

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)



โรงเรียน บ้านบวมะขามป้อม

ตำบลปราสาท อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ (กลุ่มโรงเรียนบ้านด่าน ๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 109 หมู่ 12 ตำบลปราสาท อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



โทรศัพท์ : 080-4674332



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Bu31010199@gmail.com

คณะผู้บริหาร

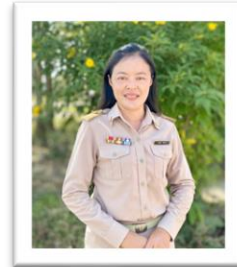
ชื่อ-สกุล นายสวัสดิ์ ชาติรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม



โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๖๗๔๓๓๒

Email Address: sawat๑๑๒๕@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางภาวิณี ศรีสง่า
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุ



โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๐๗๖๖๗

Email Address : Sri.patty@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๒๒๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๘....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน มีการกำหนดเป้าหมาย งบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมอย่างชัดเจน

๒) โรงเรียนมีการนำระบบและกลไก ของการใช้ PLC เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

๓) โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) กับ สสวท. โรงเรียนวิทยาลัยชุมชน บุรีรัมย์ ความร่วมมือกับองค์กรเอกชน มูลนิธิ CCF มีการมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายให้กับผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน



จุดที่ควรพัฒนา

๑) การจัดทำแนวปฏิบัติ/ แนวทางการดำเนินงาน วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่าง

๒) แนวปฏิบัติการใช้ PLC ที่เป็นแบบอย่างการบริหารจัดการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลลัพธ์บรรลุเป้าหมายให้สูงขึ้น

๓) ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการประกวดผลงานและแข่งขันทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะSMT มีแนวทางการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างเน้นการบูรณาการเข้ากับแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- ๑) อาคารเรียนไม่เพียงพอ ขาดแคลนห้องปฏิบัติการ
 - ๒) สื่อการเรียนการสอนชำรุดเสื่อมสภาพ เก่าไม่ทันสมัย ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในยุค Thailand ๔.๐
 - ๓) นักเรียนมีความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด ภัยคุกคามด้านต่างๆในชุมชนและโลกออนไลน์

- แนวทางแก้ไข**
- ๑) จัดหางบประมาณสนับสนุนอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการจากหน่วยงานรัฐและเอกชน
 - ๒) จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุค Thailand ๔.๐ จากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
 - ๓) ให้ความรู้ ฝังรากลึก ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆเพื่อป้องกันการและแก้ปัญหา ยาเสพติด ภัยคุกคามด้านต่างๆในชุมชนและโลกออนไลน์

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- ๑) ครูผู้สอนเทคโนโลยีไม่ตรงเอก ครูผู้สอนด้านภาษามีน้อย และไม่ครบชั้น อีกทั้งมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างมาก
 - ๒) ครูผู้สอนบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และไม่ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับครูใช้เทคนิคการสอนที่ไม่หลากหลายและใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้น้อย
 - ๓) ครูผู้สอนมีภาระชั่วโมงการสอนมาก และกิจกรรมงานพิเศษอื่น
 - ๔) ครูไม่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะดิจิทัลและด้านทักษะภาษาอังกฤษ

- แนวทางแก้ไข**
- ๑) รับย้าย หรือรับบรรจุครูผู้สอนเทคโนโลยี ครูผู้สอนด้านภาษาให้ตรงเอก ครบชั้น ลดภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
 - ๒) จัดอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆที่หลากหลายและทันสมัยอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - ๓) ลดภาระชั่วโมงการสอน และกิจกรรมงานพิเศษอื่น
 - ๔) อบรมพัฒนาด้านทักษะดิจิทัล และด้านทักษะภาษาอังกฤษให้กับครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑) ครูผู้สอนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งขาดการมีส่วนร่วมระหว่าง
 ราษฎรชาวบ้าน ผู้ปกครอง สถานศึกษาและผู้เรียนในการสร้างการเรียนรู้ให้มีความรู้ที่ทันสมัย

๒) การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ต้องใช้เวลาในการเตรียมการ หากครูผู้สอน
 ที่มีภาระงานสอนมากจะไม่สามารถใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning ได้

๓) นักเรียนขาดบ่อย เพราะฐานะทางบ้านยากจน อาศัยอยู่กับปู่-ย่า , ตา-ยาย ขาดการ
 ดูแลเอาใจใส่ ไม่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่งที่บ้านได้

