



โรงเรียนวัดบ้านกะหาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 65 หมู่ที่ 4 บ้านกะหาด ตำบลวังเหนือ อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ 3100



โทรศัพท์ : 086 257 1073



Website : -
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: KAHAD@BURIRAM1.GO.TH
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิลาวัลย์ กะสินรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกะหาด



โทรศัพท์ 086 257 1073

Email Address: KAHAD@BURIRAM1.GO.TH

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 134 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาเน้นส่งเสริมการอ่าน
 - 2) สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องส่งเสริม การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนต้องรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการใช้สื่อเทคโนโลยี
 - 2) ครูและบุคลากร ควรปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น การมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ ในรูปแบบ Active Learning
 - 3) ควรจัดบรรยากาศ ปรับภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขยะภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรช่วยกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียน ได้ตระหนักในเรื่องของการทิ้งขยะ การลดปริมาณขยะ การคัดแยกและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้ใหม่ พร้อมทั้งต้องคอยกำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ด้วยการอบรม สัมมนา ต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนเทคนิค วิธีการสอน การจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เด็กไม่ตั้งใจเรียน ขาดวินัย ขาดสื่อและเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) และสนับสนุนให้ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินตามสภาพจริง และหลากหลายวิธีการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ มีการจัดทำทะเบียนคุมบัญชีทรัพย์สินและบัญชีวัสดุ ทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน และการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากการระดมทรัพยากรจากบุคคลภายนอกและทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านกะหาด อ.บ้านด่าน สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมภิบาล 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมภิบาล 2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีการดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติที่ดั่งาม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ	2,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติที่ดั่งาม 2.ครูและนักเรียนได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนและสังคมอยู่ในระดับดี</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง และได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์จริง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและนำ</p>	<p>23,694</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนทุกคน มีความรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญทางราชพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามประเพณีนิยม อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง และได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์จริง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญทางราชพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามประเพณีนิยม อย่างเหมาะสม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล กิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล (รายวิชา, RT, NT, O-net, PISA) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 มีวัสดุที่ใช้ในงานวิชาการและงานวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90 มีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีวัสดุที่ใช้ในงานวิชาการและงานวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการ มีเครื่องมือ แบบทดสอบ และ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสามารถแก้ไข ปัญหาผลการเรียน 0 ร มส. และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้บริการข้อมูลเอกสารทางงานทะเบียน และงานวัดผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานทะเบียนและวัดผล เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในและภายนอก รวมถึงชุมชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว เกิดความประทับใจ 		<p>4. มีการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาที่เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้ การสื่อสาร ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>8,000</p>	<p>นักเรียน สามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาคัดลายมือ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด/สัปดาห์รักการอ่าน กิจกรรมนักอ่านข่าวน้อย 	<p>ภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้</p>		เรียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นักเรียนทุกระดับชั้น สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลายและนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบ นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลายและนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนทุกระดับชั้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลายและนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียน ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน</p>		<p>3.นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรม/ best practice สำหรับเด็กพิการเรียนรวม กิจกรรมประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้ นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิการเรียนรวมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายที่ตนเองถนัด ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวม นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับ วัยและความต้องการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับต่างๆ 2.นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ หรือมี ความสามารถพิเศษ ได้แสดง ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 3.ผู้เรียนร้อยละ 50 ประสบ ความสำเร็จและได้รับรางวัล เกียรติบัตร จากการเข้าร่วม แข่งขัน	22,025	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 4.ผู้เรียนได้รับการเชิดชูเกียรติ รางวัล เกียรติบัตรจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ และนำชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน และเผยแพร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียน ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่างๆและได้รับการพัฒนา ความสามารถอย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>2.ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ ตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>3.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจกับพัฒนาการ</p>		<p>ผลงานของโรงเรียน และ นักเรียนสู่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงาน ของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมงานอนามัยและโภชนาการ โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานอนามัย 2. กิจกรรมกิจกรรม อย.น้อย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันสวย 4. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 5. กิจกรรมเสริมสร้างการดูแลความปลอดภัย นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ 2.นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ 3.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง 4.นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้า	1,400	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ 3.นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4.นักเรียนพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>5. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียน</p>	1,500	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒน์ นวัตกรรม/ best practice สำหรับเด็กพิการเรียนรวม</p> <p>3. กิจกรรมประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม</p>	<p>การสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>2. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนรวมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ</p>		<p>อุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายที่ตัวเองถนัด</p> <p>2. ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนา นักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ	5,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรม Learning By Doing 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 90 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามเหมาะสมตามวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้รับการเพิ่มพลังสมองจากการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น 4. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การคิดพื้นฐาน และแสวงหา 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรม สัมมา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	34,000	1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนา ตนเองด้านวิชาการ 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในระดับดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		<p>จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>5.โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนางานอำนวยการและธุรการ 1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมภายใน 3. กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศลงในโปรแกรมระบบ บริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็น ปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90 2. ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไป ใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง 3. ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการจัดทำ รายงานการควบคุมภายในเพื่อ จัดทำเป็นเอกสารรายงานการ ควบคุมภายในของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานธุรการของ	20,000	1. โรงเรียนมีระบบการรับ- การโต้ตอบหนังสือ และการ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บ เอกสารงานธุรการและงาน สารบรรณ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น 3. การจัดการงานด้าน เอกสาร การติดต่อ ประสานงานทั้งภายในและ ภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อน ระบบบริหารจัดการคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>2.การบริหารงานของโรงเรียน ด้านเอกสาร การติดต่อ ประสานงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา</p> <p>3.ครู และบุคลากรในโรงเรียน มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ รายงานควบคุมภายในสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำ ระบบการควบคุมภายในเพื่อลด ความเสี่ยงในการดำเนินงาน</p>		<p>สถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>4. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความ สอดคล้องของการบริหาร ความเสี่ยงกับระบบควบคุม ภายใน และปฏิบัติกิจกรรม ควบคุมภายในให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่ ก าหนด ไว้</p> <p>5. การควบคุมภายในเป็นไป อย่างถูกต้อง และทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด มี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพ ดี</p> <p>6. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมอื่น ๆ ต่อ สาธารณชนที่ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ครบถ้วน รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน หลากหลายรูปแบบ และเป็นตัวอย่างที่ดีได้ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมและธรรมภิบาล 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีการดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติที่ดั่งาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ เกิดความ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ริยการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติที่ดั่งาม 2. ครูและนักเรียนได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนและสังคมอยู่ในระดับดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริการและความร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมสารสัมพันธ์ โรงเรียน – ชุมชน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 4. กิจกรรมวารสารข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดบ้านกะหาด 2. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกะหาด 3. หน่วยงานภายนอก ท้องถิ่น และชุมชนในเขตบริการโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกะหาด 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกะหาด ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกะหาดในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. หน่วยงานภายนอก ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความคล่องตัวในการบริหารงาน		4. โรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก ชุมชน ท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความคล่องตัวในการ บริหารงาน 5. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี และการสื่อสาร ICT 1. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICTระดับชั้น อนุบาล –มัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยีของ ผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาสนับสนุนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและบริการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	7,000	1. นักเรียนสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตใน การเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย และอุปกรณ์เทคโนโลยี			3. นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน 2. กิจกรรมบริการแนะแนว 3. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีหลักฐานการช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนอย่างชัดเจน 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ	1,753	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2.นักเรียนได้รับความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1.นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ90 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.ร้อยละ100 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียนสร้างสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>		ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะจับจ้างงานพิธี 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานอาชีพ 4. กิจกรรมส่งเสริมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน เช่น การพัฒนาสนาม กีฬา ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีทักษะการ ประกอบอาชีพ และมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว	12,000	1. นักเรียนเกิดความสนใจ และมีนิสัยรักการอ่านมาก ขึ้น 2. ครู นักเรียนมีแหล่งศึกษา หาความรู้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนสามารถสร้างงาน และอาชีพให้กับตนเองมี อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว 4. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด การบริการสารสนเทศ และการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมหรือการให้บริการห้องสมุดสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมาก ยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้จากการอ่านไปต่อยอดหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

