้งด้าน พฤติกรรม การศึกษาและ อาชีพของนักเรียนได้ - ข้อมูลของนักเรียนในด้าน ต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริง และเป็นปัจจุบัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพชีวิตบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การสัมมนาและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม การอบรมพัฒนา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ - จัดทำเอกสารหลักฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด - นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโคกสามัคคี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจากเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูสู่มืออาชีพ <u>กิจกรรม</u> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้นอกสถานที่เพื่อกระตุ้นให้ครูสนใจกิจกรรมการเข้าร่วมอบรม 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้งานการเงิน พัสดุ ที่ถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการนำมาพัฒนาองค์กร 2. ครูและบุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความรักใคร่สามัคคี	100,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในงานที่ถูกต้อง 2. เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร 3. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> รู้เท่าทันการเงินและการลงทุน <u>กิจกรรม</u> 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานสหกรณ์ให้สมาชิกทุกท่านทราบข้อมูลที่ต้องการ และสามารถตรวจสอบได้ 2. กิจกรรมอบรมเพิ่มความรู้ด้านการเงิน วิทยาการโดยโค้ชด้านการเงินที่มีความรู้ด้านการเงินการลงทุน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สามารถตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการสหกรณ์ได้ 2. ร่วมกันเสนอนโยบายลด-เพิ่มดอกเบี้ยในแต่ละปีได้ 3. บุคลากรมีความในด้านการเงินการลงทุนมากยิ่งขึ้น	50,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในด้านการเงินการลงทุน 2. มีความสามารถด้านการบริหารหนี้มากยิ่งขึ้น 3. มีความรู้ด้านกฎหมายทางการเงินและการลงทุนจากโค้ชผู้เชี่ยวชาญ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	<u>ชื่อโครงการ</u> 1. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน 2. กิจกรรม ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน 3. กิจกรรม ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพท/สถานศึกษา 4. กิจกรรม ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและรายงานผ่านระบบออนไลน์ 5. กิจกรรมลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมินทั้งจากภายในและภายนอก 6. กิจกรรมลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับติดตาม ประเมินผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้แก่ครูบุคลากร เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่	3,000	ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลกโดยเน้นผู้เรียน “เรียนดีมีความสุข”
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การป้องกันการทุจริต ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและ	3,000	บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนต่อต้านการทุจริต 3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านทุจริต	บุคลากรมีคุณธรรมมีความ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและ บุคลากรมีคุณธรรมมีความ 2. โรงเรียนมีการดำเนินการ แผนงาน/โครงการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูบุคลากรและนักเรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม 2. โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการอย่างมี คุณภาพสามารถตรวจสอบได้		วัฒนธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์องค์กร ทางเพจ Facebook ของทางโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นได้รับการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทาง		โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ผลงานของ โรงเรียน นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ช่องทางประชาสัมพันธ์ของทาง โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทาง โรงเรียนและได้รับความร่วมมือ จากชุมชนในการพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน		หน่วยงานอื่นๆเกิดความ เข้าใจอันต่อต่อสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	100,000	1. นักเรียนได้รับเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” 2. มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. นักเรียนเรียนรู้ได้ไม่จำกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	แอปพลิเคชัน เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลา	1. นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของสถานศึกษา 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ แอป พลิเคชัน เทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้		มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็น เครื่องมือในการจัดการและ พัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ดิจิทัล และ สื่อสังคม ออนไลน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา และสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ Coaching เป้าหมายชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย รอบด้าน 3. กิจกรรมแนะแนว Homeroom การศึกษา และสุขภาพจิตนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ100ได้รับแนะ แนวการศึกษาและการดูแล สุขภาพจิตนักเรียนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ ปรึกษา ครูประจำชั้น มีแนว ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรม Homeroom และการ ดูแลสุขภาพจิตนักเรียน	3,000	1.นักเรียนได้รับการแนะ แนวการศึกษาและอาชีพ รวมทั้งแรงบันดาลใจในการ เลือกเส้นทางการศึกษาต่อ 2.ผู้บริหาร ครูแนะแนว มีข้อมูลการแนะแนวที่ หลากหลายเป็นประโยชน์ กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีระบบ School Health HERO มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p><u>ชื่อโครงการ</u> การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินผลการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. มีเครื่องมือการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. มีระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินผลการศึกษาที่มีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ</p>	3,000	<p>1. มีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p><u>ชื่อโครงการ</u> โรงเรียนคุณภาพ เรียนดี มีความสุข</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p>	-	<p>1. นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีครูที่ครบชั้นและครูที่สอนตรงวิชาเอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง และประเมินผล การศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	2. โรงเรียนได้รับจัดสรร อัตรากำลังครูเพิ่ม ขึ้นตามจำนวน นักเรียนที่มาเรียน มีครูครบชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 1. กิจกรรมพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน 3. กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์อาชีพในท้องถิ่น ของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาชีพ ทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาค เรียนฤดูร้อน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ทำ กิจกรรมพัฒนานักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม ประสบการณ์อาชีพใน ท้องถิ่นของนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>	10,000	1. นักเรียนหารายได้เสริมใน เวลาว่างเป็นทางเลือกที่ดีใน การหารายได้ ใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อเก็บไว้เป็น ทุนการศึกษาในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีประสบการณ์อาชีพ ในท้องถิ่นของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพรายได้ ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านตะโค่งสามัคคี

