



โรงเรียนวัดบ้านปราสาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 122 หมู่ที่ 1 ตำบลปราสาท อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000



โทรศัพท์ : 044-600965



Website : https://www.facebook.com/watbanprasat/?locale=th_TH



EMAIL: 31010197@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจุไรรัตน์ แก้วพลงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านปราสาท



โทรศัพท์ : 0956149815

Email Address : maoy2513@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า

โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....199.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ/จริง มีหลักสูตรที่เสริมทักษะด้านอาชีพตามความสนใจ โดยจัดเป็น รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมธุรกิจนักเรียน สวนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนร่วมพัฒนา กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ธนาคารโรงเรียน เป็นต้น.

2) . ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการ บริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการ ปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาท

3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการสอบการ ประเมินผลระดับชาติ RT,NT,O-NET จัดหาใบงาน ใบความรู้ ข้อสอบเก่าปีที่ผ่านมาและวิทยากรภายนอก มาช่วยในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ทำให้มีผล การประเมินที่สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องเร่งพัฒนา ด้านการนำเสนอ การอภิปรายและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล กล้า แสดงออก กล้าตอบคำถาม การเข้าสังคม ให้ถูกต้องตาม กาลเทศะ

2) พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายใน โรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการ บริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มี ความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความ ซ้ำซ้อนของงาน

3) ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนา ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการส่งเสริมการมีทักษะในการทำงานและความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีการระบุน้ำที่หรือภาระงาน ที่ชัดเจน ขาดการพัฒนาบุคลากร และบุคลากรมีภาระหน้าที่หลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาด ความต่อเนื่อง รวมทั้งโรงเรียน มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยทำให้งานไม่ต่อเนื่องและมีข้อมูลต่างๆ ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

การที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไปให้ดียิ่งจะต้องอาศัยแนวทาง ได้แก่ การปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็ว พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในงานของตน เพื่อให้สามารถบริการแล้วเสร็จตามเวลาที่ กำหนด จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอเพียงและ เหมาะสมต่อการให้ บริการโดยควรได้รับการ สนับสนุน งบประมาณจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีการจัดระบบการการจัดเก็บเอกสารและระบบการ ค้นหาที่ทันสมัยรวดเร็ว มีการสื่อสารในองค์กรที่เป็นระบบและรวดเร็ว เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือ บุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ขาดการ ถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และ บางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถ ส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้ เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลังและมีการ กำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่อ่านออกเขียนได้ของโรงเรียน ยังคงมีอยู่ในระดับปรับปรุง ถึงแม้ว่าในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนในการสอบวัดความรู้ระดับชาติจะเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ยังขาดการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านคิด วิเคราะห์

แนวทางแก้ไข

มีการคัดกรองและจัดการซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยที่ยังอยู่ในระดับปรับปรุง เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบ RT และ NT ป.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเป็นไปตาม จุดเน้นของสพฐ. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของโรงเรียน ให้สอดคล้อง ตามสภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

มีการกำหนด แผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในระดับปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดบ้านปราสาท