แนวทางแก้ไข ๑) จัดหาครูให้เพียงพอเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 และส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากราษฎรชาวบ้านในชุมชนให้สอดคล้องกับแนวทางการ
 พัฒนาของท้องถิ่น

๒) อบรมทำความเข้าใจและพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning กับ
 ครูผู้สอน

๓) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
 ร่วมกันของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑) งบประมาณในการสนับสนุนการสร้างสื่อให้ทันสมัยสำหรับครูผู้สอน และอุปกรณ์สำหรับ
 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนไม่เพียงพอ

๒) วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ไม่เพียงพอ
 และไม่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ๑) จัดหางบประมาณในการสนับสนุนการสร้างสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับ
 ครูผู้สอน และผู้เรียนให้เพียงพอ

๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active
 Learning ให้เพียงพอและทันสมัย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์พระราชาศาสตร์ ชื่อโครงการ สืบสานวันสำคัญ...ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๑ วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๔ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๕ วันลอยกระทง กิจกรรมที่ ๖ วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙ กิจกรรมที่ ๗ วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๘ วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธ ในวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนทุกคนความตระหนัก ถึงพระราชกรณียกิจของระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ร้อยละ ๘๐	๑๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนรู้ถึงความสำคัญและความสำคัญของพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง และสามารถปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง ๔. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธ ในวันสำคัญได้ ๓. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๔. นักเรียนได้ความรู้และตระหนักถึงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		มหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๕. นักเรียนเกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาฯ กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้ประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมืองที่ดี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>กิจกรรมที่ ๔ อาเซียน กิจกรรมที่ ๕ มารยาทไทย กิจกรรมที่ ๖ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระอื่น กิจกรรมที่ ๗ สวดมนต์แปล</p>	<p>และนำความรู้ที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติปฏิบัติงาน ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๕. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษาและมีความรู้สู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน ๙๕%</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและประเพณีที่ดีงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p>		<p>๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดี และปฏิบัติตนได้ดีขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียนมีมารยาทถูกต้อง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๖. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๕. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>๕. นักเรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย</p> <p>๖. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกอาเซียน</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนศตวรรษที่ ๒๑.(๓R๘๘C)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ชุมชุม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ...โรงเรียนคุณภาพ SMT.</p> <p>กิจกรรม ๑ จัดทำ พัฒนานวัตกรรมสื่อและระบบICTการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA)</p> <p>กิจกรรม ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องเรียน(SMT)</p> <p>กิจกรรม ๔ ค่ายนักบินน้อย/STEM</p> <p>กิจกรรม ๕ STEM วิทยาการคำนวณ ป.๑-๓</p> <p>กิจกรรม ๖ วิทยาการคำนวณ ป.๔-ม.๓</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้ระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้ระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ในระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p>๖. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๗. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๒๘,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในสาระวิชาพื้นฐาน ในรายวิชาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>๒. ครูมีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา</p> <p>รายวิชา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. นักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบในระดับนานาชาติสูงขึ้น</p> <p>๔. ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล โดยมีผลการทดสอบในระดับนานาชาติสูงขึ้น</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้เป็นอย่างดี</p>		<p>๖. ผู้เรียนมีทักษะการสืบเสาะหาความรู้และรู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี</p> <p>๗. สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๒๒ คน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p>	-	<p>๑. ห้องสมุดมีหนังสือพอเพียงสำหรับการค้นคว้า</p> <p>๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าอ่าน</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับการค้นคว้าอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. ห้องสมุดสะอาดมีบรรยากาศน่าอ่าน</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ทักษะการอ่านออกเขียนได้สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมทุกคน อ่านออกเขียนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๖๐ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมทุกคน อ่านออกเขียนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์กำหนด</p> <p>๒. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมทุกคน ได้รับ</p>	<p>๘,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม ร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		การพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องผ่านเกณฑ์กำหนด ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ ๑ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ/พิธีทบทวนคำปฏิญาณ/สวนสนามลูกเสือ (๑ ก.ค.) กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-ป.๓ กิจกรรมที่ ๓ พักแรมคืนลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมที่ ๔ วันวิชิราวุธ (๒๔ พ.ย.) กิจกรรมที่ ๕ ลูกเสือต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๖ ลูกเสือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้กำกับ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ/พิธีทบทวนคำปฏิญาณ/สวนสนาม วันที่ ๑ ก.ค. ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้กำกับ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมประกอบพิธีถวายราชสดุดีวางพวงมาลาถวายเป็นราชสักการะแต่ ร.๖ ๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส ๔. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประกอบพิธีกับทางโรงเรียน ลูกเสือชาวบ้านในเขตบริการ ๕. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมประเทศชาติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ	๕๘,๖๐๐ ๒,๖๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - -	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีผู้บังคับบัญชา มีจิตสำนึก รักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีผู้บังคับบัญชา ได้รับความรู้ทักษะมีประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อกิจการ ๓. ลูกเสือ- เนตรนารี สามารถสร้างระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ๔. ลูกเสือ - เนตรนารี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. ลูกเสือเนตรนารีเป็นพลเมืองดีของชาติ และรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ๒. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทักษะและประสบการณ์ ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในการทำงาน		๖. สามารถใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้
	ชื่อโครงการ สภานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเสียสละและมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ๒. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	-	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ คัดกรองเด็กพิเศษเพื่อพัฒนาและส่งเสริม กิจกรรมที่ ๑ เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน IEP	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการ	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการ สอนเฉพาะบุคคล) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มี ความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของ โรงเรียนบ้านบุษยามะขามป้อมทุกคน ได้รับ โอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียน ร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความ บกพร่องอย่างเหมาะสม ๒. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการ จัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็น แบบอย่างได้		๒. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันผลงานทางวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๑. การแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันระดับชาติ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ: ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	๔๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้ากิจกรรม ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น ๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ๔. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล		
	ชื่อโครงการ ...โรงเรียนคุณภาพ SMT. กิจกรรม ๑ จัดทำ พัฒนานวัตกรรมสื่อและระบบICTการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA) กิจกรรม ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องเรียน(SMT) กิจกรรม ๔ ค่ายนักบินน้อย/STEM กิจกรรม ๕ STEM วิทยาการคำนวณ ป.๑-๓ กิจกรรม ๖ วิทยาการคำนวณ ป.๔-ม.๓	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้ระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้ระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ในระดับดีตามเกณฑ์สถานศึกษา	๒๘,๐๐๐ - - ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในสาระวิชาพื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. ครูมีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ๓. นักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบในระดับนานาชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๖. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๗. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด สร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงด้านการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี และมีความสามารถในการ แข่งขันในระดับสากล โดยมีผลการทดสอบ ในระดับนานาชาติสูงขึ้น</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ได้เป็นอย่างดี</p>		<p>๔. ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้า แสดงออก</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการ ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้</p> <p>๖. ผู้เรียนมีทักษะการสืบเสาะหา ความรู้และรู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี</p> <p>๗. สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ ป้ายต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและหน่วยงานทุกสังกัด มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงามมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	<p>๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอก</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อ สิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนา จรมีลักษณะนิสัยที่การดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๔. คณะครูนักเรียน และบุคลากร สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมด ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดบุหรี่(ห้องเรียนสีขาว/To be number one/ห้องอุ่นใจ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม แก้ไข/ให้ ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดทั้งภายใน-ภายนอก(ครูแดร์)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ๙ ด้าน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ วันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ พ.ค.)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ วันต่อต้านยาเสพติด(๒๖ มิ.ย.)</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ วันเอดส์โลก (๑ ธ.ค.)</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ ค่ายปลูกพลังสร้างคิด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุษยาม่อมจำนวน ๒๒๒ คน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุษยาม่อมเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๒. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองต่อสังคมต่อชุมชน ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและสามารถร่วมเป็น กำลังของสังคมประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพติดได้</p>	<p>๘,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๒. มีเครือข่ายนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่นในการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนที่มีปัญหายาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษา และเลิกสารเสพติดได้</p> <p>๔. สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๕. คณะครู นักเรียน ชุมชน และตำรวจ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ ๒ การเก็บข้อมูลและการคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ - กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ <p>กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม ร้อย ละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กร ภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อ นักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข้ปัญหา ในด้าน</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มี การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มี ส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือใน การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุ มะขามป้อมได้รับการช่วยเหลือ ดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		การศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบวมะขามป้อมทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