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านปราสาท

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการรุดรกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรม ตลาดนัดวัยใส 2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน 3. โครงการศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 198 คน มีทักษะการประกอบอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่จำนวน 198 คน มีทักษะการประกอบอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 100	0	1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลต้นผักและรู้จักสังเกตการเจริญเติบโตของผัก 2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีความรับผิดชอบและดูแลเอาใจใส่แปลงผักของตนเองได้ และสามารถทำบันทึกรายรับรายจ่ายได้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 มีทักษะการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวัดบ้าน ปราสาทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2 . โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ มีความ 100 สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2 . นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป	3,000	1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. นักเรียนกล้าแสดงออก มี ภาวะผู้นำและ นักเรียนมีความ ประพฤติที่ดีขึ้น 3. นักเรียนประพฤติตนเป็น แบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไปตรง ตามเป้าหมายของ โครงการ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร	50,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย สมบูรณ์เหมาะสมกับวัยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดซื้อ/หา วัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>สถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 80 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80 3. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของ</p>		<p>ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา ครูผู้สอน 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย 3. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อความต้องการครบทุกคน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 198 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอยู่เสมอ ร้อยละ 90</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออก</p> <p>2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดความรู้ที่ยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนวัดบ้านปราสาท ได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนวัดบ้านปราสาท ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย</p>	70,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจมากกับการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	50,000	<p>1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 198 คนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ . สามัคคี มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 100		มั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. นักเรียนมีความสามัคคีใน หมู่คณะ 3. นักเรียนมีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแนะแนว กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา	500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(เรียนร่วม และจัดทำแผน (IIP, IEP	<p>พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้</p> <p>มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการฝึกอ่านฝึกเขียนภาษาไทยได้คล่อง	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนคิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	3,000	1. โรงเรียนวัดบ้านปราสาท มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายวิชากิจกรรมที่/ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 5. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ	20,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไป</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ .80 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมาก</p>		<p>และพัฒนาศักยภาพทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์- และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p> <p>3. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน 198 คน มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวัดบ้านปราสาทมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและน้ำใจเป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>25,000</p>	<p>รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน 198 คน มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนกล้าแสดงออกด้านดนตรี ร้อยละ 80</p> <p>2. มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนดนตรีอย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี มีอารมณ์และจิตใจที่แจ่มใส อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ร้อยละ 100</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรี นาฏศิลป์และพื้นบ้าน เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี</p> <p>3. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีห้องและสถานที่ที่เหมาะสม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของครู จำนวน 15 คน และนักเรียน จำนวน 198 คน</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน จำนวน ห้อง 12</p> <p>3. นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ จำนวน 198 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีห้องและสถานที่ที่เหมาะสม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตรงตาม</p>	31,120	<p>1. ครูและนักเรียนมีห้องเรียนที่สวยงามและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความต้องการ ร้อยละ 90 2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความปลอดภัยใน สวัสดิภาพด้านต่าง ๆ ร้อยละ 90		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแนะแนว กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม และจัดทำแผน (IIP, IEP)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ	500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมใน ด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้าน การประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มี คุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		แต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิด ชูเกียรติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ</p>	30,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน</p>	<p>หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมี</p> <p>ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี</p> <p>ต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล</p> <p>การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า</p> <p>รับการอบรม สัมมนาและ</p> <p>ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50</p> <p>ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ</p> <p>ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ</p> <p>ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี</p> <p>ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา มีผลการ</p>		<p>มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษาที่มีผลการ</p> <p>ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ</p> <p>เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยก</p> <p>ย่องเชิดชูเกียรติและเป็น</p> <p>แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรใน</p> <p>โรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง</p> <p>ด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา สามารถนำ</p> <p>ความรู้ที่ได้จากการอบรม</p> <p>สัมมนา ศึกษาดูงาน มา</p> <p>พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน</p> <p>การสอน เพื่อให้เกิด</p> <p>ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อไป		ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนวัดบ้านปราสาทจำนวน 17 คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงาน 2. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 95 3. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็ว	2,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การบริหารสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้ที่พบเห็นสามารถศึกษาและทำความเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว 2. บุคลากรของโรงเรียนวัดบ้านปราสาทจำนวน 17 คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานบุคคล 3. ระบบการบริหารงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ยิ่งขึ้นร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรของโรงเรียนวัดบ้านปราสาทปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>กลุ่มบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดบ้านปราสาท จำนวน 4 ฝ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหาร</p>	0	<p>1. โรงเรียน และฝ่ายบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม</p>		และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถพัฒนาครูและบุคลากร</p>	0	<p>1. ผู้บริหาร/บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตรและ เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>3. โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็น</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานพัสดุ</p> <p>3. มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุของโรงเรียน</p> <p>4. มีการควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. มีการดำเนินการเบิก - จ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>3. มีแผนบริหารควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน</p> <p>4. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการปัจฉิมนิเทศและนิทรรศการทางวิชาการ (Open House)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	3,000	<p>1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านปราสาท ได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>5. ได้รายงานความก้าวหน้า</p>		<p>4. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>5. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษาและเผยแพร่ ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการอบรมทักษะการสืบค้นข้อมูลนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1-3	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ได้ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน ปราสาท สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้	10,000	1. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ ในการค้นหาข้อมูลศึกษาวิชา อื่นๆได้ 3. นักเรียนสามารถศึกษาได้ ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและ</p> <p>ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 100 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และภัยต่าง ๆ 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ 		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการธนาคารโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านปราสาทเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านปราสาทในปี 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้เงิน 2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น 3. นักเรียนมีความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษา 2566 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านปราสาททุกคนมีนิสัยรักการประหยัดออม รู้จักการใช้เงิน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมี</p>		<p>ประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีระบบ</p> <p>6. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคาร โรงเรียน</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง จำนวน 15 คน 2. จัดการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ หนึ่งครั้ง 3. สรรหา คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตาม กฎกระทรวง 4. โรงเรียนจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล 2. โรงเรียนสามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้น ตามลำดับ 3. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการธุรกิจนักเรียน - กิจกรรม ตลาดนัดวัยใส 2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน 3. โครงการศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 198 คน มีทักษะการประกอบอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 198 คน มีทักษะการประกอบอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 100	0	1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลต้นผัก และรู้จักสังเกตการเจริญเติบโตของผัก 2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีความรับผิดชอบและดูแลเอาใจใส่แปลงผักของตนเองได้ และสามารถทำบันทึกรายรับรายจ่ายได้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 มีทักษะการประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