	ชื่อโครงการระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(กสศ). กิจกรรม จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	-	๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
	ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนกลุ่มเก่า ผ่านระบบ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบวมะขามป้อมที่ได้รับทุนนักเรียนยากจนพิเศษทุกคน มีทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ	๘๘,๐๐๗.๓๖ (ยอดยกปี ๒๕๖๖)	๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>cct.thaieduforall.org</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กสศ. จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขนักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มเก่าที่ได้รับทุนต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงินกลุ่มเก่า ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน</p>	<p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมที่ได้รับทุนนักเรียนยากจนพิเศษทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมที่ได้รับทุนนักเรียนยากจนพิเศษทุกคน มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ครอบครัวได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมที่ได้รับทุนนักเรียนยากจนพิเศษทุกคน มีทักษะในการประกอบอาชีพในระดับดีมาก</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมที่ได้รับทุนนักเรียนยากจนพิเศษทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับดีมาก</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมที่ได้รับทุนนักเรียนยากจนพิเศษทุกคน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ครอบครัวได้อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</p> <p>๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ค่าหนังสือเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนวมะขามป้อมได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>(รวมจำนวน ๒ ครั้ง) ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนวมะขามป้อมได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนวมะขามป้อมได้รับโอกาสทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่าง มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>๓๕๘,๒๗๓</p> <p>๑๐๑,๒๒๐</p> <p>๑๖๑,๒๐๓</p> <p>๙๕,๘๕๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการนิเทศครู</p> <p>กิจกรรม จัดทำแบบนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>		<p>๒. ครูมีการจัดทำเอกสารประจำ ห้องเรียนและมีแผนการจัด กิจกรรม</p> <p>๓. ครูมีการจัดสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนได้ตามมาตรฐาน ห้องเรียน</p> <p>๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๕. ครูจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิค และวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
	<p>ชื่อโครงการติดตามประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา : PA</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ PA</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการพัฒนา ตามข้อตกลง PA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากร มี การรวมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินครูและบุคลากร</p>		<p>๑. สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม นโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และบริหารจัดการงาน ๔</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากร สามารถพัฒนาผลงานและปฏิบัติงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ แผนการนิเทศ การศึกษารายบุคคล ใช้เป็น กรอบการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การ จัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครู และบุคลากรสามารถพัฒนาผลงาน และปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน</p> <p>๔. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป. และการดำเนินงาน ๔ งาน ของสถานศึกษา ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>ฝ่าย ของสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอน ผู้บริหาร และ สถานศึกษา มีนวัตกรรมด้านการ จัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา หรือมีผลการปฏิบัติงาน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT กิจกรรม พัฒนาบุคลากรด้าน ICT	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรครุมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการใช้ Social Media เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. บุคลากรครุมีความสามารถใช้เครื่องมือออนไลน์ได้เป็นอย่างดี เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรครุจำนวน ๑๖ คนมีสื่อออนไลน์เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	๑. บุคลากรครุมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการใช้ Social Media ๒. บุคลากรครุสามารถนำเครื่องมือออนไลน์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ๓. บุคลากรครุทราบถึงภาพรวมของเทคโนโลยี Social Media ผ่านระบบเครือข่าย Internet ๔. บุคลากรครุเข้าใจแนวคิดและเครื่องมือออนไลน์เบื้องต้น และวิธีการสร้างสื่อออนไลน์บนระบบเครือข่าย Internet ได้ด้วยตนเอง ๕. บุคลากรครุสามารถสร้างสื่อออนไลน์โดยใช้เครื่องมือออนไลน์ และนำไปปรับใช้กับชั้นเรียนได้ด้วยตนเอง
	ชื่อโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๖ คน	๔,๕๐๐	ครุมีความรู้เกี่ยวกับ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสู่สถานศึกษา	๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ๔. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากร สนับสนุนเพียงพอ ๓. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๔,๕๐๐	การสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
	ชื่อโครงการศึกษาดูงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ อบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ฯ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปลี่ยน บรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอก ทำให้ได้รับรู้	๖๐,๐๐๐ ๓๘,๘๐๐ ๒๑,๒๐๐	๑. คุณภาพของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง ๒. ผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณภาพโรงเรียนประสบผลสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้น ในการนำวิชาความรู้ใหม่เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี และมีความสุขร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒. มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการติดตามประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา : ๒PA กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ PA กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง PA</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากร มีกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินครูและบุคลากร ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากร สามารถพัฒนาผลงานและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีแผนการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนการนิเทศ การศึกษา รายบุคคล ใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครู และบุคลากรสามารถพัฒนาผลงานและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๑. สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอน ผู้บริหาร และสถานศึกษา มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือมีผลการปฏิบัติงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ๔. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป. และการดำเนินงาน ๔ งาน ของ สถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	๑. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูเข้าร่วมกิจกรรมแก้ปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ครูมีหาแนวทางการแก้ไขปัญหา หนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการส่งเสริมครูเข้าร่วม กิจกรรมแก้ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล สารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา และหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตาม แนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน	-	๑. ครูเข้าร่วมกิจกรรม แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓. ครูมีแนวทางการแก้ไขปัญหา หนี้สินครู และดำเนินการตาม แนวทางฯ ตามสภาพ ทางการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ ๔ การประเมินตนเองตาม มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง(SAR)	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาค ประชาสังคมมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. การกระจายอำนาจการบริหารให้ การจัดการศึกษาของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งระบบ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ภารกิจ ของสถานศึกษาจะมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และภาคประชาสังคมให้ความ ร่วมมือในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมากขึ้น ๓. ผู้ปกครองจะมีความเชื่อมั่น และมั่นใจในการส่งบุตรมาเรียน มากขึ้น ๔. ชุมชน/สังคม/ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของสถานศึกษามากขึ้น
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์ กิจกรรมที่ ๓ การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ๑. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีการติดตามผลการ ดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้ เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติ การโรงเรียนได้สอดคล้องกับ นโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผล การดำเนินงานของกลุ่มสาระ การเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆให้ เป็นไปตาม แผนงานที่วางไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>งบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ</p> <p>๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้</p> <p>๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณด้านต่างๆ โดยรวบรวมเป็น</p>		<p>๒. มีเอกสารประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนระเบียบและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. มีเอกสารนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานนโยบายและแผนงานให้บุคลากรหรือผู้เกี่ยวข้องและสนใจได้รับทราบข้อมูล</p> <p>๕. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)</p>	<p>เอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การกระจายอำนาจการบริหารให้จัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งระบบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>เพื่อนำข้อมูลมาใช้พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ภารกิจของสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และภาคประชาสังคมให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. ผู้ปกครองจะมีความเชื่อมั่นและมั่นใจในการส่งบุตรมาเรียนมากขึ้น</p> <p>๔. ชุมชน/สังคม/ผู้ปกครองนักเรียน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษามากขึ้น</p>
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรม ค่ายโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีระบบงานและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. โรงเรียนมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้รับความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p>		<p>มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๓. โรงเรียนมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ วารสารโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ เพลงประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ เว็บไซต์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อมมี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมี สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		หน่วยงาน ต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่องาน ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน กิจกรรม จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ ในโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติที่ เหมาะสมกับโปรแกรมที่มีขีด ความสามารถสูง สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี ในปัจจุบัน ใช้ในงาน บริหารงานสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีการรายงาน ข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตอย่างทันที่		๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ไว้ใช้ในงานบริหารงาน สารสนเทศ ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และลงข้อมูลสารสนเทศผ่าน ระบบคอมพิวเตอร์ทันตาม กำหนดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สามารถเข้าถึงข้อมูลแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ ๒ การเก็บข้อมูลและการคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ - กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญ ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุ มะขามป้อม ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุ มะขามป้อม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มี ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่าง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหา ในด้าน การศึกษาและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมี ทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม มี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษาและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุ มะขามป้อมทุกคน มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน กิจกรรม จัดทำและให้บริการหลักฐานเอกสาร แสดงผลการเรียน (ปพ.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทุกคน ๒. นักเรียนทุกระดับชั้น อ.๒- ม.๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู - อาจารย์ทุกคน ดำเนินงาน ทะเบียนได้ถูกต้องตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียน</p>	<p>๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐</p>	<p>ระบบงานฝ่ายทะเบียนวัดผล โรงเรียนบ้านบุมะขามป้อม สามารถดำเนินงานและพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ให้บริการแก่คณะครูและนักเรียนด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการโรงเรียนศตวรรษที่ ๒๑.(๓R๘C) กิจกรรมที่ ๑ ชุมนุม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีทักษะในการแก้ปัญหา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น ๓. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)



โรงเรียน บ้านบะขามป้อม
ตำบลปราสาท อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ (กลุ่มโรงเรียนบ้านด่าน ๒)

